

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

نموذج مطابقة

عرض تكوين

ل. م . د

ليسانس أكاديمية

2015-2014

القسم	الكلية/ المعهد	المؤسسة
العلوم الاقتصادية	كلية العلوم الاقتصادية ، التجارية و علوم التسيير	جامعة فرحات عباس سطيف-1-

التخصص	الفرع	الميدان
التحليل الاقتصادي و الاستشراف	علوم اقتصادية	العلوم الاقتصادية و التسيير و علوم تجارية

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

Canevas de mise en conformité

OFFRE DE FORMATION L.M.D.

LICENCE ACADEMIQUE

2014 - 2015

Etablissement	Faculté / Institut	Département
UNIVERSITE FERHAT ABBAS SETIF-1-	Faculté des Sciences Economiques, Commerciales et Sciences de Gestion et	Sciences économiques

Domaine	Filière	Spécialité
Sciences Economiques, de Gestion et Commerciales	Sciences économiques	Analyse économique et prospective

سيف في 22/03/2015

جامعة فرحات عباس - سطيف 1
كلية العلوم الاقتصادية ، التجارية و علوم التسيير
قسم العلوم الاقتصادية
تخصص إحصاء تطبيقي و استشراف اقتصادي

إلى السيد : رئيس الندوة الجهوية للشرق

الموضوع: رفع التحفظ

بناء التعديلات و الملاحظات المقدمة من طرف الندوة الجهوية للشرق ، نطلب من سيادتكم رفع التحفظ ، و هذا بعد ان تم الأخذ بهذه الملاحظات و القيام بالتعديلات الضرورية ، حيث تم مطابقة تخصص الإحصاء التطبيقي و الاستشراف الاقتصادي المعتمد تحت رقم 320 بتاريخ 06-05-2013 مع تخصص تحليل اقتصادي و استشراف الموجود في مدونة الاختصاصات المعتمدة في تكوين ليسانس فرع علوم اقتصاديه .

مسؤول التخصص: أ.مرابط ساعد



I - بطاقة تعريف الليسانس-----	ص5
1 - تحديد مكان التكوين-----	ص6
2 - المشاركون الآخرون -----	ص6
3 - إطار وأهداف التكوين-----	ص7
أ - التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع-----	ص7
ب- أهداف التكوين-----	ص8
ج- المؤهلات و الكفاءات المستهدفة -----	ص8
د- القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل-----	ص8
هـ- الجسور نحو تخصصات أخرى-----	ص8
و- مؤشرات النجاح لمتابعة التكوين -----	ص10
4-الإمكانيات البشرية المتوفرة-----	ص10
أ - قدرات التأطير-----	ص10
ب - التأطير الداخلي المسخر للتكوين في التخصص -----	ص10
ج - التأطير الخارجي المسخر للتكوين في التخصص -----	ص11
د - الحوصلة الإجمالية للموارد البشرية المسخرة للتكوين -----	ص12
5-الإمكانيات المادية المتوفرة للتكوين في التخصص -----	ص13
أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات -----	ص13
ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات-----	ص13
ج- التوثيق المتوفر في المؤسسة الجامعية والمتعلقة بعرض التكوين المقترح -----	ص13
د- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال المتوفرة بالمعهد أو الكلية --	ص14
II - بطاقة التنظيم السداسي للتعليم التخصصي-----	ص15
- السداسي الخامس-----	ص20
- السداسي السادس-----	ص21
- الحوصلة إجمالية للتكوين-----	ص22
III - البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيين الخامس والسادس-----	ص58
IV - العقود/الاتفاقيات-----	ص85
V - سيرة ذاتية ملخصة لكل شخص من الفرقة البيداغوجية المعنية بالتكوين في التخصص-----	ص88
VI - رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والعلمية-----	ص106
VIII - رأي تأشيرة الندوة الجهوية-----	ص107
VIII- رأي وتأشيرة اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان -----	ص107

I- بطاقة تعريف الليسانس

1- تحديد مكان التكوين:

كلية أو معهد : كلية العلوم الاقتصادية ، التجارية و علوم التسيير

قسم : العلوم الاقتصادية

رقم قرار تأهيل الليسانس: تأهيل رقم 320 الصادر بتاريخ 2013-05-06

2- المشاركون الآخرون :

- المؤسسات الشريكة الأخرى:

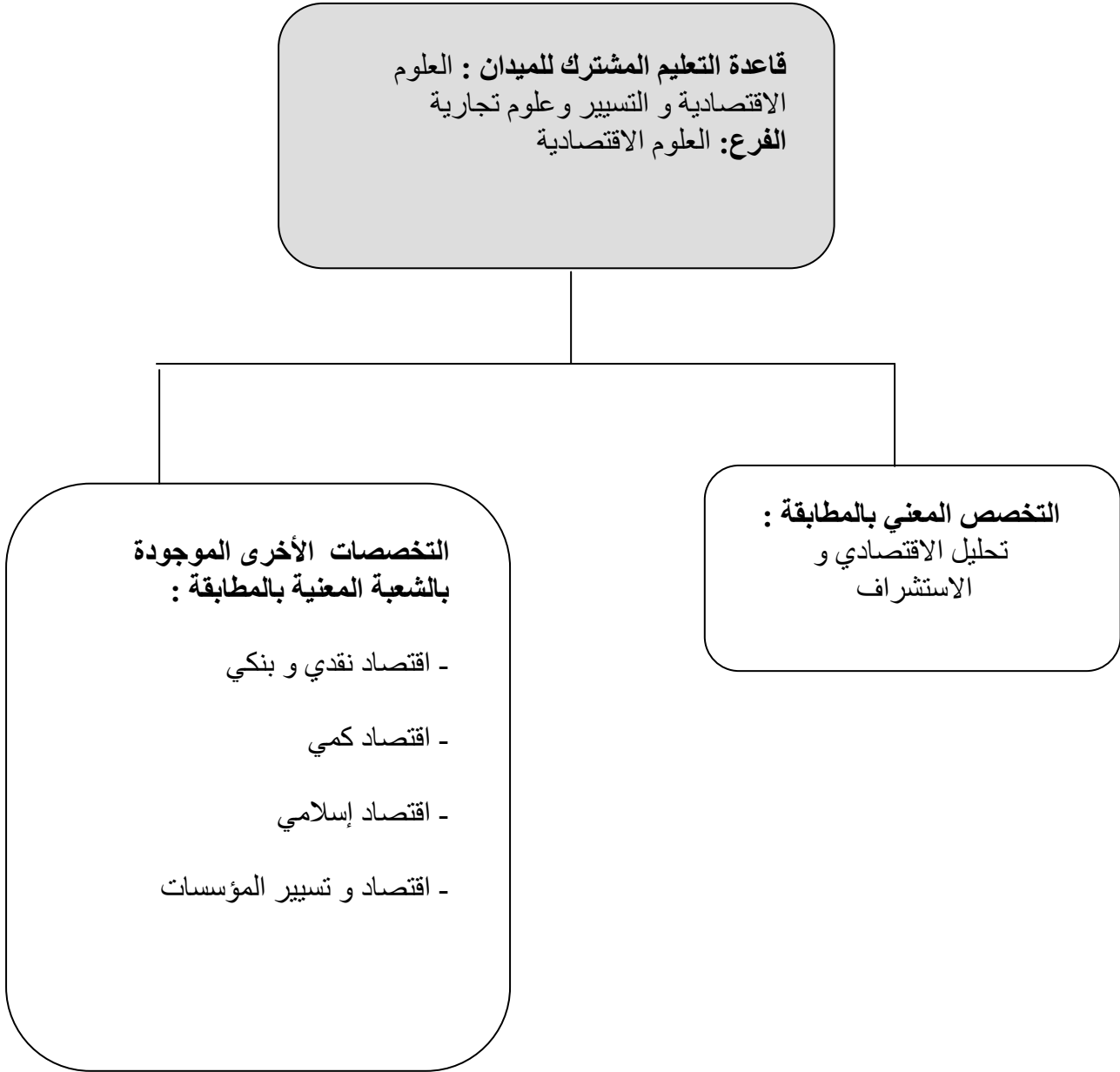
- المؤسسات و الشركاء الاجتماعيون الاقتصاديون الآخرون:

- الشركاء الدوليون الأجانب :

3- إطار وأهداف التكوين:

أ - التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع (حقل إجباري)

في حالة اقتراح عدة تكوينات في الليسانس أو وجود تكوينات متكفل بها من قبل المؤسسة (سواء من نفس فرقة التكوين أو فرق تكوين أخرى) يرجى تحديد مكانة هذا المشروع مقارنة بالشعب الأخرى وفق الشكل التالي:



ب- أهداف التكوين (حقل إجباري)
(الكفاءات المستهدفة، المعرفة المكتسبة عند نهاية التكوين - 20 سطرا على الأكثر)

- تكوين طلبة الليسانس في تخصص له أهمية أكيدة كونه جديدا كتخصص يفتح على مستوى الجامعة الجزائرية بالشرق الجزائري.
- تلبية احتياجات القطاع الاقتصادي و الاجتماعي من إطارات مؤهلة
- المساهمة في إعداد الدراسات الإحصائية في المجالات الاجتماعية و الاقتصادية سواء على المستوى المحلي أو على المستوى الوطني
- إعداد نماذج قياسية اقتصادية على مستوى الاقتصاد الجزئي أو الكلي من أجل التنبؤ بصيرورة بعض الظواهر و المتغيرات الاقتصادية في المستقبل

ج- المؤهلات و الكفاءات المستهدفة (20 سطرا على الأكثر) (حقل إجباري)

تكمّن المؤهلات و القدرات المستهدفة في الطلبة المسجلين في مسار العلوم الاقتصادية الذين يمتلكون مؤهلات في مجال الإحصاء و الطرق الكمية و اجتازوا بتفوق مرحلة الجذع المشترك.

د- القدرات الجهوية و الوطنية لقابلية التشغيل (حقل إجباري)

يعتبر التحليل الاقتصادي و الاستشراف من بين التخصصات التي زاد الاهتمام بها في السنوات الأخيرة في الجزائر سواء على مستوى مؤسسات الدولة أو على مستوى المؤسسات الاقتصادية . و تشهد السنوات الأخيرة إقبالا كبيرا من حيث الطلب على هذا التخصص في سوق العمل خاصة في ظل التطورات التي تشهدها المؤسسات الاقتصادية الجزائرية نتيجة اللجوء إلى تطبيق الأساليب الحديثة في الإدارة و التسيير من جهة، و بقي سوق العمل في الجزائر يعاني من عجز في إمداد المؤسسات بإطارات متخصصة في هذا المجال، ذلك أن هذا التكوين نادرا جدا في المؤسسات الجامعية ، و عليه فإن فتح هذا التخصص على مستوى الليسانس من شأنه المساهمة في التخفيف من حدة هذا العجز.

ه- الجسور نحو تخصصات أخرى (حقل إجباري)

يسمح هذا التكوين للطلبة المستفيدين منه في الذهاب نحو تخصصات أخرى أكثر دقة و منها:
- إمكانية متابعة الدراسة بعد الحصول على شهادة الليسانس بالتسجيل في الماستر

و- مؤشرات النجاعة لمتابعة التكوين (حقل إجباري)
(معايير الديمومة، نسبة النجاح، إمكانية التشغيل، متابعة الخريجين، الكفاءات المكتسبة....)

- هناك استمرارية في تسجيل الطلبة في هذا التخصص ، حيث انتقل عدد الطلبة المسجلين في هذا التخصص من 35 طالب سنة 2012 إلى حوالي 64 طالب سنة 2014.
- نسبة النجاح الطلبة في هذا التخصص حوالي 99% .
- هناك عدة مجالات ممكنة للتشغيل (المؤسسات الاقتصادية ، الادارات العمومية ، المديرات العامة للولاية و المديريات العامة للوزارة..الخ)

4-الإمكانات البشرية المتوفرة

أ- قدرات التأطير (يفصح عنها من خلال أعداد الطلبة الذين يمكن إدماجهم في التكوين قيد العرض)

60 طالب

ب- التأطير الداخلي المسخر للتكوين في التخصص (يملاً ويصادق عليه من طرف الكلية أو المعهد)


الاسم واللقب	شهادة التدرج	شهادة الإختصاص (ماجستير-دكتوراه)	الرتبة	المواد المدرسة	التوقيع
صالح صالحي	ليسانس علوم التسيير	دكتوراه	أستاذ	تقييم السياسات و البرامج العمومية	
ساعد بن فرحات	مهندس دولة في الاحصاء	دكتوراه	أستاذ	منهجية و طرق الإحصاء+ سبر الآراء	
العمرى دويدي	مهندس دولة في الإعلام الألي	دكتوراه	أستاذ محاضر أ	نظم المعلومات	
عتيق معتوق	ليسانس اقتصاد قياسي	ماجستير	أستاذ مساعد أ	اقتصاد قياسي 1 و 2	
معاش فيصل	مهندس دولة في الاحصاء	ماجستير	أستاذ مساعد أ	تحليل معطيات 1 و 2	
ساعد مرابط	مهندس دولة في الاحصاء	ماجستير	أستاذ مساعد أ	نماذج التنبؤ	
خليصة مالكي	ليسانس تسويق	ماجستير	أستاذ مساعد أ	محاسبة وطنية	
نويري مجدي	ليسانس اقتصاد قياسي	ماجستير	أستاذ مساعد أ	التحليل الاقتصادي الكلي و الجزئي المعمق	
أمين عويسي	ليسانس مالية نقود و بنوك	ماجستير	أستاذ مساعد أ	مناهج الإستشراف	
ساري نصرالدين	ليسانس تسويق	ماجستير	أستاذ مساعد أ	اقتصاد التنمية	

مصادقة الكلية أو المعهد



أ.د. بن يعقوب الطاهر

ج- التأطير الخارجي المسخر للتكوين في التخصص (يملأ ويصادق عليه من طرف الكلية أو المعهد)

الاسم واللقب	مؤسسة الانتماء	شهادة التدرج	شهادة التخصص ماجستير - دكتوراه	الرتبة	المواد المدرسة	التوقيع
ظاهر مزروع	جامعة محمد لامين دباغين سطيف2	ليسانس علم الاجتماع	ماجستير	أستاذ متعاقد	ديموغرافيا	

مصادقة الكلية أو المعهد



د- الحوصلة الإجمالية للموارد البشرية المسخرة للتكوين (سنة 3)

المرتبة	العدد الداخلي	العدد الخارجي	المجموع
أستاذ التعليم العالي	02		02
أستاذ محاضر أ	1		01
أستاذ محاضر ب	0		0
أستاذ مساعد أ	07	01	08
أستاذ مساعد ب			
أخرى *			
المجموع	10	01	11

* أخرى: مستخدمو الدعم والتقنيين

5-الإمكانات المادية المتوفرة للتكوين في التخصص :

أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات : تقديم بطاقة عن التجهيزات البيداغوجية المتوفرة بالنسبة للأعمال التطبيقية للتكوين المقترح.(بطاقة لكل مخبر)

عنوان المخبر :لاشياء

قدرات الاستيعاب

الرقم	عنوان التجهيز	العدد	الملاحظات
01	قاعات التدريس	70	
02	المدرجات	16	
03	مراكز حسابات	08	

ب- ميادين التربص و التكوين في المؤسسات (أنظر الملحق العقود / الاتفاقيات)

مكان التربص	عدد الطلبة	مدة التربص
الديوان الوطني للإحصاء - الجزائر	45	خرجات ميدانية
الديوان الوطني للإحصاء المديرية الجهوية قسنطينة	20	خرجات ميدانية
مديرية التخطيط و الإحصاء لولاية سطيف	25	خرجات ميدانية
بعض المؤسسات الاقتصادية المتواجدة على المستوى المحلي	45	خرجات ميدانية

ج- التوثيق المتوفر في المؤسسة الجامعية و المتعلقة بعرض التكوين المقترح (حقل إجباري)

تتوفر الكلية على مجموعة هامة من الكتب و المجلات و المذكرات و الرسائل و الأطروحات التي تساهم بشكل كبير في تكوين الطلبة وهي موزعة كما يلي :

المكتبة الرئيسية للكلية:

تعتبر المكتبة الرئيسية للكلية والمتواجدة على مستوى المقر الرئيسي للكلية، من أهم مكتبات جامعة فرحات عباس، حيث تستجيب لمعظم متطلبات أسرة الكلية من أساتذة وباحثين وطلبة.

إحصائيات المكتبة الرئيسية:

- تحتوي المكتبة على 49660 كتاب منها: 7235 عنواناً باللغة العربية (35320 نسخة) و4745 عنواناً باللغة الأجنبية (14340 نسخة) بالإضافة إلى مجموعة معتبرة من القواميس.
- يحتوي قسم الدوريات على 5553 مذكرة ليسانس تعود للطلبة المتخرجين من الكلية منذ سنة 1991.
- بالإضافة إلى 113 مجلة - وطنية ودولية - الخاصة بالعلوم الاقتصادية، منها 87 عنواناً باللغة الفرنسية و26 عنواناً باللغة العربية.
- البحوث والملتقيات -الوطنية والدولية - : منها 362 عنواناً باللغة العربية، و176 عنواناً باللغة الأجنبية.
- كتب المؤتمرات المنظمة من طرف الكلية منذ سنة 2003.

مكتبة مدرسة الدكتوراه:

استجابة للتطورات التي تشهدها الكلية، وتماشيا مع تحسين جودة الخدمات ومستوى التكوين لطلبة الدراسات العليا، تم تخصيص مكتبة خاصة على مستوى مدرسة الدكتوراه، ابتداء من السنة الجامعية 2009، حيث تستجيب لمعظم متطلبات الأساتذة والطلبة الباحثين.

إحصائيات المكتبة :

- تحتوي المكتبة على 1825 عنوانا من الكتب، منها:
- 1328 عنوانا باللغة العربية؛
- 497 عنوانا باللغة الفرنسية.
- 45 عنوانا لقواميس متخصصة.
- بالإضافة إلى عدد متنوع من المجلات العلمية المتخصصة العربية والأجنبية.
- جميع مذكرات الماجستير للطلبة المتخرجين من الكلية.
- جميع رسائل الماجستير والدكتوراه للباحثين المتخرجين من الكلية.

مكتبة قسم الجذع المشترك:

تعتبر مكتبة قسم الجذع المشترك المتواجدة على مستوى الملحق الجديدة للكلية، أحدث المكتبات على مستوى الكلية، إذ فتحت أبوابها ابتداء من بداية الموسم الجامعي 2011 / 2012، لتقدم خدماتها لطلبة السنة الأولى جذع مشترك علوم اقتصاد وتجارة وتسيير.

إحصائيات المكتبة :

- تحتوي المكتبة على 481 عنوان كتاب، موزعة على:
- 391 عنوانا باللغة العربية؛
- 90 عنوانا باللغة الأجنبية.

د- مقرات الأعمال الشخصية و تكنولوجيات الإعلام و الاتصال المتوفرة بالمعهد أو الكلية

تتوفر الكلية على :

- مكتبة الكلية
- مكتبة خاصة بطلبة الجذع المشترك
- مكتبة خاصة بطلبة الماجستير و الدراسات العليا
- قاعة مطالعة خاصة بطلبة الماجستير و الدراسات العليا
- قاعة مطالعة لطلبة الكلية
- قاعة مطالعة خاصة بطلبة الجذع المشترك
- قاعة انترنت خاصة بطلبة الماجستير و الدراسات العليا
- قاعة انترنيت خاصة بطلبة الجذع المشترك
- قاعة انترنيت خاصة بطلبة الكلية
- 05 مراكز حسابات

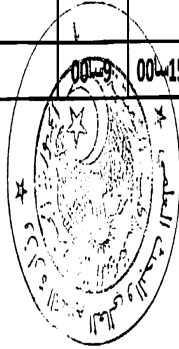
II - بطاقة التنظيم السداسي للتعليم التخصصي (السداسيين 5 و6)

(تدمج ملاحق القرارات الوزارية الخاصة بقاعدة التعليم المشترك للميدان والفرع)

جدع مشترك لميدان "علوم اقتصادية، تسيير وعلوم تجارية"

سداسي 1

التقييم المستمر		أخرى *	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	الحجم الساعي الأسبوعي			تصاميم	تدريبات	المواد		وحدة التعليم
امتحان	مراقبة مستمرة			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس			الرمز	العنوان	
X	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	5	111	أس مدخل للإقتصاد	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 11 الارصدة: 18 المعامل: 8
X	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	5	112	أس إقتصاد جزئي 1	
x	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	4	113	أس محاسبة عامة 1	
X	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	4	114	أس تاريخ الوقائع الإقتصادية	
X	X	00سا40	00سا45		30سا1	30سا1	2	4	111	م إحصاء 1	وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 11 الارصدة: 9 المعامل: 5
X	X	00سا40	00سا45		30سا1	30سا1	2	4	112	م رياضيات 1	
X		00سا40	30سا22			30سا1	1	1	113	م منهجية البحث 1	
X		00سا40	30سا22			30سا1	1	1	111	إس مدخل للقانون	وحدة تعليم استكشافية الرمز: وت إس 11 الارصدة: 2 المعامل: 2
X		00سا40	30سا22			30سا1	1	1	112	إس مدخل لعلم الاجتماع	
x	x	00سا40	30سا22		30سا1		1	1	111	أف لغة حية 1	وحدة تعليم أفقية الرمز: وت أف 11 الارصدة: 1 المعامل: 1
		00سا420	00سا360		00سا15	00سا15	16	30	مجموع السداسي 1		



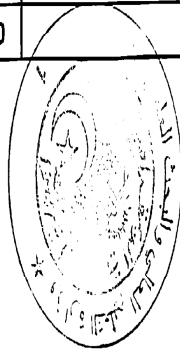
أخرى * : عمل إضافي سداسي عن طريق التشارر

جذع مشترك لميدان "علوم اقتصادية، تسيير وعلوم تجارية"

سداسي 2

التقييم المستمر	مراقبة مستمرة	إمتحان	أخرى*	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	الحجم الساعي الأسبوعي			التصاميم	الترصيف	المواد		وحدة التعليم
					أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس			العنوان	الرمز	
X	X	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	6	مدخل لإدارة الأعمال	211 أس	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 21 الارصدة: 16 المعامل: 6
X	X	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	6	اقتصاد جزئي 2	212 أس	
X	X	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	4	محاسبة عامة 2	213 أس	
X	X	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	4	إحصاء 2	211 م	وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 21 الارصدة: 11 المعامل: 6
X	X	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	4	رياضيات 2	212 م	
	X		00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	3	إعلام آلي	213 م	
X			00سا45	30سا22			30سا1	1	1	قانون تجاري	211 إس	وحدة تعليم استكشافية الرمز: وت إس 21 الارصدة: 2 المعامل: 2
X			00سا45	30سا22			30سا1	1	1	علم اجتماع المنظمات	212 إس	
x	X		00سا45	30سا22		30سا1		1	1	لغة حية 2	211 أف	وحدة تعليم أفقية الرمز: وت أف 21 الارصدة: 1 المعامل: 1
			00سا405	30سا337		30سا10	30سا10	15	30	مجموع السداسي 2		

أخرى * : عمل إضافي سداسي عن طريق المشاور



ملحق برنامج التعليم للسنة الثانية ليسانس
ميدان "علوم اقتصادية، تسيير وعلوم تجارية" فرع "علوم اقتصادية"

سداسي الثالث

نوع التقييم	اخرى*	الحجم الساسي للساسي (15 اسبوعا)	الحجم الساسي الاسبوعي			الاعمال	ساعات	المواد	وحدات التعليم	
			اصول تطبيقية	اصول موجهة	دروس					
امتحان										
X	X	00س75	00س45	30س1	30س1	2	6	تسيير المؤسسة	وحدة تعليم أساسية الرمز : وت أس 1.2	
X	X	00س75	30س67	30س1	00س3	3	6	اقتصاد كلي 1	الرمز : 20 : الأرصدة : المعامل : و	
X	X	00س55	00س45	30س1	30س1	2	5	اقتصاد جزائري		
X	X	00س30	00س45	30س1	30س1	2	3	اقتصاد تقني وأسواق رأس المال		
X	X	00س30	00س45	30س1	30س1	2	3	إحصاء 3	وحدة تعليم مفهومية الرمز : وت م 1.2	
X	X	00س30	00س45	30س1	30س1	2	3	إحصاء 3	الأرصدة : 4 المعامل : 3	
X			30س22		30س1	1	1	رياضيات المؤسسة	وحدة تعليم إستراتيجية الرمز : وت أس 1.2	
X	X	00س45	00س45	30س1	30س1	2	4	أو قته المعاملات المالية**	الأرصدة : 5 المعامل : 4	
X	X	30س2	30س22	30س1	30س1	2	1	إعلام الي 2	وحدة تعليم أقلية الرمز : وت أس 1.2	
X			30س22		30س1	1	1	لغة اجنبية 3	الأرصدة : 5 المعامل : 4	
		30س312	00س360	30س1	30س10	30س13	17	30	مجموع الساسي الثالث	

** خاص بتخصص الاقتصاد الإسلامي

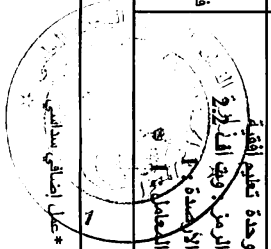


سماسي الرابع

ملحق برنامج التعليم للسنة الثانية ليسانس
ميدان " علوم اقتصادية، تسيير وعلوم تجارية " فرع " علوم اقتصادية "

نوع التقييم	مراقبة مستمرة	امتحان	أخرى*	الحجم السماسي للسماسي (15 أسبوعاً)	الحجم السماسي الأسبوعي			الوقت	الدرجة	المواد	وحدات التعليم
					أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس				
X	X		00س57	30س67		30س1	00س3	3	6	إقتصاد كلي 2	وحدة تعليم أساسية الرمز : وت أس م 2.2 الأرصدة : 16 المعامل : 7
X	X		00س55	00س45		30س1	30س1	2	5	تاريخ الفكر الاقتصادي اختيار مادة ما بين: المالية العامة مقصد المال في الشريعة**	وحدة تعليم منهجية الرمز : وت م 2.2 الأرصدة : 10 المعامل : 4
X	X		00س55	00س45		30س1	30س1	2	5	إقتصاد المؤسسة	وحدة تعليم استباقية الرمز : وت أس م 2.2 الأرصدة : 3 المعامل : 1
X	X		00س45	30س22	30س1		30س1	1	3	إعلام الي 3	وحدة تعليم أفقية الرمز : وت أس م 2.2 الأرصدة : 3 المعامل : 1
X			00س322	30س292	30س1	30س7	00س12	13	30	مجموع السماسي الرابع	فساد و أخلاقيات العمل المعامل : 1

** خاص بتخصص الإقتصاد الإسلامي



-السداسي الخامس:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم
إمتحان	متواصل			عمل شخصي	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
		18	07	18		4.5	06	427.5	وحدات التعليم الأساسية
		18	7	18		4.5	06	427.5	وت أ 1 (ج)
=	=	7	3	7		1.5	03	172.5	التحليل الاقتصادي الجزئي المعمق
=	=	6	2	6		1.5	1.5	135	نماذج التنبؤ
=	=	5	2	5		1.5	1.5	120	مناهج الاستشراف
		08	08	4		04.5	4.5	195	وحدات التعليم المنهجية
		7	8	4		4.5	04.5	195	وت م 1 (ج)
=	=	2	2			1.5	1.5	45	اقتصاد قياسي 1
		3	2	2		1.5	1.5	75	منهجية وطرق الإحصاء
=	=	3	2	2		1.5	1.5	75	تحليل معطيات 1
		4	2		03		03	90	وحدات التعليم الإستكشافية
		4	2		03		03	90	وت أ 1 (ج)
=	=	2	1		1.5		1.5	45	ديموغرافيا
		2	1		1.5		1.5	45	نظم المعلومات
									وحدة التعليم الأفقية
									وت أ ف 1 (ج/أخ)
									المادة 1
									المادة 2
									وت أ ف 2 (ج/أخ)
									إلخ
		30	17	22	03	09	13.5	712.5	مجموع السداسي 1

-السداسي السادس:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم
إمتحان	متواصل			عمل شخصي	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
		18	07	18		4.5	06	427.5	وحدات التعليم الأساسية
		18	7	18		4.5	06	427.5	وت أ 1 (ج)
=	=	7	3	7		1.5	03	172.5	التحليل الاقتصادي الكلي المعمق
=	=	6	2	6		1.5	1.5	135	المحاسبة الوطنية
=	=	5	2	5		1.5	1.5	120	تقييم السياسات و البرامج العمومية
		08	05	06		03	03	180	وحدات التعليم المنهجية
		8	5	06		03	03	180	وت م 1 (ج)
=	=	2	2			1.5	1.5	45	اقتصاد قياسي 2
		2	2			1.5	1.5	45	تحليل معطيات 2
		4	1	06				90	مذكرة
		4	2		03		03	90	وحدات التعليم الإستكشافية
		4	2		03		03	90	وت إ 1 (ج)
		2	1		1.5		1.5	45	استطلاعات و سبر الآراء
		2	1		1.5		1.5	45	اقتصاد تنمية
									وحدة التعليم الأفقية
									وت أ ف 1 (ج/خ)
									المادة 1
									المادة 2
									وت أ ف 2 (ج/خ)
									الخ
		30	14	24	03	7.5	12	697.5	مجموع السداسي 1

- حوصلة إجمالية للتكوين (ينبغي ذكر الحجم الساعي الإجمالي موزع بين المحاضرات والأعمال الموجهة، لكل السداسيات الستة بالنسبة لكل أنماط الوحدات التعليمية)

ح س	وت	الأساسية	المنهجية	الاستكشافية	الأفقية	المجموع
محاضرة	540	337.5	247.5	22.5	1147.5	
أعمال موجهة	450	292.5	22.5	67.5	832.5	
أعمال تطبيقية	0	0	135	0	135	
عمل شخصي	540	150	0	0	690	
عمل آخر (حدد)	717	395	262.5	85	1459.5	
المجموع	2247	1175	667.5	175	4264.5	
الأرصدة	106	50	20	4	180	
% الأرصدة لكل وحدة تعليم	59 %	28 %	11 %	2 %	100 %	

السداسي: الأول
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : مدخل للاقتصاد
الرصيد: 5
المعامل: 2

أهداف التعليم
تمكين الطالب من استيعاب مدخل لعلم الاقتصاد و التدريب على مواضيعه و مصطلحات المسائل الاقتصادية

المعارف المسبقة المطلوبة
التفكير و الاستنباط العقلاني الرشيد

محتوى المادة:

1- المدخل المعرفي :

- موضوع علم الاقتصاد: التعريف (علم الثروة، علم الرفاهية، علم الاختيارات الفعالة، علم العلاقات الاجتماعية في إطار الإنتاج) المشكلة الاقتصادية، مفهوم الحاجة والسلعة، استخدام وتطبيق علم الاقتصاد
2- المدخل النظري :

- نشاط الإنتاج (مفهوم الإنتاج، حساب الإنتاج، عناصر الإنتاج) – نشاط التبادل (أداة، موضوع وحيز التبادل)
- نشاط التوزيع (التوزيع قبل الإنتاج كالملكية والعمل، التوزيع بعد الإنتاج كالأجر، الربح، الفائدة، إعادة التوزيع)- نشاط الاستهلاك (الإنفاق)- نشاط الادخار- نشاط الاستثمار.
3- المدخل النظامي :

- مفهوم النظام الاقتصادي، فلسفة ومذهبية النظام الاقتصادي، أهداف النظام الاقتصادي، آليات النظام الاقتصادي.

طريقة التقييم:
مستمر و امتحان

المراجع:

- 1- محمد يسري ابراهيم دعبس، "الموارد الاقتصادية، ماهيتها، أنواعها، اقتصادياتها الإسكندرية، مصر : دار المعارف، 1996.
- 2- معين أمين السيد، مدخل الاقتصاد، دار المسيرة ، عمان، 1999.
- 3- ظاهر فاضل البياتي، مدخل الاقتصاد، دار وائل للنشر، عمان، 2009.
- 4- [محمد موسى الشروف وناظم محمد نوري الشمري](#)، مدخل في علم الإقتصاد. [دار زهران للنشر والتوزيع](#) عمان، الأردن، 2009.

السداسي: الأول
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : اقتصاد جزئي 1
الرصيد: 5
المعامل: 2

أهداف التعليم

اكتساب مبادئ و تقنيات التحليل النيوكلاسيكي للطلب على السلع و لتابع الانتاج. وتحديد التحكم في دالة لاغرانج وقيودها واستخدامها .

المعارف المسبقة المطلوبة

مراجعة في الرياضيات (الاشتقاق و التفاضل تحديدا)، النظرية الاقتصادية.

محتوى المادة:

- مفهوم الاقتصاد والمشكلة الاقتصادية
- 1 - نظرية سلوك المستهلك
 - أ- نظرية المنفعة القياسية (العددية)
 - الفرضيات التي تقوم عليها النظرية
 - أنواع المنفعة (الكلية والحدية)
 - ب- نظرية المنفعة الترتيبية (التحليل بمنحنيات السواء)
 - التحليل بمنحنيات السواء، المعدل الحدي للاحلال، قيد الميزانية، توازن المستهلك، أثر الاحلال والدخل)...
 - ج- دالة الطلب (مفهوم دالة الطلب، التمثيل الرياضي بدالة الطلب، دالة الطلب الفردي، المرونات)...
- 2- نظرية سلوك المنتج
 - أ- تعريف وأنواع دوال الانتاج
 - ب- دالة الانتاج في الفترة القصيرة.

طريقة التقييم:

مستمر و امتحان

المراجع:

- 1- رشيد بن ديب، نادية شطاب، الاقتصاد الجزئي، ديوان النشر الجامعي، الجزائر، 1996.
- 2- فريدريك تلون، ترجمة وردية واشد، مدخل للاقتصاد الجزئي، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر، 2008.
- 3-- محمود حسين الوادي، الاقتصاد الجزئي. الطبعة 3، دار المسيرة، الاردن، 2012.

السداسي: الأول
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : محاسبة عامة 1
الرصيد: 4
المعامل: 2

أهداف التعليم
الإلمام بمبادئ المحاسبة العامة من تحكم في حسابات الأصول و الخصوم و مسك الحسابات و القوائم المالية

المعارف المسبقة المطلوبة
بعض المبادئ الأولية في الرياضيات ، الإحصاء و التسيير .

- محتوى المادة:**
- الإطار التصوري المحاسبي للمحاسبة المالية.
 - دراسة كيفية سير الحسابات (دراسة الصنف 1 الأموال الخاصة ، دراسة حسابات الأصول الثابتة الصنف 2 ، دراسة حسابات المخزونات و الحسابات الجارية الصنف 3، دراسة حسابات الغير الصنف 4، دراسة الحسابات المالية الصنف 5)
 - دراسة حسابات التسيير (دراسة الصنف 6 الأعباء، والصنف 7 النواتج)
 - دراسة عرض وتقديم القوائم المالية (الميزانية ، حساب النتائج ، جدول تدفقات الخزينة ، جدول تغيرات رقم الأعمال)

طريقة التقييم:
مستمر و امتحان

المراجع:

- 1- عبد الرحمن عطية، المحاسبة العامة وفق النظام المحاسبي المالي (المخطط المحاسبي الجديد) (دار جيطلي للنشر و التوزيع، الجزائر، 2011).
- 2- عبد الرحمن عطية، تمارين في المحاسبة العامة وفق النظام المحاسبي المالي مع الحلول، دار جيطلي للنشر و التوزيع، الجزائر، 2011.
- 3- أمينة بن بوتلجة - محاسبة الشركات - Eurl Pages Bleues Internationales - الجزائر، فيفري 2011.
- 4- المرسوم التنفيذي رقم 08 - 156 المؤرخ في 26 ماي 2008 المتضمن تطبيق أحكام القانون رقم 07 - 11 المؤرخ في 2007/11/25.

السداسي: الأول

وحدة التعليم : الأساسية

المادة : تاريخ الوقائع الاقتصادية

الرصيد: 4

المعامل: 2

أهداف التعليم

إدراك و استيعاب الوقائع الاقتصادية في سياقها التاريخي منذ العصور القديمة إلى الوقت الراهن .

المعارف المسبقة المطلوبة

بعض المباديء العامة في مجال الاقتصاد .

محتوى المادة:

- مفهوم الوقائع الاقتصادية و أهميتها

1- الوقائع الاقتصادية في العصور القديمة

- عند اليونان

- عند الرومان

2- الوقائع الاقتصادية في العالم الإسلامي

3- الوقائع الاقتصادية في العالم الغربي

- النظام الإقطاعي

- النظام الحرفي

- النظام الرأسمالي (الرأسمالية التجارية ، الرأسمالية الصناعية ، الرأسمالية المالية)

- الوقائع الاقتصادية ما بين الحربين (معاهدات السلام والمشكلة الألمانية ، الأزمة الاقتصادية العالمية

1929 ، ظهور النظام الاقتصادي الاشتراكي)

- الوقائع الاقتصادية المعاصرة (نظام BW والنظام الاقتصادي الجديد ، بروز الاقتصاديات الآسيوية ،

انهيار المعسكر الاشتراكي ، العولمة الاقتصادية ، الأزمة المالية 2008).

طريقة التقييم:

مستمر و امتحان

المراجع:

1- خبابة عبد الله : الوقائع الاقتصادية ؛ العولمة الاقتصادية - التنمية المستدامة، مؤسسة شباب الجامعة، مصر، 2009.

2- ميشيل تودارو (ترجمة حامد محمود)، التنمية الاقتصادية. دار المريخ، السعودية، 2009.

3- رضا عبد السلام، العلاقات الاقتصادية الدولية. المكتبة العصرية للنشر والتوزيع، مصر، 2010.

4- مدحت القرشي، تطور الفكر الاقتصادي. دار وائل للنشر والتوزيع، الاردن، 2008.

السداسي: الأول
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : الإحصاء 1
الرصيد: 4
المعامل: 2

أهداف التعليم
الإلمام بمبادئ و أدوات الإحصاء الوصفي تحديدا

المعارف المسبقة المطلوبة
الرياضيات

محتوى المادة:

- 1- مفاهيم عامة
 - مفهوم الاحصاء
 - المجتمع والعينة والفرد
 - مصادر وطبيعة البيانات الاحصائية
- 2- عرض البيانات الإحصائية
 - بناء الجداول وأنواعها (ايجاد الفئة ، التكرارات ، مركز الفئة ، التكرار المتجمع).
- 3- التمثيل البياني حسب نوع المتغير
- 4- مقاييس النزعة المركزية الموضوعية (الوسط الحسابي ، الوسيط ، المنوال).
- 5- مقاييس التشتت
 - التوزيع المغلق (الانحراف المعياري)، التوزيع المفتوح (نصف المدى الربيعي)
 - المؤشرين
- 6- الأشكال (الشكل المتماثل ، الالتواء ، التفلطح و التدبذب).

طريقة التقييم:
مستمر و امتحان

المراجع:

- 1- أحمد السيد عامر، الإحصاء الوصفي و التحليلي، دار الفجر للنشر والتوزيع .مصر، 2007.
- 2- السيفو ولد اسماعيل، أساسيات الأساليب الإحصائية، زمزم ناشرون و موزعون، عمان، 2010
- 3- موراي سبيغل (ترجمة عبد القادر حمود)، الاحصاء والاحتمال. أكاديمية انترناشيونال، لبنان، 2001.

السداسي: الأول
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : رياضيات 1
الرصيد: 4
المعامل: 2

أهداف التعليم

اكتساب مهارة التحليل الرياضي التطبيقي.

المعارف المسبقة المطلوبة

مبادئ الحساب و الجبر

محتوى المادة:

- 1- مبادئ نظرية المجموعات
- 2- مفاهيم عامة حول المنتاليات والسلاسل
- 3- التطبيقات المستمرة
- 4- المشتقات
- 5- الدوال الآسية و اللوغاريتمية
- 6- الدوال الاصلية وحساب التكامل
- 7- الدوال ذات عدة متغيرات

طريقة التقييم:
مستمر و امتحان

المراجع:

- 1- سعود محمود، التحليل الرياضي، ديوان المطبوعات الجامعية، 2009.
- 2- بابا حامد، محاضرات في التحليل ، ديوان المطبوعات الجامعية، 1988.
- 3- بن عيسى لخضر ، التحليل الرياضي ، ديوان المطبوعات الجامعية، 2009.
- 4- حسن رجب محمد، أساسيات الرياضيات الجبر والهندسة التحليلية والإحصاء، دار الفجر للنشر و التوزيع، مصر، 2000.

السداسي: الأول
وحدة التعليم: المنهجية
المادة : منهجية 1
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم
اكتساب مؤهل التحليل المنهجي السليم للمشكلات الاقتصادية.

المعارف المسبقة المطلوبة
معرفة فن التفكير المنطقي ، الاستقراء و الاستنباط و التحليل السليم .

محتوى المادة:

- مدخل لعلم المنهجية
- تعريف المنهجية
- المدارس المنهجية
- المناهج

طريقة التقييم:

- امتحان

المراجع:

- 1- كمال الدين مصطفى الدهراوي، منهجية البحث العلمي، المكتب الجامعي الحديث، مصر، 2010.
- 2- ناصر محمود جرادات و آخرون، أساليب البحث العلمي و الإحصاء : كيف تكتب بحثا علميا؟، اثراء للنشر و التوزيع، عمان، 2012.
- 3- انجرس ترجمة بوزيد صحراوي و كمال بوشرف و سعيد سعيون : منهجية البحث العلمي في العلوم الإنسانية – تدريبات عملية ، دار القصبه للنشر ، الجزائر 2004 .
- 4- أوما سيكاران، طرق البحث في الإدارة : مدخل لبناء المهارات البحثية، دار المريخ للنشر، الرياض، 2009.

السداسي: الأول
وحدة التعليم : الاستكشافية
المادة : مدخل للقانون
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم
اكتساب مهارة التحكم في المصطلحات القانونية التي لها علاقة بالاقتصاد و خصوصا الأوراق التجارية.

المعارف المسبقة المطلوبة

محتوى المادة:

- 1- مدخل للقانون
- 2- القانون التجاري
أ- تقديم :
- تعريف القانون التجاري
- أساس ومجال تطبيق القانون التجاري
- العلاقات بين القانون والقانون المدني
- مصادر القانون التجاري
ب - الشركات :
- شركة الأشخاص (شركة باسم مشترك ، شركة التوصية البسيطة ، شركة التضامن)
- شركات رؤوس الأموال : شركة الأسهم ، شركة مختلطة ، شركة ذات مسؤولية محدودة
- 3- الأوراق التجارية .

طريقة التقييم:

- امتحان 100%

المراجع:

- 1- عباس الصراف، المدخل إلى علم القانون : نظرية القانون-نظرية الحق، دار النشر للثقافة و التوزيع، عمان، 2011.
- 2- فوزي محمد سامي، الشركات التجارية الأحكام العامة والخاصة، دار النشر للثقافة و التوزيع، عمان، 2012.
- 3- بعلي محمد الصغير المدخل إلى العلوم القانونية ، درا العلوم للنشر و التوزيع 2006.
- 4- القانون التجاري الجزائري.

السداسي: الأول
وحدة التعليم : الاستكشافية
المادة : مدخل لعلم الاجتماع
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم
الإلمام بنشأة و تطور علم الاجتماع ، رواد علم الاجتماع و مساهماتهم .

المعارف المسبقة المطلوبة

محتوى المادة:

- 1- علم الاجتماع النشأة والتطور
- 2- نظريات علم الاجتماع
- 3- موضوعات علم الاجتماع وفروعه
- 4- رواد علم الاجتماع (ابن خلدون)
- 5- الظاهرة الاجتماعية وتحليلها

طريقة التقييم:

- امتحان

المراجع:

- 1- سمير ابراهيم حسن، تمهيد في علم الاجتماع، دار المسيرة للنشر والتوزيع ، الاردن ، 2012.
- 2- عبد الله محمد عبد الرحمن ،: تطور الفكر الاجتماعي، دار المعرفة الجامعية ،بيروت ، 1999 .
- 3- السيد عبد العاطي السيد ،: النظرية في علم الاجتماع ، دار المعرفة الجامعية ، 2005.

السداسي: الأول
وحدة التعليم : الأفقية
المادة : لغة أجنبية 1
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم
اثراء الرصيد الغوي للطلاب ليتمكن من الاستفادة من القراءات المتنوعة لمختلف المراجع..

المعارف المسبقة المطلوبة
المباديء الاساسية في اللغة الإنجليزية و قواعدها

محتوى المادة:

برنامج مقترح من الفريق البيداغوجي للمقياس يتماشى مع التخصص

طريقة التقييم:
مستمر و امتحان

المراجع:

- مراجع في الاقتصاد و إدارة الأعمال باللغة الإنجليزية .

السداسي: الثاني
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : مدخل لإدارة الأعمال
الرصيد: 6
المعامل: 2

أهداف التعليم

تمكين الطالب من إدراك مفهوم إدارة الأعمال و خصائصها ، و التعرف على أبرز إسهامات مختلف المدارس الفكرية ، و تمكينه من التمييز بين مختلف وظائف الإدارة و أهمية كل واحدة منها .

المعارف المسبقة المطلوبة
بعض المعارف في الاقتصاد و تاريخ الوقائع الاقتصادية .

محتوى المادة:

- 1- مقدمة
- 2- مفهوم ومداخل إدارة الأعمال الأهمية والأهداف
- 3- مراحل تطور الفكر الإداري
- 4- وظائف التسيير (التخطيط ، التنظيم ، التوجيه والرقابة).

طريقة التقييم:
مستمر و امتحان

المراجع:

- 1- Aktouf Omar : *Le management entre tradition et renouvellement*. 3ème edition . Edition Gaetan Morin , Montreal 1994
- 2- Chandler .A.D : *Stratégies et structures de l'entreprise* , traduction française de *Strategy and Structure* , Les éditions d'Organisation 2 édition Paris 1989.
- 3- Koontz.H & O'donnell.C : *Management – Principes et méthodes de gestion*. M^c Graw Hill editions .Montréal 1980.
- 4- KALIKA.M , « *Structures d'entreprises* » , Les petites affiches , n° 122 , Octobre 1985.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : الاقتصاد الجزئي 2
الرصيد: 6
المعامل: 2

أهداف التعليم
اكتساب مبادئ و تقنيات التحليل النيوكلاسيكي للطلب على السلع و لتابع الانتاج. وتحديد التحكم في دالة لاغرونج وقيودها.

المعارف المسبقة المطلوبة
بعض المكتسبات في الرياضيات (الاشتقاق و التفاضل تحديدا)، النظرية الاقتصادية، اقتصاد جزئي 1.

محتوى المادة:

- 1- دالة الانتاج في الفترة الطويلة
- 2- الانتاج عند توفر عاملين متغيرين (منحنيات الناتج التساوي و خصائصه ، المعدل الحدي للإحلال التقني ، خط التكلفة المتساوية ، توازن المنتج ، مسار التوسع).
- 3- المرونة (مرونة عوامل الإنتاج، مرونة الإحلال)
- 4- دالة العرض
- 5- نظرية التكاليف و الإيرادات
- 6- توازن السوق (مفهوم التوازن ، تفاعل العرض والطلب ، فائض المستهلك وفائض المنتج)
- 7- المنافسة التامة
- 8- الاحتكار التام

طريقة التقييم:
مستمر و امتحان

المراجع:

- 1- رشيد بن ديب، الاقتصاد الجزئي، ديوان المطبوعات الجامعية، 1996.
- 2- أحمد فريد مصطفى، التحليل الإقتصادي الجزئي : أساسيات-تطبيقات رياضية-حلول تمارين، مؤسسة شباب الجامعة، مصر، 2009.
- 3- سليمان وارد المساعيد، أساسيات الإقتصاد الجزئي: مدخل مبسط لأساسيات الإقتصاد الجزئي، دار زهران للنشر و التوزيع، الأردن، 2013.
- 4- عبد اله محمد شامية، مبادئ الإقتصاد الجزئي، دار الفكر للنشر و التوزيع ، الأردن، 2011.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : محاسبة عامة 2
الرصيد: 4
المعامل: 2

أهداف التعليم
اكتساب الطالب لأساسيات عمليات الخزينة ، الاستثمارات، أعمال نهاية السنة و التسوية.

المعارف المسبقة المطلوبة
محاسبة عامة 1

محتوى المادة:

- 1- المعالجة المحاسبية لعمليات تأسيس الشركات
- 2- المعالجة المحاسبية لعمليات الشراء و البيع و التخفيضات التجارية و الرسم على القيمة المضافة.
- 3- المعالجة المحاسبية لعمليات للأوراق التجارية
- 4- محاسبة الأغلفة
- 5- أعمال نهاية الدورة المحاسبية

طريقة التقييم:
مستمر و امتحان

المراجع:

- 1 - عبد الرحمن عطية - المحاسبة العامة (وفق النظام المحاسبي المالي) - دار النشر جيطلي، برج بوعرريج، الجزائر 2009 .
- 2- عبد الرحمن عطية - المحاسبة المعمقة (وفق النظام المحاسبي المالي) - دار النشر جيطلي، برج بوعرريج، الجزائر 2011 .
- 3- لخضر علاوي - نظام المحاسبة المالية (سير الحسابات وتطبيقتها) - Pages Bleues Internationales - الجزائر، جانفي 2011.
- 4 - محمد بوتين - المحاسبة المالية - Pages Bleues Internationales - الجزائر، مارس 2010.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : احصاء 2
الرصيد: 4
المعامل: 2

أهداف التعليم
التحكم في أدوات الإحصاء الرياضي (الاحتمالات، المتغير العشوائي و التوزيعات الاحتمالية)

المعارف المسبقة المطلوبة
احصاء 1 ، رياضيات 1.

محتوى المادة:

- 1- مدخل للاحتمالات
 - التجربة العشوائية
 - الاحتمال، الاحداث(التلاؤم ، التنافي ، الاستقلالية، الشرطية)
- 2- المتغير العشوائي
 - المتغير العشوائي المنفصل والمتصل
 - التوزيع الاحتمالي ودالة التوزيع الاحتمالي
 - الأمل الرياضي والانحراف المعياري
- 3- التوزيعات الاحتمالية
 - التوزيعات الاحتمالية للمتغير العشوائي المنفصل
 - التوزيعات الاحتمالية للمتغير المتصل

طريقة التقييم:
مستمر و امتحان

المراجع:

- 1- السعدي رجال، نظرية الاحتمالات : مبادئ الحساب الإحتمالي (دروس وتمارين) الجزء الأول ، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2008.
- 2- جلاطو جيلالي، الإحصاء مع تمارين ومسائل محلولة، ديوان المطبوعات الجامعية 2002.
- 3- دومينيك سالفاتور، الاقتصاد القياسي والإحصاء التطبيقي، سلسلة شوم، دار ماك غراو هيل، 1985.
- 4- نصيب رجم، الإحصاء التطبيقي، دار العلوم للنشر و التوزيع، عنابة، الجزائر، 2004.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : رياضيات 2
الرصيد: 4
المعامل: 2

أهداف التعليم
تعزيز مكتسبات الرياضيات 1 بأدوات الجبر الخطي و حساب المصفوفات.

المعارف المسبقة المطلوبة
الرياضيات 1

محتوى المادة:

- 1- بنية الفضاء الشعاعي
- 2- التطبيقات الخطية
- 3- مفاهيم عامة حول المصفوفات
- العمليات الأساسية على المصفوفات
- رتبة المصفوفات وحساب المقلوب
- 4- حل جملة معادلات خطية
- 5- القيم الذاتية و الأشعة الذاتية

طريقة التقييم:
مستمر و امتحان

المراجع:

- 1- سعود محمود، التحليل الرياضي، ديوان المطبوعات الجامعية ، 2009.
- 2- بابا حامد، محاضرات في التحليل ، ديوان المطبوعات الجامعية ، 1988.
- 3- بن عيسى لخضر ، التحليل الرياضي ، ديوان المطبوعات الجامعية ، 2009.
- 4- حسن رجب محمد، أساسيات الرياضيات الجبر والهندسة التحليلية والإحصاء، دار الفجر للنشر و التوزيع، مصر، 2000.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : اعلام ألي 1
الرصيد: 3
المعامل: 2

أهداف التعليم
إمداد الطالب بمدخل في الإعلام الآلي و التحكم في الحاسوب.

المعارف المسبقة المطلوبة

محتوى المادة:

- 1- تعريف الحاسوب
- 2- القسم المادي للحاسوب (العتاد)
- 3- القسم البرمجي
- 4- أنظمة التشغيل
- 5- برامج التطبيقات المساعدة
- 6- الإنترنت وتطبيقاتها

طريقة التقييم:

- مستمر

المراجع:

- 1- زياد محمد عبود، أساسيات الحاسوب و الإنترنت، اثناء للنشر و التوزيع، عمان، 2011
- 2- أيمن جميل النسور، الحاسوب و البرمجيات الجاهزة : مهارات الحاسوب، دار وائل، عمان، 2012.
- 3- Myriam Gris : Initiation à Internet. édition Ini. 2014
- 4- Auteurs collectif : Initiation à l'informatique . édition Ini. 2013

السداسي: الثاني
وحدة التعليم : الاستكشافية
المادة : قانون تجاري
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم
تدعيم مدخل للقانون بأساسيات القانون التجاري

المعارف المسبقة المطلوبة
مدخل للقانون

محتوى المادة:

- 1- العقود التجارية
- مفهوم العقد التجاري
- أهمية العقد التجاري
- التمييز بين العقد المدني والعقد التجاري
- أ- عقد البيع
- ب- عقد النقل
- ج- عقد نقل البضائع
- د- عقد نقل الأشخاص
- 5- الإفلاس والتسوية القضائية

طريقة التقييم:

- امتحان

المراجع:

- 1- نادية فضيل، القانون التجاري الجزائري : الأعمال التجارية - التاجر - المحل التجاري، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2011.
- 2- محمود الكيلاني، الموسوعة التجارية و المصرفية (المجلد الثاني) : التشريعات التجارية والإلكترونية، دار الثقافة للنشر و التوزيع، عمان، 2008.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم: الاستكشافية
المادة : علم اجتماع المنظمات
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم
الإلمام بالتنظيم و المنظمة والنظريات المفسرة لها.

المعارف المسبقة المطلوبة
مدخل لعلم الاجتماع، مدخل للاقتصاد

محتوى المادة:

- 1- علم اجتماع المنظمات
- 2- المنظمة ونظرياتها
- 3- الظاهرة التنظيمية
- 4- تقنيات التنظيم الاجتماعي
- 5- نظريات التنظيم : تايلور ، مدرسة العلاقات الإنسانية ، المدرسة السوسيو تقنية ، الحاجات والحوافز ، تجربة نظم العمل .
- 6- نظرية التنظيم
- 7- سيولوجيا المؤسسة : التسيير وإستراتيجية التنظيم ، الجهاز التنظيمي لاستراتيجيات التنظيم .
- 8- السلوك الإنساني في التنظيم-القيادة الإدارية في تنظيمات العمل.

طريقة التقييم:

- امتحان

المراجع:

- 1- حسين رحيم، مبادئ الإدارة الحديثة : النظريات-العمليات الإدارية- وظائف المنظمة، دار الحامد للنشر و التوزيع، عمان، 2006.
- 2- حسين رحيم ، السلوك التنظيمي ، دار الحامد للنشر و التوزيع، عمان، 2009.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم : الأفقية
المادة : لغة أجنبية 2
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم
اثراء الرصيد اللغوي للطالب لتمكينه من الاستفادة من قراءة مختلف المراجع في ميدان التكوين باللغة الإنجليزية.

المعارف المسبقة المطلوبة
معارف في الإنجليزية و في تحليل النصوص المتعلقة بالاقتصاد و إدارة الأعمال .

محتوى المادة:

برنامج مقترح من الفريق البيداغوجي للمقياس يتماشى مع التخصص

طريقة التقييم:
مستمر و امتحان

المراجع:

- بعض المراجع في الاقتصاد و إدارة الأعمال باللغة الإنجليزية .

السداسي: الثالث
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : تسيير المؤسسة
الرصيد: 6
المعامل: 2

أهداف التعليم
الالمام بمبادئ إنشاء المؤسسة و أهم وظائفها مع اكتساب بعض المعارف فيما يتعلق بنظرية اتخاذ القرار .

المعارف المسبقة المطلوبة
مدخل للاقتصاد، مدخل لإدارة الأعمال.

محتوى المادة:

- 1- مقدمة حول تسيير المؤسسة .
- 2- أنواع المؤسسات (الشكل القانوني ، قطاع الأعمال ، الحجم ، الانتشار الجغرافي ،....إلخ).
- 3- تكوين وتطور المؤسسة .
- 4- وظائف المؤسسة : الوظيفة المالية ، الموارد البشرية ، التمويل ، الإنتاج ، التسويق ، البحث و التطوير).
- 5- نظرية اتخاذ القرار (العمليات والنماذج)

طريقة التقييم:
مستمر و امتحان

المراجع:

- 1- جمال الدين العويصات ، الإدارة و عمليات إتخاذ القرار ، دار هوما ، الجزائر ، 2002 .
- 2- Charpentier .P : Organisation et gestion de l'entreprise. Ed. Nathan .Paris 2000.
- 3- Balland Stephan & Bouvier Anne-Marie: Management des entreprises. Edition Dunod.Paris 2011.
- 3- DAYAN et al. « Manuel de gestion » vol 1 et 2, Editions Ellipses 2008

السداسي: الثالث
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : اقتصاد كلي 1
الرصيد: 6
المعامل: 3

أهداف التعليم التحليل الكلي للظواهر الاقتصادية و التحكم في المجاميع الكلية
المعارف المسبقة المطلوبة مدخل للاقتصاد، اقتصاد جزئي.

محتوى المادة:

- 1- مفهوم النظرية الاقتصادية :
بناء النماذج، دراسة المتغيرات الداخلة والخارجة، التحليل الديناميكي والساكن، الخصائص الأساسية للاقتصاد الكلي، المعادلات السلوكية والتعريفية ، شروط التوازن.
- 2- بعض المفاهيم والمجاميع الخاصة بالاقتصاد الكلي :
حساب الناتج الوطني والدخل الوطني، الناتج المحلي الإجمالي ، الناتج الوطني الإجمالي ، الدخل الوطني، الدخل الشخصي، الدخل التصرفي.
- 3- النظرية الكلاسيكية في التوازن الكلي:
فرضيات المدرسة، التوازن العام عند الكلاسيك، تقييم التوازن العام عند الكلاسيك.
- 4- التحليل الكلي الكينزي
- تحديد الدخل الوطني مع وجود قطاعين (أهم افكار كينز، نظرية الطلب الفعال والاستخدام الكامل، دالة الاستهلاك ودالة الادخار، دالة الاستثمار، الكفاية الحدية لرأس المال، التحليل الكينزي بسعر الفائدة ، المضاعف وأنواعه ، ظاهرة المعجل) .
- تحديد الدخل الوطني مع وجود قطاع حكومي، أثر الاستثمار و الانفاق الحكومي على الدخل، مضاعف الضرائب ومضاعف التحويلات، مضاعف الميزانية المتوازنة، الضرائب المرتبطة بالدخل ودراسة المضاعف.
- الدخل الوطني مع وجود التجارة الخارجية (المعاملات الاقتصادية الدولية وتحديد معاملات الدخل الوطني، دالة الصادرات ودالة الواردات، الصادرات والواردات وتحديد الدخل الوطني في التوازن، مضاعف التجارة الخارجية).

طريقة التقييم:

مستمر و امتحان

المراجع:

- 1- كاظم جاسم العيساوي، الإقتصاد الكلي، دار المسيرة، عمان، 2010.
 - 2- أياد عبد الفتاح النسور " أساسيات الإقتصاد الكلي " — دار صفاء للنشر — عمان — 2013
 - 3- سعيد بربيش، الإقتصاد الكلي، ديوان المطبوعات، الجزائر، 2000.
 - 4- بربيش السعيد " الإقتصاد الكلي، نماذج وتمارين محلولة " - دار العلوم للنشر- الجزائر 2010
 - 5- صخري عمر " الإقتصاد الكلي"، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2008
- 6-DE VROEY M., « Keynes, Lucas : d'une macroéconomie à l'autre », Editions Dalloz. 2009

السداسي: الثالث

وحدة التعليم: الأساسية

المادة : اقتصاد جزائري

الرصيد: 5

المعامل: 2

أهداف التعليم

المام الطالب بمراحل ميزت الاقتصاد الجزائري و تحديدا مرحلة الاقتصاد الموجه ومرحلة الإصلاحات والتحول.

المعارف المسبقة المطلوبة

ثقافة عامة فيما يتعلق بالاقتصاد الجزائري و أهم التطورات التي مر بها .

محتوى المادة:

- 1- المرحلة الأولى في العهد الاستعماري
- 2- مرحلة تخطيط التنمية الاقتصادية 1962- 1979
- 3- مرحلة التحول الإرادي للإصلاحات 1980- 1986
- 4- مرحلة الإصلاحات الاقتصادية 1986- 1993
- 5- مرحلة تطبيق سياسات التعديل الهيكلي 1994- 1998
- 6- مرحلة برامج النمو الاقتصادي 1999 إلى يومنا

طريقة التقييم:

مستمر و امتحان

المراجع:

1-Rachid BOUDJEMA, : Économie du développement de l'Algérie 1962-2010, maison El Khaldounia

2-Hamid Tamar: structure et model de développement de l'Algérie, Edition SNED 1974

السداسي: الثالث
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : اقتصاد نقدي و أسواق رأس المال
الرصيد: 3
المعامل: 2

أهداف التعليم

فهم النقود و وظائفها، الأنظمة النقدية و التمييز بين مختلف أقسام السوق المالي.

المعارف المسبقة المطلوبة

مدخل للاقتصاد

محتوى المادة:

I- الإقتصاد النقدي:

- مقدمة : مدخل للاقتصاد الحقيقي و للإقتصاد النقدي
 - 2 - النقود: المفهوم، الأشكال، الوظائف و التطورات
 - 3- المحملات (Agrégats) و الإحصاءات النقدية
 - 4- الأنظمة النقدية (القاعدة الذهبية، الصرف بالذهب ، نظام سعر الصرف المعموم)
 - 5- النظريات (الكلاسيكية و الحديثة) و السياسات النقدية
 - 6- الوساطة المالية
 - 7- الجهاز المصرفي الجزائري
- #### II- سوق رؤوس الأموال
- 1- السوق النقدي: التعريف ، التصنيف، الأدوات ، الهيئات و الدور
 - 2- السوق المالي: التعريف، التصنيف، الخيارات و المبادلات
 - 3- الأسواق الأجلة (المستقبليات، الخيارات و المبادلات)
 - 4- سوق رؤوس الأموال الدولي (سوق الأورو- عملة)
 - 5- الساحات المالية الدولية (نيويورك، لندن، طوكيو، بيروت...)

طريقة التقييم:

مستمر و امتحان

المراجع:

- 1- مفتاح صالح، النقود و السياسة النقدية ، دار الفجر، عمان، 2005.
- 2- مصطفى رشدي شيخة " الإقتصاد النقدي والمصرفي " الدار الجامعية 1981
- 3- سهير محمد معتوق " الاتجاهات الجديدة في التحليل النقدي " الدار المصرية اللبنانية ، القاهرة مصر، ط1. 1988

1- MISHKIN F. : Monnaie, banque et marchés financiers , Pearson 2007

2- SZPIRO D. : Économie monétaire et financière , Edition De Boeck, Bruxelles, 2009

السداسي: الثالث

وحدة التعليم : المنهجية

المادة : احصاء 3

الرصيد: 3

المعامل: 2

أهداف التعليم

الإلمام بمبادئ الإحصاء التطبيقي بدءا بالمعاينة، التقدير بالنقطة و مجال ثقة وصولا إلى الاختبارات الإحصائية.

المعارف المسبقة المطلوبة

الاحصاء 1 و 2

محتوى المادة:

- 1- توزيع المعاينة (مفاهيم، توزيعات المعاينة، تقييم المقدر النقطي) .
- 2- مجال الثقة (عينة طبيعية، مجال الثقة، مجال الثقة للتباين، عينة غير طبيعية، مجال الثقة المتوسط ، مجال الثقة بين المتوسطين، مجال الثقة للنسبة بين تباينين) .
- 3- الاختبارات الإحصائية (مقدمة واختبار غوص، اختبار ستودنت...تحليل الانحدار وتقديم المعالم .

طريقة التقييم:

مستمر و امتحان

المراجع:

- 1- حسن ياسين طعمة، أساليب الإحصاء التطبيقي، دار صفاء، 2010
- 2- عبد الحميد عبد المجيد البلداوي ، أساليب الإحصاء للعلوم الاقتصادية وإدارة الأعمال مع استخدام برنامج SPSS، دار وائل، عمان، 2010.
- 3- المحمدي شاكر مصلح، " الإحصاء وتصميم الاختبارات "، دار أسامة للنشر، عمان، 2011
- 4- ANDERSON, SWEENEY et WILLIAMS : Statistiques pour l'économie et la gestion, Editions De Boeck, 2010
- 5- GHARBI M.N. :Statistiques et probabilités, cours et applications informatique , Editions Menouba, Tunis 2011

السداسي: الثالث
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : منهجية 2
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم
اكتساب الطالب لموئل التفكير السليم بخصوص معالجة مسألة اقتصادية

المعارف المسبقة المطلوبة
منهجية 1

محتوى المادة:

- منهجية اعداد مشاريع التخرج
- مقدمة البحث وخطة البحث
- تحرير مضمون البحث
- التهميش، المراجع
- ملاحق البحث
- فهرس البحث
- إعداد الاستبيانات

طريقة التقييم:

- امتحان

المراجع:

- 1- المشهداني خالد : مناهج البحث العلمي ، دار أيام للنشر ، عمان - 2013
- 2- قنديلجي ع.إ. : البحث العلمي واستخدام مصادر المعلومات التقليدية والالكترونية ، دار المسيرة للنشر والتوزيع، 2012

السداسي: الثالث
وحدة التعليم : الاستكشافية
المادة : رياضيات المؤسسة
الرصيد: 4
المعامل: 2

أهداف التعليم

التحكم في حل مشاكل اقتصادية بأدوات البرمجة الخطية و الغير خطية.
المعارف المسبقة المطلوبة
الرياضيات 1 و 2 .

محتوى المادة:

- 1- البرمجة الخطية
 - صياغة المسألة
 - الحل البياني
 - عرض الحل بطريقة السمبلكس
 - المسألة الثنائية وتحليل الحساسية
- 2- مشاكل النقل
 - صياغة المسألة
 - تمثيل مشكلة النقل بنظرية الشبكة
 - عرض الحل بطريقة الشبكة
- 3- مدخل للبرمجة غير الخطية بقيود أو بدون قيود .

طريقة التقييم:

مستمر و امتحان

المراجع:

- 1- عزام صبري " الرياضيات في الإدارة والاقتصاد "، إربد، عالم الكتب الحديث، 2006
- 2- MELIANI H., :les applications mathématiques à la discipline économie , OPU, 2012
- 3- Pierre Borne, Khaled Mellouli, Programmation linéaire et applications, Technip, Paris, 2004.
- 4- Pierre Borne, Khaled Mellouli : Programmation linéaire et applications, Technip, Paris, 2004.

السداسي: الثالث
وحدة التعليم : الاستكشافية
المادة : اعلام آلي 2
الرصيد: 1
المعامل: 2

أهداف التعليم
تعزيز معارف الطالب بخصوص المجالات المتعددة لاستخدام الحاسوب

المعارف المسبقة المطلوبة
إعلام آلي 1.

محتوى المادة:

- 1- استخدام الحاسوب في حل مسألة
- 2- هيكل البرمجة
- 3- الخوارزميات
- 4- الحلقات

طريقة التقييم:
مستمر و امتحان

المراجع:

- 1- أيمن جميل النسور، الحاسوب و البرمجيات الجاهزة : مهارات الحاسوب، دار وائل، عمان، 2012.
- 2- Rifflet Jean-Marie, Yunès Jean-Baptiste : Fondements de la programmation (concepts et techniques) édition ELLIPSES 2014.
- 3- Auteurs collectif : Initiation à l'informatique . édition Ini. 2013

السداسي: الثالث
وحدة التعليم : الأفقية
المادة : لغة أجنبية 3
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم
بلوغ مستويات عالية من الثراء اللغوي في مجال الاقتصاد و تسيير المؤسسة .

المعارف المسبقة المطلوبة
التحكم في قواعد الكتابة باللغة الفرنسية .

محتوى المادة:

برنامج مقترح من الفريق البيداغوجي للمقياس يتماشى مع التخصص

طريقة التقييم:
مستمر و امتحان

المراجع:
- مراجع يتفق بشأنها من طرف فريق التكوين .

السداسي: الرابع
وحدة التعليم: الأساسية
المادة : اقتصاد كلي 2
الرصيد: 6
المعامل: 3

أهداف التعليم
تعزيز مكتسبات الاقتصاد الكلي 1 بتابع الاستهلاك، الطلب على النقد، التوازن العام، نماذج النمو.

المعارف المسبقة المطلوبة
اقتصاد كلي 1 .

محتوى المادة:

- 1- دوال الاستهلاك الحديثة (نظرية Kuznets في الاستهلاك، نظرية الدخل الدائم، نظرية الدخل النسبي، نظرية دورة الحياة، تأثير الأصول على الاستهلاك)
- 2- دوال الطلب على النقد (أسس الطلب على النقد، تطور الطلب على النقد)
- 3- تحليل هيكل وهانس لسعر الفائدة (منحنى التوازن الاقتصادي العام)
- دراسة منحنى IS من طرف هانسن، دراسة منحنى LM من طرف هيكل
- توازن التوازنين أو توازن الاقتصادي العام، التغيير في التوازن العام، مرونة الأجور والأسعار واثار سعر الفائدة على التوازن العام، أثر Pigou على الأسعار
- 4- نماذج النمو الاقتصادي
- نموذج هارد، نموذج دومار، نموذج كالدور، نموذج جون روبنسون، نموذج سولو
- 5- الدورات الاقتصادية
- تعريف الدورة الاقتصادية ومراحلها، أنواع الدورات الاقتصادية مراحلها

طريقة التقييم:
مستمر و امتحان

المراجع:

- 1- كاظم جاسم العيساوي، الإقتصاد الكلي، دار المسيرة، عمان، 2010.
- 2- أيداد عبد الفتاح النصور " أساسيات الإقتصاد الكلي " -- دار صفاء للنشر - عمان - 2013
- 3- سعيد بريش، الإقتصاد الكلي، ديوان المطبوعات، الجزائر، 2000.
- 4- سعيد بريش " الإقتصاد الكلي، نماذج وتمارين محلولة " - دار العلوم للنشر- الجزائر 2010
- 5- صخري عمر " الإقتصاد الكلي"، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2008

السداسي: الرابع
وحدة التعليم: الأساسية
المادة : تاريخ الفكر الاقتصادي
الرصيد: 5
المعامل: 2

أهداف التعليم
الإلمام بمختلف المدارس الفكرية من حيث نظرياتهم و توجهاتهم بشأن أهم المسائل الاقتصادية

المعارف المسبقة المطلوبة
تاريخ الوقائع الاقتصادية

محتوى المادة:

- الفكر الاقتصادي في الحضارات الشرقية القديمة
- الفكر الاقتصادي في المجتمعات الغربية القديمة و العصر الوسيط في أوروبا
- الفكر الماركنتيلي
- الفكر الطبيعي
- الفكر الكلاسيكي
- الفكر الرأسمالي و مراحلہ
- الفكر الاشتراكي الفرنسي، الفكر الماركسي
- فكر المدرسة التاريخية في ألمانيا
- الفكر النيوكلاسيكي
- الفكر الكينزي
- النظريات ما بعد الكينزية

طريقة التقييم:
مستمر و امتحان

المراجع:

- 1- عبد علي كاظم المعموري: تاريخ الأفكار الاقتصادية، دار حامد، عمان، 2012.
- 2- مدحت القرشي: تطور الفكر الاقتصادي، دار وائل، عمان، 2008.

السداسي: الرابع
وحدة التعليم: الأساسية
المادة : المالية العامة
الرصيد: 5
المعامل: 2

أهداف التعليم
تفهم الطالب لموازنة الدولة العامة بشقيها الإيرادات و النفقات العامة

المعارف المسبقة المطلوبة
مدخل للاقتصاد، تسيير المؤسسات

محتوى المادة:

- 1- نشأة وتطور المالية العامة وعلاقتها بالعلوم الأخرى
- 2- النفقات العامة (مفهوم النفقات العامة والخاصة، أنواع النفقات العامة، تقسيم النفقات العامة، الآثار الاقتصادية والاجتماعية للنفقات العامة)
- 3- الإيرادات العامة (مفهوم الإيرادات العامة، أنواع الإيرادات العامة، مصادر الإيرادات)
- 4- الميزانية العامة وأصولها العلمية (مبادئ الميزانية العامة، إعداد وتنفيذ الميزانية العامة والتوازن الاقتصادي والاجتماعي).

طريقة التقييم:
مستمر و امتحان

المراجع:

- 1- لعمارة جمال، منهجية الميزانية العامة للدولة في الجزائر، دار الفجر، مصر، 2004.
- 2- عبد الغفور ابراهيم أحمد، مبادئ الاقتصاد والمالية العامة، دار زهران، عمان، 2012
- 3- زغدود علي. المالية العامة، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2005.
- 4- عادل فليح العلي. المالية العامة، دار الحامد، الأردن، 2007.

السداسي: الرابع
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : رياضيات مالية
الرصيد: 5
المعامل: 2

أهداف التعليم
الالمام بمفهوم القيمة الزمنية للنقود، معدل الفائدة، اهتلاك القروض

المعارف المسبقة المطلوبة
رياضيات المؤسسة

محتوى المادة:

- 1- الفائدة البسيطة و الخصم
- 2- الفائدة المركبة و الدفعات
- 3- تكافؤ المعدلات و رؤوس الأموال
- 4- معايير اختيار الاستثمارات
- 5- القروض و اهتلاكها
- 6- التقنيات البورصية: تقييم السندات و الأسهم

طريقة التقييم:
مستمر و امتحان

المراجع:

- 1- عدنان كريم نجم الدين، الرياضيات المالية، دار الأكاديميون، 2009.
- 2- Pierre Devolder, Mathématiques financières, Pearson, 2012
- 3- F.Chabriol : Mathématiques Appliquées – Mathématiques financières. Les éditions Foucher. Paris
- 4- Olivier Le Dantec et [Olivia Lenormand](#) ,[Mathématiques financières, édition Nathan, paris, 2013.](#)

السداسي: الرابع
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : اقتصاد المؤسسة
الرصيد: 5
المعامل: 2

أهداف التعليم
يدرك الطالب أهمية الإدارة الاقتصادية للمؤسسة بما يسمح لها بالبقاء و النمو.

المعارف المسبقة المطلوبة
تسيير المؤسسات،

محتوى المادة:

- 1- مفهوم المؤسسة
- 2- المؤسسة والمحيط
- 3- تنظيم المؤسسة
- 4- وظائف المؤسسة
- 5- أدوات التحليل الاقتصادي للمؤسسة
- 6- انماط نمو المؤسسة

طريقة التقييم:
مستمر و امتحان

المراجع:

- 1- ناصر دادي عدون (1998) : اقتصاد المؤسسة . طبعة 2 ، دار المحمدية العامة ، الجزائر
- 2- عبد الرزاق بن حبيب (2002) : اقتصاد و تسيير المؤسسة ، ديوان المطبوعات الجامعية . الجزائر
- 3 - M. DARBELET (1996) : Économie d'Entreprise , éditions Foucher . Paris
- 4 - S. SEPARI et al.(2001) : Économie d'Entreprise , éditions Dunod . Paris
- 5 - LASARI : Economie et gestion de l'entreprise.

السداسي: الرابع
وحدة التعليم : الاستكشافية
المادة : إعلام آلي 3
الرصيد: 3
المعامل: 1

أهداف التعليم
اكتساب الطالب من مهارات في الإعلام الآلي تساعده في مشروع تخرجه.

المعارف المسبقة المطلوبة
الإعلام الآلي 1 و 2

محتوى المادة:

- 1- برامج التطبيقات المكتبية معالجة النصوص Ms Word
- 2- برامج التطبيقات المكتبية الجداول الالكترونية Ms Excel
- 3- برامج التطبيقات المكتبية العرض Ms Power Point
- 4- برامج التطبيقات المكتبية قواعد البيانات Ms Access
- 5- برامج التطبيقات المكتبية معالج مصمم قواعد النت Ms Front Page

طريقة التقييم:

- امتحان

المراجع:

- 1- أيمن جميل النسور، الحاسوب و البرمجيات الجاهزة : مهارات الحاسوب، دار وائل، عمان، 2012.
- 2- Rifflet Jean-Marie, Yunès Jean-Baptiste : Fondements de la programmation (concepts et techniques) édition ELLIPSES 2014.
- 3- Auteurs collectif : Initiation à l'informatique . édition Ini. 2013

السداسي: الرابع
وحدة التعليم : الأفقية
المادة : الفساد و أخلاقيات العمل
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم
توعية الطالب وتحسيسه من خطر الفساد، ودفعه للمساهمة في محاربته.

المعارف المسبقة المطلوبة
ثقافة عامة و اقتصادية .

محتوى المادة:

- 1- جوهر الفساد
- 2- أنواع الفساد
- 3- مظاهر الفساد الإداري والمالي
- 4- أسباب الفساد الإداري والمالي
- 5- آثار الفساد الإداري والمالي
- 6- محاربة الفساد من طرف الهيئات والمنظمات الدولية والمحلية
- 7- طرق العلاج وسبل محاربة ظاهرة الفساد
- 8- نماذج لتجارب بعض الدول في مكافحة الفساد

طريقة التقييم:

- امتحان

المراجع:

- 1- موسى , صافي إمام (1985): استراتيجية الإصلاح الإداري وإعادة التنظيم في نطاق الفكر والنظريات (ط1) . الرياض ، دار العلوم للطباعة والنشر .
<http://www.islameiat.com/doc/article.php?sid=276&mode=&order=0>
- 2- بحر , يوسف : الفساد الإداري ومعالجته من منظور إسلامي
http://www.scc-online.net/thaqafa/th_1.htm
- 3- حمودي , همام : مصطلح الفساد في القرآن الكريم .
http://209.61.210.137/uofislam/behoth/behoth_quran/16/a1.htm
- 4- الفقي , مصطفى : الفساد الإداري والمالي بين السياسات والإجراءات
<http://www.undp-pogar.org>

III- البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيين الخامس والسادس (تقديم بطاقة مفصلة لكل مادة)

(كل الحقول تملأ إجبارياً)

السداسي: الخامس

وحدة التعليم: الأساسية

المادة: التحليل الاقتصادي الجزئي المعمق

الرصيد: 7

المعامل: 3

أهداف التعليم :

يهدف هذا المقياس إلى تعميق مفاهيم الطالب سواء منها ما تعلق بالجانب النظري أو ما تعلق بالجانب الوسائل الرياضية المستعملة في مجال النظرية الاقتصادية .

المعارف المسبقة المطلوبة :

الطالب يكون يعرف المفاهيم الأولية المتناولة في الاقتصاد الجزئي في السدسين الأول و الثاني .

طريقة التقييم :

متواصل و امتحان

محتوى المادة :

1/ - نموذج التوازن العام

2/- الاعترافات الإستراتيجية و نظرية الألعاب

- الألعاب الساكنة

- الألعاب الديناميكية

- الأشكال الموسعة

3/ - مدخل لعدم التأكد و المعلومات

- نظرية الاختبارات و تطبيقها في التوازن العام

4/ - النماذج الإستراتيجية مع عدم تناظر المعلومات

-النموذج الرئيسي

- الألعاب البايزية .

المراجع :

- عاصم طاهر عرب ، التحليل الاقتصادي الجزئي /دار الشعاع بيروت 2000.

- خالد ابراهيم دخيل ، النظرية الاقتصادية الجزئية ، الدار الجامعية ، مصر 1997

- حسين علي بخيت ، غالب عوض الرفاعي ، أساسيات الاقتصاد الرياضي ، الأردن 2002.

السداسي: الخامس

وحدة التعليم: الأساسية

المادة: نماذج التنبؤ

الرصيد: 6

المعامل:2

أهداف التعليم :

تطوير قدرات و مهارات الطالب في تحليل السلاسل الزمنية ، و استخدامها في التنبؤ في المجالات الاقتصادية و المالية و غيرها .

المعارف المسبقة المطلوبة :

الاحصاء و الرياضيات و مبادئ الاقتصاد القياسي .

طريقة التقييم :

متواصل و امتحان

محتوى المادة :

1/ - عموميات حول التنبؤ

2/ - الطرق الكيفية للتنبؤ

3/ الطرق الكمية للتنبؤ :

- عموميات حول السلاسل الزمنية

- مركبات السلسلة الزمنية

- طرق الكشف عن مركبات السلسلة

4/ الطرق الإستقطابية Méthodes extrapolatives :

- طريقة المتوسطات المتحركة

- طريقة التمهيد الأسي البسيط

- طريقة التمهيد الأسي المزدوج

- نموذج التمهيد الأسي-وينترز (Holt-winters)

المراجع :

- عدنان ماجد عبد الرحمن بري ، طرق التنبؤ الإحصائي ، الجزء الأول ، جامعة ملك سعود السعودية ، 2002
- عبد القادر محمد عبد القادر عطية ، اقتصاد قياسي بين النظرية و التطبيق ، الدار الجامعية ، الاسكندرية 2000
- Escofier,pagés1998 :analyses factorielles simples et multiples, objectifs, méthodes et interprétation dunode.

السداسي: الخامس

وحدة التعليم: الأساسية

المادة : مناهج الاستشراف

الرصيد:5

المعامل:2

أهداف التعليم :

تمكين الطالب من الإلمام بمواضيع الاستشراف و التخطيط الاستراتيجي لترشيد عمليات صنع القرار من خلال توفير مرجعيات مستقبلية لصانع القرار و اقتراح مجموعة متنوعة من الطرق الكمية لحل المشكلات و صياغة السيناريوهات و الدراسات الاستشرافية و الإستراتيجية .

المعارف المسبقة المطلوبة :

- نظرية اتخاذ القرار ، الاقتصاد الكلي .

طريقة التقييم :

متواصل و امتحان

محتوى المادة :

1- أسس مناهج الدراسات المستقبلية

2- المناهج العامة في الدراسات المستقبلية

- المناهج المعيارية :

- تقنيات السيناريو

- العصف الذهني

- التدرج السببي

- التنبؤ الرجعي

- المناهج الوصفية :

- تقنيات الدلفي

- دولاب المستقبل

- مصفوفة التأثير المتبادل و شجرة العلائق

- السلسلة الزمنية و الإسقاط

- نماذج المحاكاة و المباريات :

- تقنية المحاكاة و المباراة

- النمذجة :

- التنبؤ التكنولوجي و تحليل المضمون .

المراجع :

- ميشال جودي ، و قيس الهمامي ، الاستشراف المستقبلي المشاكل و المناهج ، كراس لبسيور رقم 20 باريس 2008.

السادسي: الخامس

وحدة التعليم: المنهجية

المادة: منهجية و طرق الإحصاء

الرصيد: 3

المعامل: 2

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

يهف المقياس إلى:

التدرب على تحديد المتغيرات و البيانات الإحصائية المناسبة للإشكالية المطروحة

معرفة أهم المصادر للحصول على هذه البيانات (محاسن و مساوئ كل مصدر)

معرفة أهم الأساليب و الطرق لجمع البيانات (محاسن و مساوئ كل أسلوب)

تصنيف البيانات و المتغيرات الإحصائية (سلاسل زمنية، بيانات مقطعية، متغير كمي، متغير نوعي...) وتحديد

الأساليب و الطرق الإحصائية المناسبة للمعالجة و التحليل (الاتجاه العام، النسب، الارتباط والانحدار...)

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم،

سطين على الأكثر)

- معارف حول الإحصاء الوصفي

- معارف حول حساب الاحتمالات والإحصاء الرياضي
- معارف حول الاستدلال الإحصائي (التقدير, اختبار الفروض...)
- معرف نظرية وتطبيقية حول المعاينة.

محتوى المادة:

1- تمهيد

- 1-1- ما هي إشكالية البحث؟ : المفهوم- طريقة الصياغة
- 2-1- العلاقة بين إشكالية البحث ومنهجية وأدوات البحث الإحصائي
- 3-1- الخطوات العريضة لمنهج البحث الإحصائي

2- بعض المفاهيم الإحصائية

- 1-2- البيانات الإحصائية
- 2-2- المعلومات الإحصائية
- 3-2- المعرفة العلمية
- 4-2- المتغير الإحصائي
- 5-2- أنواع المتغيرات الإحصائية
- 6-2- أنواع البيانات الإحصائية

3- أهم مصادر البيانات الإحصائية

- 1-3- المصادر التاريخية (الثانوية)
- 2-3- المصادر الميدانية (الأولية)

4- أساليب جمع البيانات الإحصائية

- 1-4- أسلوب الحصر الشامل
- 2-4- أسلوب الحصر الجزئي
- 3-4- أسلوب المعاينة

5- أسلوب المعاينة في الدراسات الإحصائية

- 1-5- معايير اختيار الأسلوب الإحصائي المناسب لجمع البيانات
- 2-5- مفاهيم أساسية في أسلوب المعاينة
- 3-5- أنواع المعاينة العشوائية

6- المعاينة العشوائية (الاحتمالية)

- 1-6- المعاينة العشوائية البسيطة
- 2-6- المعاينة العشوائية المنتظمة
- 3-6- المعاينة العشوائية الطبقيّة
- 4-6- المعاينة العشوائية العنقودية

7- المعاينة غير عشوائية

- 1-7- عينة الحصر
- 2-7- العينة الميسرة
- 3-7- العينة الحكمية

8- أساليب تحديد حجم العينة

- 1-8- الأساليب غير إحصائية
- 2-8- الأسلوب الإحصائي

- أ- تحديد حجم العينة على أساس تقدير المتوسط الحسابي m للمجتمع بواسطة المتوسط الحسابي x للعينة.
- ب- تحديد حجم العينة على أساس تقدير النسبة P للمجتمع بواسطة النسبة fn للعينة

9- الأخطاء المرتكبة في دراسة إحصائية بواسطة العينة

- 1-9- أخطاء المعاينة
- 2-9- أخطاء غير المعاينة (القياس)
- 3-9- أخطاء التغير والثبات

- 10- الاستبيان وأهميته في جمع البيانات
 11- معالجة النتائج (برنامج SPSS)
 12- تحليل النتائج

طريقة التقييم: (نوع التقييم و
 - متواصل و امتحان

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

اسم الكتاب	اسم المؤلف	اسم الناشر	سنة و مكان النشر
الكتب الرئيسية -الإحصاء في الإدارة - أساسيات المعاينة الإحصائية -: أساليب التحليل الإحصائي باستخدام برمجة SPSS - التحليل الإحصائي الأساسي باستخدام SPSS	زوريا ناكور زيجا 2006 سليمان محمد صشطوش محمد خير سليم أبو زيد 2005	دار المريخ دار الشروق دار حرير	الرياض عمان 2001 عمان
- التحليل الإحصائي المتقدم باستخدام SPSS - les techniques de sondage- Méthodes statistiques, techniques - statistiques 2 ^{ème} et 3 ^{ème}	محفوظ جودة محفوظ جودة Pascal Ardilly	دار وائل للنشر دار وائل للنشر ed. Technip	عمان 2008 عمان 2008 Paris 1994
	Bernard Grais	édition dunod	Paris, 1992

السداسي: الخامس

وحدة التعليم: المنهجية

المادة: اقتصاد قياسي 1

الرصيد: 2

المعامل: 2

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تمكين الطلبة من إعداد النماذج القياسية الاقتصادية لمختلف الظواهر الاقتصادية والاجتماعية و إجراء مختلف اختبارات الجودة للنماذج ، من أجل إعداد توقعات لصيرورة هذه الظواهر في المستقبل

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

معارف تتعلق بالرياضيات خاصة جبر المصفوفات و الاشتقاق و الإحصاء الرياضي خاصة طرق التقدير و اختبار الفرضيات

محتوى المادة:

مقدمة: تذكير بأهم قواعد الإحصاء الرياضي

الفصل الأول: دراسة نموذج الانحدار الخطي البسيط $y_i = \alpha + \beta x_i + \varepsilon_i$

تحت الفرضيات الكلاسيكية . تقديم نموذج الانحدار الخطي البسيط 1.1

2.1 التقدير النقطي لمعاملات النموذج (α, β) باستعمال طريقة المربعات الصغرى العادية

3.1 تقدير تشتت الأخطاء (σ^2) باستعمال طريقة المربعات الصغرى العادية

4.1 تقدير تباين المقدرات تقدير تباين المقدرات $V(\hat{\alpha}) V(\hat{\beta})$

5.1 بناء مجالات الثقة لمعاملات النموذج $(\alpha, \beta, \sigma^2)$

6.1 تقدير معامل الارتباط ومعامل التحديد (R^2) ، (R)

7.1 اختبار معنوية النموذج

8.1 استعمال النموذج الخطي البسيط في التنبؤ

9.1 بناء مجالات الثقة للتنبؤ

الفصل الثاني: نماذج الانحدار غير الخطي البسيط

1.2 تقدير و تقييم النموذج العكسي $y_i = \alpha + \beta 1/x_i + \varepsilon_i$

2.2 تقدير و تقييم النموذج الاسي $y_i = \alpha \beta^{x_i}$

3.2 تقدير و تقييم نموذج القوة $y_i = \alpha x_i^\beta$

طريقة التقييم: (نوع التقييم و

- متواصل و امتحان

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

1. فروخي جمال ، نظرية الإقتصاد القياسي ، ديوان المطبوعات الجامعية ، الجزائر، 1993.
2. حسين علي بخيت ، الإقتصاد القياسي ، دار البازوري ، عمان الأردن، 2007.
3. مكيد علي ، الإقتصاد القياسي , ديوان المطبوعات الجامعية ، الجزائر، 2007.
4. عبد القادر محمد عبد القادر عطيه ، الحديث في الإقتصاد القياسي بين النظرية و التطبيق ، الدار الجامعية ، الأسكندرية مصر ، 2008.

1- Jack Johnston, Méthodes économétriques, tome 1, 3^{ème} édition, economica, Paris, 1985.

6-Jack Johnston et John dinardo, Méthodes économétriques, 4^{ème} édition, Economica, Paris, 1997.

7- Régis Bourbonnais, Econométrie, 5^{ème} édition, Dunod, Paris, 2004.

السداسي: الخامس

وحدة التعليم: المنهجية

المادة: تحليل معطيات 1

الرصيد: 3

المعامل: 2

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

– تمكين الطلبة من تحديد الأسلوب الأنسب للتحليل حسب نوع البيانات المتوفرة.
– تمكين الطلبة من تحليل الجداول متعددة الأبعاد وتلخيصها الى عدد محدود من العوامل.
– التعرف على أسلوب تحليل المركبات الأساسية ACP الذي هو المرتكز الرئيسي لجميع طرق التحليل العملي.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

– المفاهيم الأساسية في الاحصاء الوصفي (المجتمع، الوحدة الاحصائية، المتغيرات الاحصائية وأنواعها، التوزيعات التكرارية، مقاييس النزعة المركزية، مقاييس التشتت والشكل).
– جبر المصفوفات.

محتوى المادة:

مقدمة عامة :

التعريف بتحليل المعطيات في معناه الواسع والضيق
نبذة تاريخية عن ظهور مدرسة تحليل المعطيات
الأقسام الرئيسية لطرق تحليل المعطيات: الطرق العاملية وطرق التصنيف

الفصل 1: التحليل الإحصائي أحادي وثنائي الأبعاد

أولاً- استكشاف متغير إحصائي

ثانياً- العلاقة بين متغيرين

ثالثاً- نحو التحليل متعدد الأبعاد

الفصل 2: تذكير حول الجبر الخطي وحساب المصفوفات

• المصفوفات (تعريف مصفوفة – بعض انواع المصفوفات – العمليات على المصفوفات)

• محدد ومعكوس مصفوفة – أثر و رتبة مصفوفة

• كتابة جملة معادلات على الشكل المصفوفي

• الأشعة و الفضاءات الشعاعية

• طول شعاع والبعد بين نقطتين في فضاء شعاع

• الجداء السلمي بين شعاعين.

• الاستقلال ، التعامد والارتباط الخطي بين مجموعة أشعة.

• استخراج القيم الذاتية والأشعة الذاتية لمصفوفة مربعة.

الفصل 3: تحليل المركبات الأساسية ACP

• المبدأ عام لطريقة تحليل المركبات الأساسية

• جدول المعطيات

- تمثيل المعطيات: (تمثيل الأفراد و تمثيل المتغيرات)
- تحليل سحابة الأفراد
- تحليل سحابة المتغيرات
- معايير تحديد عدد المحاور
- تمثيل العناصر الإضافية
- تحسين نتائج الـ ACP (تدوير المحاور وحذف بعض المتغيرات)
- إعادة تشكيل البيانات
- بعض القواعد ومنهجية مقترحة لتفسير نتائج الـ ACP
- ملخص طريقة المركبات الأساسية.

طريقة التقييم: (نوع التقييم و - متواصل و امتحان

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

• صواليبي صدر الدين، "تحليل المعطيات"، دار هومة، الجزائر 2012

- Benzécri J-P, "Analyse des données" T1 et T2, 2ème édition, Dunod, Paris 1976
- Baccini A. et Besse Ph. " Data mining1:exploration statistique" Publication du laboratoire de statistique et probabilité"
- Escofier B. et Pagès J., "Analyses factorielles simples et multiples", 3ème édition, Dunod, Paris 1998
- LEBART L. et al., "Traitement des données statistiques", Dunod, Paris 1979
- LEBART L. et al., "Statistique exploratoire multidimensionnelle", 2ème édition, Dunod, Paris 1997
- Saporta G., "Probabilité, analyse des données et statistique", 2ème édition, éditions TECHNIP, Paris 2006.

السداسي: الخامس

وحدة التعليم: الإستكشافية

المادة: ديموغرافيا

الرصيد: 2

المعامل: 1

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

- إدراك ماهية التحليل الديموغرافي و حساب المؤشرات الديموغرافية، وحركة السكان وتمثيلها في مخطط ليكسيس
- معرفة مصادر البيانات و طرق و تقنيات القياس (صافي الهجرة).
- الالمام بالقضايا المرتبطة بالسكان مثل أزمة السكن و البطالة و الهجرة و التنمية الاقتصادية.
- فهم الظواهر الاقتصادية و تأثيرها على الظواهر الديمغرافية.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

- مقياس الاحصاء و مبادئ الاعلام الآلي.
- مبادئ الاقتصاد.

محتوى المادة:

- **المحور الاول:** مدخل عام لعلم الديموغرافيا
- 1-تعريف الديموغرافيا
- 2-علاقة الديموغرافيا بالعلوم الاجتماعية الاخرى.
- 3-تعريف الظواهر الديموغرافية.
- **المحور الثاني:** أهم النظريات في مجال السكان:
- 1-النظرية المالتوسية
- 2-النظريات السكانية
- 3-المشاكل الديموغرافية المعاصرة
- **المحور الثالث:** وسائل و تقنيات الملاحظة في الديموغرافيا
- 1-مصادر المعطيات الديموغرافية
- 2-تقنيات الملاحظة و التحليل
- 3-رسم بيان ليكسيس
- **المحور الرابع:** المؤشرات الديموغرافية
- 1- نسب – معدلات – مؤشرات
- 2- الظواهر الديموغرافية: وفيات – مواليد – الخصوبة – الهجرة .
- 3- هرم السكان .

طريقة التقييم: (نوع التقييم و

- متواصل و امتحان

المراجع: (كتب و مطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

* رولان برسا: التحليل الديموغرافي. ترجمة حلا نوفل رزق الله. ط2 المؤسسة الجامعية للدراسات و النشر. 1995 .

* الاخرس صفوح: علم السكان وقضايا التنمية والتخطيط لها ، منشورات وزارة الثقافة والارشاد القومي ، دمشق 1980 .

* فتحي أبو عيانة: جغرافية السكان أسس و تطبيقات دار المعرفة الجامعية ، مصر، 2014.

* رولان برسا: الديموغرافيا الاحصائية، ترجمة حلا نوفل رزق الله ط2. المؤسسة الجامعية للدراسات و النشر ،لبنان. 1995 .

* منير عبد الله كرادشة : علم السكان و الديموغرافيا الاجتماعية . علم الكتاب الحديث . مصر ، الطبعة الأولى .2009.

*GABRIEL poulalun et Georges Pupun :Analyse démographique ,indicateurs , l’Harmattan,paris,2009.

*Aouragh Lhoucine: L’économie Algérienne a L’épreuve de la démographie .Centre Français sur la population et développement (E.P.E.D)paris.1996.

* Annie Vidal .Démographie . presses universitaires de grenoble,paris,2002 .

- الاحصاء العام للسكن و السكان, الجزائر، 2008.
- ندوة الدولية حول السكان و التنمية . القاهرة، 1998 .
- تقارير المجلس الوطني الاقتصادي و الاجتماعي الدورية للجزائر.

<http://www.cnes.dz>

<http://www.ons.dz>

السداسي: الخامس

وحدة التعليم: الإستكشافية

المادة: نظم المعلومات

الرصيد: 2

المعامل: 1

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

– فهم ما هو نظام المعلومات

– التعرف على مختلف الابعاد لنظام المعلومات

– التعرف على مختلف مكونات نظام المعلومات

– فهم مدى تلاؤم نظام المعلومات مع استراتيجية المؤسسة
المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

معارف في الإعلام الآلي، نظام تشغيل الحاسوب، برامج تطبيقية (اكسال ، وورد ، ..) ، معارف حول نظم المعلومات الكلاسيكية في التسيير (تسيير مخازن، رواتب

محتوى المادة:

- مقدمة
- تعريف البيانات، المعلومات والمعرفة
- تعريف نظم المعلومات
- العناصر المكونة لنظام المعلومات
- موارد نظم المعلومات وعناصرها
- لماذا نظم المعلومات؟ ما هي تحدياته الإدارية؟
- مكانة ودور نظم المعلومات في المؤسسة
- أهداف نظام المعلومات
- مبادئ نظم المعلومات الجديدة
- العوامل التي أثرت على تطور نظم المعلومات
- أهم النظم
- دورة حياة تطوير نظم المعلومات
- الأمن المعلوماتي لأنظمة المعلومات
- التأثيرات الإيجابية والسلبية لنظم المعلومات
- أسباب فشل نظام المعلومات
- خاتم

طريقة التقييم: (نوع التقييم و

- متواصل و امتحان

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- محمد السعيد خشبة . نظم المعلومات (المفاهيم ، التحليل ، التصميم .) مطابع الوليد القاهرة . ط 1992 .
- إبراهيم سلطان . نظم المعلومات الإدارية (مدخل إداري .) الدار الجامعية . ط 2000 .
- محمد فتحي عبد الهادي . علم المكتبات والمعلومات . مكتبة الدار العربية للكتاب القاهرة . الطبعة الأولى 1996 .
- سليم إبراهيم الحسينه . نظم المعلومات الإدارية . مؤسسة الورق ، عمان الأردن . الطبعة الأولى 1998 .
- محمد محمد الهادي . التطورات الحديثة لنظم المعلومات المبنية على الكمبيوتر. دار الشروق . ط 1 . 1993 .
- سعد غالب ياسين . نظم المعلومات الإدارية . دار اليازوري عمان الأردن . ط 1 . 1997 .
- كاريش صليحة . دور أنظمة المعلومات في تنمية القدرة التنافسية للمؤسسة . رسالة ماجستير . معهد العلوم الاقتصادية وعلوم التسيير . 2000 / 99 .

- Livre blanc Smile (2008) « ERP Open Source » –116 pages

\P:\G.RIVIERE "Disponible sur disque "cours-

- Livre blanc SAP (2006) « Guide du manager pour le processus de sélection d'un système d'information » –16 pages –Disponible sur disque "cours" P:\G.RIVIERE\

- Tout sur les systèmes d'information - 2e édition - Grandes, moyennes et petites entreprises Broché – 7 septembre 2011 de [Jean-François Pillou](#).-

Systèmes d'information et management des organisations Broché – 16 septembre 2011 de - [Robert Reix](#)

السداسي: السادس

وحدة التعليم: الأساسية

المادة: التحليل الاقتصادي الكلي المعمق

الرصيد: 7

المعامل: 3

أهداف التعليم:

تعرف الطالب على كل ما يتعلق بالإقتصاد الكلي المعمق و هذا بالتركيز على النماذج التي جاءت بعد النموذج الكينزي أي أفكار المدارس التي جاءت بعد 1958.

المعارف المسبقة المطلوبة:

معارف حول التحليل الاقتصادي .

طريقة التقييم:

متواصل و امتحان.

محتوى المادة:

- 1/-التوازن الاقتصادي و العلاقات بين الفروع الصناعية
- 2/-الحالات الخاصة لنموذج IS-LM و النموذج النيو-كلاسيكي التوفيقي .
- 3/ - إختلالات التوازنات الاقتصادية الكلية
- 4/-المشاكل النقدية و المالية الدولية

المراجع :

- سامويلسن :نورد هوس ، علم الإق.ط1-مكتبة لبنان ، ناشرون ، بيروت – لبنان 2006 .
- مايكل غبن جمان ، الإق الكلي النظريات و السياسات ، دار المريخ للنشر – المملكة العربية السعودية .

السداسي: السادس

وحدة التعليم: الأساسية

المادة: المحاسبة الوطنية

الرصيد: 6

المعامل: 2

أهداف التعليم :

تعرف الطالب على كل ما يتعلق بالحسابات القومية و علاقاتها بالنشاط الاقتصادي ، و كيفية التسجيل على مستواها و دراسة أبعادها الاقتصادية .

المعارف المسبقة المطلوبة :

الطالب يكون يعرف المفاهيم الأولية المتناولة في السدلسي الأول و الثاني

طريقة التقييم :

متواصل و امتحان

محتوى المادة :

1- / المحاسبة الوطنية كأداة لملاحظة و تحليل النشاط الاقتصادي :

- المحاسبة الوطنية : الموضوع ، إطار التحليل ، حقل للملاحظة ، الدارة الاقتصادية .

- أنظمة المحاسبة الوطنية .

- نظام الحسابات الاقتصادية الجزائرية .

- طرق و مبادئ تسجيل العمليات .

2- / المحاسبة الوطنية كأداة لتصوير النشاط الاقتصادي :

- الجدول الاقتصادي للمجموعات

- جدول المؤسسات و الوظائف

- جدول العمليات المالية

3- / المحاسبة الوطنية و بعض مجالات التطبيق :

- تحليل الدخلات - المخرجات

- التنبؤ الاقتصادي ، الميزانية الاقتصادية

- محاسبة الدمة المالية

المراجع :

- عبد المجيد-قدي وقادة قاسم :المحاسبة الوطنية ،ديوان المطبوعات الجامعية ،الجزائر2002.
-حسين حزوري ، الحسابات القومية ، جامعة حلب –سوريا-2007
- نواف محمد عباس الرماحي : المحاسبة القومية ط1 ، دار الصفاء للنشر و التوزيع ، عمان ، الأردن 2009.
-labidi ,comptabilité nationale, pu Alger 1982-

السادسي: السادس

وحدة التعليم :الأساسية

المادة : تقييم السياسات و البرامج العمومية

الرصيد: 5

المعامل:2

أهداف التعليم :

يستهدف المقياس تزويد الطلاب بالسياسات و البرامج الوطنية للتنمية بالإضافة إلى العمل على تقييمها مع دراسة حالات و نماذج محددة .
المعارف المسبقة المطلوبة :
المعارف المسبقة ينبغي على الطالب أن يكون مع دراية بأهم برامج التنمية المنتهجة من قبل السلطات العمومية ، بالإضافة إلى أهم المؤسسات الوطنية و الدولية للتقييم .

طريقة التقييم :

متواصل و امتحان

محتوى المادة :

- 1/-مفاهيم حول السياسات و برامج التنمية
- 2/-مفاهيم حول تقييم السياسات و برامج التنمية
- 3/-الهيئات و المؤسسات الوطنية و الدولية للتقييم * مجلس المحاسبة ، المفتشية العامة للمالية ، البنك الدولي ، PNUD / OCDE
- 4/طرق و مناهج تقييم سياسات و برامج التنمية
- 5/ تطبيقات : عرض نماذج محددة للتقييم .

المراجع :

- 1- أندرسون جيمس صنع السياسة العامة ، ترجمة عامر الكيسي ، ط1 دار المسيرة كان .1999
- 2-عبد القوي خيرى ، دراسات السياسة العامة ط1 ، دار السلاسل الكويت .1989
- 3-Vivret Patrick l'évaluation des politiques et des actions publiques la documentation Française 1989.
- 4-E-Mannier, l'évaluation des politiques publiques, Economica , 1992.

السداسي: السادس

وحدة التعليم: المنهجية

المادة: اقتصاد قياسي 2

الرصيد: 2

المعامل: 2

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تمكين الطلبة من إعداد النماذج القياسية الاقتصادية لمختلف الظواهر الاقتصادية و الاجتماعية و إجراء مختلف اختبارات الجودة للنماذج ، من أجل إعداد توقعات لصيرورة هذه الظواهر في المستقبل المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

معارف تتعلق بالرياضيات خاصة جبر المصفوفات و الاشتقاق و الإحصاء الرياضي خاصة طرق التقدير و اختبار الفرضيات إضافة إلى التحكم في برامج (EXCEL, SPSS, EViews).

محتوى المادة:

- مقدمة: حول موضوع و طبيعة الارتباط المتعدد للظواهر الاقتصادية مع تذكير بأهم قواعد الجبر الخطي و المصفوفات.

الفصل الأول: دراسة نموذج الانحدار الخطي المتعدد :

- 1.1 تقديم نموذج الانحدار الخطي المتعدد تحت الفرضيات الكلاسيكية.
- 2.1 التقدير النقطي لمعالم النموذج الخطي المتعدد باستعمال طريقة المربعات الصغرى العادية
- 3.1 تقدير تباين الأخطاء باستعمال طريقة المربعات الصغرى العادية
- 4.1 تقدير تباين المقدرات $V(b)$

- 5.1 بناء مجالات الثقة لمعاملات النموذج $(b, 2\sigma)$
- 6.1 تقدير معامل التحديد (R^2) و معامل الارتباط المتعدد (R)
- 7.1 اختبار معنوية النموذج جملة و تفصيلا
- 8.1 استعمال النموذج الخطي البسيط في التنبؤ
- 9.1 بناء مجالات الثقة للتنبؤ

الفصل الثاني: نماذج الانحدار غير الخطي المتعدد

1.2 تقدير و تقييم نموذج الاسي كوب دوقلاس : $Q_t = \beta_0 K_t^{\beta_1} L_t^{\beta_2} e^{\epsilon_t}$

2.2 دراسة نموذج خطي متعدد يحتوي على متغيرة مفسرة نوعية

الفصل الثالث: تعدد الارتباط الخطي

- 1.3 تعدد الارتباط الخطي التام و تعدد الارتباط الخطي شبه تام
- 2.3 اختبار وجود تعدد الارتباط الخطي في النموذج المتعدد
- 2.3 كيفية معالجة مشكل تعدد الارتباط الخطي في النموذج المتعدد

طريقة التقييم: (نوع التقييم و

- متواصل و امتحان

المراجع: (كتب و مطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

1. فروخي جمال ، نظرية الإقتصاد القياسي ، ديوان المطبوعات الجامعية ، الجزائر، 1993.

2. حسين علي بخيت ، الإقتصاد القياسي ، دار البازوري ، عمان الأردن، 2007.

3. مكيد علي , الإقتصاد القياسي , ديوان المطبوعات الجامعية ، الجزائر، 2007.
4. عبد القادر محمد عبد القادر عطيه ، الحديث في الإقتصاد القياسي بين النظرية و التطبيق ، الدار الجامعية ، الأسكندرية مصر ، 2008.
- 5-Jack Johnston, Méthodes économétriques, tome 1, 3^{ème} édition, economica, Paris, 1985.
- 6-Jack Johnston et John dinardo, Méthodes économétriques, 4^{ème} édition, Economica, Paris, 1997.
- 7- Régis Bourbonnais, Econométrie, 5^{ème} édition, Dunod, Paris, 2004.

السداسي:السادس

وحدة التعليم :المنهجية

المادة :تحليل معطيات 2

الرصيد : 2

المعامل: 2

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

- التعرف على كل من تحليل التوافقات (analyse des correspondances) وأهم طرق التصنيف.
- تمكين الطالب من تحليل الجداول المزوجة ودراسة العلاقة بين متغيرين كفيين. والقدرة على تلخيص البيانات عن طريق تصنيف المفردات الى مجموعات اكثر تجانسا فيما بينها
- المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
- المفاهيم الأساسية في الاحصاء الوصفي.
- جبر المصفوفات.
- تحليل المركبات الاساسية.

محتوى المادة:

الفصل 1: تحليل التوافقات (Analyse factorielle des correspondances)

تمهيد

- المبدأ عام لطريقة AFC
- جدول المعطيات
- تحويلات الجدول الأصلي للمعطيات
- تمثيل المعطيات : (تمثيل الأسطر و تمثيل الأعمدة)
- تحليل المعطيات (تحليل سحابتي الأسطر والأعمدة)
- حساب نسب المساهمة، جودة التمثيل وتحديد عدد المحاور
- تمثيل عناصر إضافية
- تفسير النتائج

الفصل 2: طرق التصنيف (méthodes de classification)

تمهيد

- المبدأ عام لطرق التصنيف
- جدول المعطيات
- تحويل الجدول الأصلي إلى جدول التشابه أو التفرقة
- الأقسام الرئيسية لطرق التصنيف

- طرق التصنيف بالتجزئة (طريقة المراكز المتحركة ومشتقاتها)
- طرق التصنيف التسلسلي التصاعدي CAH (Classification hiérarchique ascendante)
- التصنيف المختلط (classification mixte)
- تفسير نتائج التصنيف (التقييم الإحصائي للفئات)
- التكامل بين التحليل العاملي والتصنيف

طريقة التقييم: (نوع التقييم و

- متواصل و امتحان

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- صواليي صدر الدين، "تحليل المعطيات"، دار هومة، الجزائر 2012
- Benzécri J-P, "Analyse des données" T1 et T2, 2^{ème} édition, Dunod, Paris 1976
- Baccini A. et Besse Ph. " Data mining1:exploration statistique" Publication du laboratoire de statistique et probabilité"
- Escofier B. et Pagès J., "Analyses factorielles simples et multiples", 3^{ème} édition, Dunod, Paris 1998
- LEBART L. et al., "Traitement des données statistiques", Dunod, Paris 1979

- LEBART L. et al., "Statistique exploratoire multidimensionnelle", 2^{ème} édition, Dunod, Paris 1997
- Saporta G., "Probabilité, analyse des données et statistique", 2^{ème} édition, éditions TECHNIP, Paris 2006

السداسي:السادس

وحدة التعليم:المنهجية

المادة : تقرير تربص

الرصيد: 4

المعامل:1

أهداف التعليم :

في هذا السداسي لنخصص التحليل الاقتصادي و الاستشراف ، الطالب مطالب بأن يقوم بتربص قصير المدى في ظرف 8 أسابيع على الأقل بإحدى المؤسسات الاقتصادية المحلية . هذا التربص يتم ترجمته بتقرير تربص ، يتم تقييمه على أساس الوحدة التعليمية للسداسي السادس التي ينتمي إليها .
المعارف المسبقة المطلوبة :

طريقة التقييم :

100% على الإنجاز النهائي للتقرير .

محتوى المادة :

يتم تحديد مجموعة من المواضيع في بداية السداسي و التي يساير التطورات الراهنة في تحليل المعطيات الاقتصادية .

السداسي: السادس

وحدة التعليم: الإستكشافية

المادة: استطلاعات و سبر الآراء

الرصيد: 2

المعامل: 1

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

- التعريف بالمفاهيم الأساسية النظرية و التطبيقية للاستقصاء
- التعريف بأهم أساليب جمع البيانات في الدراسات الإحصائية.
- التدرب على أهم أساليب و طرق الاستقصاء و صبر الآراء...
- التدرب على الأساليب التطبيقية للاستقصاء من خلال حالات حقيقية...

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم،
سطين على الأكثر)

- معارف أساسية في الرياضيات
- معارف أساسية في الإحصاء الوصفي و الإحصاء الرياضي
- معارف أساسية في الاحتمالات و نظرية التقدير
- معارف و مهارات أساسية في منهج و طرق الإحصاء

محتوى المادة:

مقدمة

الفصل 1 : التوزيع الاحتمالي لمتغير عشوائي وخصائصه

1-1- التوزيع الاحتمالي لمتغير منفصل وخصائصه

1-2- التوزيع الاحتمالي لمتغير متصل وخصائصه

الفصل 2 : القوانين الاحتمالية :

1-2- القوانين الاحتمالية لتغير عشوائي منفصل

أ- قانون ثنائي الحدين

ب- قانون فوق الهندسي

ت- قانون بواسون

2-2- القوانين الاحتمالية لتغير عشوائي متصل

أ- القانون الطبيعي

ب- القانون الطبيعي المعياري

ت- قانون كاي تربيع

ث- قانون – ستودنت

الفصل 3 : المعاينة والتقدير :

1-3- المعاينة

1-3-3- تعريف العينة العشوائية (المستقلة – غير المستقلة)

2-3- مفهوم إحصائيات المعاينة واستعمالاتها التطبيقية

1-2-3- إحصائيات المعاينة للمتوسط الحسابي واستعمالاتها التطبيقية

أ- إحصائيات المعاينة للمتوسط الحسابي في حالة العينة المستقلة

1- في حالة الانحراف المعياري للمجتمع معلوما

2- في حالة الانحراف المعياري للمجتمع مجهولا والعينة كبيرة

3- في حالة الانحراف المعياري للمجتمع مجهولا والعينة صغيرة

ب- إحصائيات المعاينة للمتوسط الحسابي في حالة العينة غير المستقلة

2-2-3- إحصائيات المعاينة للانحراف المعياري واستعمالاتها التطبيقية

أ- في حالة المتوسط الحسابي للمجتمع معلوما

ب- في حالة المتوسط الحسابي للمجتمع مجهولا

طريقة التقييم: (نوع التقييم و

امتحان و متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

-SAMPLING TECHNIQUES 3rd EDITION by Willam

الاحصاء 1 مدعمة بتمارين وامتحانات محلولة بن فرحات ساعد و قطوش عبد الحميد كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير جامعة سطيف 1- 2014
الاحصاء 2 مدعمة بتمارين وامتحانات محلولة بن فرحات ساعد و قطوش عبد الحميد كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير جامعة سطيف 1- فيفري 2015 .

السداسي: السادس

وحدة التعليم: الاستكشافية

المادة: اقتصاد التنمية

الرصيد: 2

المعامل: 1

أهداف التعليم (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

يهدف هذا المقياس الى التعريف بمفاهيم التخلف والتنمية الاقتصادية من خلال دراسة أسباب نشوء ظاهرة التخلف واستمرارها ومؤشراتها وخصائص الدول النامية ومشاكلها والصعوبات التي تواجهها في عملية التنمية الاقتصادية. كما يتناول هذا المقياس مناقشة نظريات واستراتيجيات التنمية الاقتصادية بمفهومها التقليدي بالإضافة الى نظريات التنمية المستدامة ومختلف مؤشرات قياسها الاقتصادية والاجتماعية والبيئية، مع اعطاء نظرة استشرافية عن الاوضاع المستقبلية للتنمية المستدامة في الجزائر بناءا على التحولات الجوهرية في مختلف القطاعات الاستراتيجية.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

- ✓ أساليب معالجة التخلف الاقتصادي.
- ✓ اختيار الاستراتيجيات المناسبة للتنمية الاقتصادية والاجتماعية (والتنمية المستدامة بصفة عامة)
- ✓ استخدام المؤشرات الاحصائية النوعية والكمية الخاصة بالنمو الاقتصادي والتنمية المستدامة بمختلف ابعادها.
- ✓ اسقاط هاته المؤشرات على الواقع الجزائري مع اعطاء نظرة استشرافية عن الاوضاع المستقبلية.

محتوى المادة:

المحور الأول: التخلف والتبعية الاقتصادية ومؤشرات قياسهما

- ماهية التخلف ، معايير ه ، قياس درجات التخلف .
- مؤشرات التخلف (مقاييس الفقر)
- معايير التخلف .

- خصائص (سمات) الدول النامية .
- النظريات المفسرة للتخلف .
- الدول المتخلفة والفقيرة والاقبل دخلا على الخارطة الجغرافية
- التبعية الاقتصادية ومؤشرات قياسها

المحور الثاني: النمو الاقتصادي ومؤشرات قياسه

- ماهية النمو الاقتصادي، أنواعه .
- العوامل المحددة للنمو الاقتصادي.
- نظريات (نماذج) النمو الاقتصادي
- نظرية النمو الكلاسيكية
- نظرية النمو الكلاسيكية المحدثة
- نظرية النمو الكنزوية (هارود – دومار)
- المدرسة الحديثة (نظرية النمو الداخلي)
- مؤشرات قياس النمو الاقتصادي

المحور الثالث: التنمية الاقتصادية ومؤشرات قياسها

- ماهية التنمية الاقتصادية.
- التنمية الاقتصادية : أهدافها، خصائصها، معوقاتا مقوماتها
- النظريات المفسرة للتنمية الاقتصادية.
- المؤشرات المركبة لقياس التنمية الاقتصادية (مؤشرات كمية + نوعية)
- تمويل التنمية الاقتصادية

المحور الرابع: التنمية المستدامة ومؤشرات قياسها

- السياق التاريخي لظهور التنمية المستدامة
- مفهوم التنمية المستدامة وأبعادها
- المؤشرات الاقتصادية للتنمية المستدامة
- المؤشرات الاجتماعية والثقافية للتنمية المستدامة
- المؤشرات البيئية للتنمية المستدامة
- المؤشرات المركبة لقياس التنمية المستدامة
- المحور الخامس: التنمية المستدامة في الجزائر (نظرة استشرافية)

طريقة التقييم: (نوع التقييم و

-متواصل و امتحان

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- ✓ القريشي مدحت، التنمية الاقتصادية نظريات وسياسات وموضوعات، دار وائل، عمان، 2007 .
- ✓ محمد عبد العزيز عجمية، إيمان عطية ناصف، التنمية الاقتصادية: دراسات نظرية و تطبيقية. جامعة الإسكندرية، 2000.
- ✓ مشال تودا رو، التنمية الاقتصادية، الإصدار السابع، ويزلي، 2000.
- ✓ شعناني إسماعيل، مقدمة في الاقتصاد: نظريات التنمية الاقتصادية، الجزائر، دار هومة 97 ..
- ✓ العيسوي إبراهيم، التنمية في عالم متغير: دراسة في مفهوم التنمية و مؤشرات، القاهرة، دار الشروق، 2000.
- ✓ فرحي، محمد، التحليل الاقتصادي الكلي، الجزائر، دون سنة النشر.
- ✓ مصطفى، صالح عبد المنعم، التنمية الاقتصادية سياسيا في الوطن العربي، عمان، 2008.
- ✓ صالح، صالح، المنهج التنموي البديل في الاقتصاد الإسلامي، القاهرة، دار الفجر 2006.
- ✓ عبد الرحمن، بشري احمد، دراسات في عام الاقتصاد. الإسكندرية، مؤسسة الثقافة الجامعية، 2000.
- ✓ الكفراوي، عوف محمود، بحوث في الاقتصاد الإسلامي، إسكندرية، الثقافة الجامعية، 2000.
- ✓ عبد الجبار حمد عبيد، البسها ني، الوجيز في الفكر الاقتصادي الإسلامي، عمان، دار وائل للنشر، 2000.

IV- العقود / الاتفاقيات

نموذج رسالة إبداء النية أو الرغبة (في حالة تقديم عرض التكوين بالاشتراك مع مؤسسة جامعية أخرى)

ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة الجامعية المعنية

الموضوع: الموافقة على الإشراف المزدوج لليسانس بعنوان :

تعلن الجامعة (أو المركز الجامعي). عن رغبتها في الإشراف المزدوج عن الليسانس المذكورة أعلاه طيلة فترة تأهيل هذا التكوين. وفي هذا الإطار، فإن الجامعة (أو المركز الجامعي) ترافق هذا المشروع من خلال:

- إبداء الرأي أثناء تصميم و تحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات المنظمة لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة ،
- المساهمة في تبادل الإمكانات البشرية و المادية

توقيع المسؤول المؤهل رسميا :

الوظيفة:

التاريخ:

نموذج رسالة إبداء النية أو الرغبة (في حالة تقديم عرض تكوين ليسانس بالاشتراك مع مؤسسة لقطاع مستخدم)

(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة)

الموضوع: الموافقة على مشروع بحث تكوين في الليسانس بعنوان:

المقدم من :

تعلن مؤسسة

عن رغبتها في مرافقة هذا التكوين المذكور أعلاه بصفقتها

المستخدم المحتمل لمنتوج هذا التكوين

وفي هذا الإطار، فإننا نؤكد انضمامنا إلى هذا المشروع ويتمثل دورنا فيه من خلال:

- إبداء رأينا في تصميم و تحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات المنظمة لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة .
- تسهيل قدر المستطاع استقبال الطلبة المتربصين في المؤسسة في إطار إنجاز مذكرات نهاية التخرج أو في إطار المشاريع المؤطرة.

سيتم تسخير الإمكانيات الضرورية لتنفيذ هذه العمليات و التي تقع على عاتقنا من أجل تحقيق الأهداف وتنفيذها

إن على المستوى المادي و المستوى البشري

يعين السيد(ة)*.....منسقا خارجيا لهذا المشروع .

توقيع المسؤول المؤهل رسميا:

الوظيفة:

التاريخ:

الختم الرسمي للمؤسسة:

V- سيرة ذاتية مختصرة
لكل شخص من الفرقة البيداغوجية المعنية بالتكوين في التخصص
(التأطير الداخلي والخارجي)
(حسب النموذج المرفق)

نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الإسم اللقب: بن فرحات ساعد

تاريخ ومكان الميلاد: 5-29 - 1956 سطيف

0774 28 06 12 benferhat_19@yahoo.fr

البريد الإلكتروني والهاتف:

الرتبة: أستاذ التعليم العلي

المؤسسة الأصلية: جامعة فرحات عباس - كلية العلوم الاقتصادية و التجارية و علوم التسيير - سطيف

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها والتخصص...الخ):

مهندس تطبيقي في الاحصاء (1982) - مهندس دولة في الاحصاء (1984) - ماجستير تقنيات كمية (1988) -

دكتراه دولة في العلوم الاقتصادية (2007)

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة...الخ): احصاء وصفي - احصاء رياضي - احصاء تطبيقي -

بحوث العمليات - نماذج الانحدار - محاسبة عمومية - منهجية - استقصاء احصائي - منهجية و طرق الاحصاء -

المنهج الاحصائي للبحث.

Curriculum vitae

I- Notice individuelle

Structure de rattachement

Université de Sétif 1

Faculté des sciences
Département d'informatique

Identité

Nom : **DOUIDI** Prénom : **Lamri**
Date de naissance : 15 janvier 1960
Lieu de naissance : Bougaa (W) Sétif – Algérie
Situation familiale : Marié (4 enfants)
Tél. : 0 770 311 769
Email : Doudi.lamri@yahoo.fr
Site Web: http://doudi.free.fr
Langues vivantes : Français lu, écrit, parlé.
Arabe lu, écrit, parlé.
Anglais lu, écrit.

Titres et diplômes

<u>Année</u>	<u>Diplôme</u>	<u>Lieu</u>	<u>Mention</u>
1979	Bac Science	Sétif	A. Bien
1986	Ingénieur d'État en Informatique	Sétif	Bien
2000	Magister en Informatique	Sétif	Très honorable
2006	Doctorat en Informatique	Sétif	Très honorable

Connaissances particulières

- Outils Internet, langage Html , Développement de sites Web et architecture Client Serveur
- Outils bureautiques : Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook
- Langages : PhP, JavaScript, Prolog, Java, Fortran, Cobol, Pascal, C, Dbase, Delphi
- Systèmes : Linux, Unix, Ms-Dos, Windows, Android

II- Activités d'enseignement

Modules enseignés

1. Post-graduation

a. Ecole doctorale STIC – Sétif – 2008/2009

- Ingénierie de données (Bases de données avancées)

b. Ecole doctorale RSIM – Ouargla – 2008/2009

- P11 : Langages de conception multimédia
- P13 : Outils de développement, conception et d'intégration multimédia

2. Graduation (ingénieur, DEUA, LMD, Master I et II) une vingtaine de modules en voici quelques uns :

- Algorithmique et structure de données
- Bases de données et système d'information
- Bases de données avancées
- Réseaux, Internet et conception de sites WEB
- Systèmes d'exploitation

- Techniques d'implémentation en C
- Infographie
- Mathématique générale
- Statistiques
- ...

3. Graduation (LMD, Master) à la Faculté des Sciences économique et Gestion

- Audite des systèmes d'informations des entreprises (Master)
- Systèmes d'informations des entreprises (3^{ème} année)
- Initiation à l'informatique (Windows, Word, Excel et VBA) (1^{ère} et 2^{ème} LMD)

Support de cours

- Algorithmique et structure de données
- Bases de données avancées
- Systèmes d'exploitation
- Excel et VBA

II- Activités d'encadrement

Encadrement de projets

1. Projets et stages encadrés et Co-encadrés (Magister)

- Utilisation des ontologies pour l'indexation automatique des sites Web en arabe - le 28 mai 2009 – Université de Ouargla.
- Apprentissage médiatisé de la chimie moléculaire
Le 27 mai 2009 – Université de Ouargla

2. Projets et stages encadrés (Ingénieur, Master II, Licence, DEUA, ...)

Des dizaines de projets de fin d'étude particulièrement dans les domaines :

- E-learning (coté Formateur, Tuteur, Administrateur et Apprenant)
- Gestion des entreprises (Stock, facturation, ERP, GRH, Scolarité, ...)

3. Membre de jury de Magister

- Serveur d'images et de connaissances pour la formation médicale sur le web - le 28 Mai 2009
- Prétraitement & Extraction de Connaissances en Web Usage Mining - le 27 Mai 2009
- Construction et Utilisation d'un Thésaurus pour la Recherche d'Information sur le Web - le 27 Mai 2009
- Modélisation à base d'ontologie d'une plate-forme de E-Learning - le 28 Mai 2009

4. Principales réalisations

- Plate forme d'enseignement à distance AVUNET (Université virtuelle algérienne sur Internet), en collaboration avec Mahieddine Djoudi, et Chabane Khentout.

- Logiciel de gestion commerciale FAST : Facturation et Stock, (commercialisé depuis 1996, sous DOS puis sous Windows).
- Logiciel de gestion des indemnités retraite

III- Activités administratives et responsabilités collectives

Responsabilités administratives et pédagogiques

a. A l'université de Sétif - Faculté des sciences:(Institut/département d'informatique):

- Membre du conseil scientifique a l'institut/département d'informatique
- Chef de département
- Chef de filière DEUA
- Chef de département adjoint chargé de la recherche et de post graduation
- Responsable de spécialité LMD professionnelle
- Participation a l'habilitation d'une licence professionnelle STIC

b. Ailleurs:

- **Associé et ingénieur de boîte privé** d'informatique « vente de matériels informatique et développement de logiciels ».
- Depuis Octobre 1998 jusqu'à présent, **Fondateur et Directeur de l'école privée** d'informatique EL-FETH à Bougaa (Sétif)
- Octobre 2002 – 2007 Membre à l'APC de Benioussine Daira de Bougaa – Wilaya de Sétif

نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الاسم واللقب: معتوق عتيق

البريد الإلكتروني: maatoukatik@yahoo.fr

الهاتف: 0794 68 78 19

الرتبة: أستاذ مساعد قسم أ

المؤسسة الأصلية: كلية العلوم الاقتصادية وعلوم التسيير والعلوم التجارية

جامعة سطيف 1-

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها والتخصص...إلخ)

- اقتصاد قياسي ليسانس علوم اقتصادية تخصص
- موضوع الأطروحة حول بحوث العمليات (ماجستير علوم اقتصادية تخصص اقتصاد قياسي

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة.....إلخ):

- محاضرات + تطبيقات) الاقتصاد القياسي
- بحوث العمليات (محاضرات + تطبيقات)
- الإحصاء الوصفي (محاضرات + تطبيقات)
- الإحصاء الرياضي (محاضرات + تطبيقات)

نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الإسم اللقب: فيصل معاش

تاريخ ومكان الميلاد: 1981/12/5 بالعلمة

البريد الإلكتروني: fmaache@yahoo.fr

الهاتف: 0661882655

الرتبة: أستاذ مساعد قسم أ

المؤسسة الأصلية: كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير – جامعة فرحات عباس – سطيف 1

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها والتخصص...إلخ)

- 2007 ماجستير في الإقتصاد والإحصاء التطبيقي، تخصص: طرق كمية، من المدرسة الوطنية العليا للإحصاء والإقتصاد التطبيقي (المعهد الوطني للتخطيط والإحصاء سابقا)
- 2004: مهندس دولة في الإحصاء، من المدرسة الوطنية العليا للإحصاء والإقتصاد التطبيقي (المعهد الوطني للتخطيط والإحصاء سابقا)

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة.....إلخ):

- الأدوات الإحصائية واستخدام البرمجيات لطلبة السنة الأولى دكتوراه الطور الثالث مؤسسات صغيرة ومتوسطة
- تحليل معطيات 1+2 لطلبة السنة الثالثة احصاء تطبيقي واستشراف اقتصادي (محاضرة + تطبيق)
- تحليل معطيات معمق 1+2 لطلبة السنة الأولى ماستر احصاء تطبيقي واستشراف اقتصادي
- برمجيات احصائية 1+2 لطلبة السنة الثالثة احصاء تطبيقي واستشراف اقتصادي
- نماذج إحصائية لطلبة السنة الثالثة تجارة -نظام كلاسيكي- (محاضرة + تطبيق)
- تقنيات المعاينة الإحصائية لطلبة السنة الأولى ماستر تمويل وبنوك إسلامية (محاضرة + تطبيق)
- الإحصاء 1 و 2 لطلبة السنة الأولى ل.م.د (محاضرة + تطبيق)
- الإحصاء 3 لطلبة السنة الثانية ل.م.د (محاضرة + تطبيق)

نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الإسم اللقب: ساعد مرابط

تاريخ ومكان الميلاد: 1975/05/18 بمعاوية -سطيف

البريد الإلكتروني: merabet1975@yahoo.fr

الهاتف: 0776277622

الرتبة: أستاذ مساعد قسم أ

المؤسسة الأصلية: كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير – جامعة فرحات عباس – سطيف 1

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

- 2002 ماجستير في تسيير المؤسسات، جامعة منتوري قسنطينة
- 1999: مهندس دولة في الإحصاء، من المدرسة الوطنية العليا للإحصاء والإقتصاد التطبيقي (المعهد الوطني للتخطيط والإحصاء سابقا)

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة.....إلخ):

- طرق التنبؤ لطلبة الماجستير تخصص طرق كمية
- طرق التنبؤ و التوقع الإقتصادي 1+2 لطلبة السنة الثالثة احصاء تطبيقي واستشراف اقتصادي (محاضرة + تطبيق)
- نماذج السلاسل الزمنية 1+2 لطلبة السنة الأولى ماستر احصاء تطبيقي واستشراف اقتصادي
- الإحصاء 1 و 2 لطلبة السنة الأولى ل.م.د (محاضرة + تطبيق)

نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الإسم اللقب: خليصة مالكي

تاريخ ومكان الميلاد: 22 أوت 1973 ، سطيف

البريد الإلكتروني والهاتف: khalissamor@yahoo.fr

0774172708

الرتبة: أستاذة مساعدة "أ"

المؤسسة الأصلية: جامعة سطيف 1 ، كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها والتخصص...إلخ):

شهادة ليسانس : تخصص تسويق (1999)

شهادة ماجستير :تخصص اقتصاد دولي (6 نوفمبر 2006)

شهادة: اللغة الانجليزية

شهادة في التعليم الإلكتروني مودل

شهادات في قواعد البحث

شهادات خبرة في التعليم في المدارس الخاصة

شهادة خبرة في قطاع إنتاجي

شهادة تقني متحكم في المحاسبة

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة.....إلخ):

— التأمين أداة للتمويل في الدول المتطورة — المحاسبة الوطنية

نظام التأمين في الجزائر — ندوة تسويق الخدمات التأمينية — التسيير المالي لشركات التأمين

— إدارة مخاطر شركات التأمين — الإحصاء الوصفي — النماذج الإحصائية والتنقيب — السوق النقدي والمالي

— المالية الدولية — الاقتصاد الدولي — دراسة السوق — المحاسبة العامة

نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الإسم اللقب: مجدي نويري

تاريخ ومكان الميلاد: 1984/11/11 / مقررة ولاية المسيلة

البريد الإلكتروني والهاتف: 0774256012 madjdi_nouiri@yahoo.fr

الرتبة: استاذ مساعد ١١

المؤسسة الأصلية: جامعة فرحات عباس 'سطيف 01'

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها والتخصص... إلخ)

شهادة الماجستير في علوم التسيير، اقتصاد وإدارة المعرفة والمعارف، من جامعة محمد خيضر ببسكرة، عام

2011

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

اقتصاد جزئي، احصاء3، اقتصاد نقدي وأسواق مالية، اقتصاد صناعي.

نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الإسم اللقب: أمين عويسي

تاريخ ومكان الميلاد: 1984/01/22؛ سطيف.

البريد الإلكتروني والهاتف: 0699074542

الرتبة: أستاذ مساعد أ

المؤسسة الأصلية: جامعة سطيف 1

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص...إلخ):

- ليسانس: مالية، نقود وبنوك.
- ماجستير: تحليل واستشراف اقتصادي.

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة.....إلخ):

- الاقتصاد العمومي؛
 - الاقتصاد النقدي؛
 - الاقتصاد البنكي؛
 - الاقتصاد الصناعي؛
 - السياسات الاقتصادية والعولمة؛
 - المالية العامة؛
 - الرياضيات المالية؛
 - النظام النقدي والمالي الجزائري؛
 - الاستشراف الاقتصادي (المؤسسي والاستراتيجي).
- نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الاسم واللقب: ساري نصرالدين

البريد الإلكتروني: nassersari@outlook.com

الهاتف: 0661596496

الرتبة: _____ أستاذ مساعد قسم أ

المؤسسة الأصلية: كلية العلوم الاقتصادية وعلوم التسيير والعلوم التجارية

– جامعة سطيف 1 –

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص...إلخ)

- ليسانس علوم التسيير تخصص تسويق
- ماجستير علوم التسيير تخصص إدارة الاعمال والتنمية المستدامة

الكفاءات البيداغوجية: الاقتصاد الجزائري (تطبيقات)

- تاريخ الفكر الاقتصادي (محاضرات + تطبيقات)
- إقتصاد التنمية (محاضرات + تطبيقات)
- إقتصاد المؤسسة (تطبيقات)
- تسيير المؤسسة (تطبيقات)

نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الإسم اللقب: مزروع الطاهر

تاريخ ومكان الميلاد: 26-04-1966 أولاد حركات بسكرة

البريد الإلكتروني والهاتف: taharmezroua@gmail.com

0661142666

الرتبة: ماجستير علم الاجتماع الحضري

المؤسسة الأصلية: كلية العلوم الانسانية و الاجتماعية – سطيف 2 (متعاقد)

الشهادات:

- شهادة الدراسات العليا – بيولوجيا-1994- DES biologie et physiologie

Spécialité : zoosystematique, (français).

- شهادة الدراسات التطبيقية قانون الأعمال - 2009. جامعة سطيف.

DEUA droit des affaires

- شهادة الليسانس علم الاجتماع , قسم علم الاجتماع و الديموغرافيا ,جامعة سطيف.

تخصص: علم الاجتماع الحضري , سنة 2011.

- شهادة الماجستير علم الاجتماع الحضري ,جامعة قسنطينة2, سنة 2014.

الكفاءات البيداغوجية المهنية

- اللغة الفرنسية
- منهجية البحث العلمي.
- الديموغرافيا
- علم إجتماع المنظمات
- مدخل إلى علم الاجتماع
- إدارة الاعمال.(السلوك التنظيمي).
- نماذج إحصائية spss

نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الإسم اللقب: مجدي نويري

تاريخ ومكان الميلاد: 1984/11/11 / مقرة ولاية المسيلة

البريد الإلكتروني والهاتف: 0774256012 madjdi_nouiri@yahoo.fr

الرتبة: استاذ مساعد ' ١ ' ١

المؤسسة الأصلية: جامعة فرحات عباس 'سطيف 01'

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص...إلخ)

شهادة الماجستير في علوم التسيير، اقتصاد وإدارة المعرفة والمعارف، من جامعة محمد خيضر بيسكرة، عام

2011

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة.....إلخ):


اقتصاد جزئي، احصاء3، اقتصاد نقدي وأسواق مالية، اقتصاد صناعي.

-الإمكانات المادية المتوفرة للتكوين في التخصص:

أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات: تقديم بطاقة عن التجهيزات البيداغوجية المتوفرة بالنسبة لأعمال التطبيقية للتكوين المقترح. (بطاقة لكل مخبر)

عنوان المخبر:

مخبر الشراكة و الاستثمار في المؤسسات الصغيرة والمتوسطة في الفضاء الأورو مغاربي

رئيس المخبر: الأستاذ الدكتور: بوهزة محمد
رقم اعتماد المخبر: 2002/ 274
التاريخ:
رأي رئيس المخبر:  مدير المخبر أ.د. بوهزة محمد

قدرات الاستيعاب (عدد الطلبة)
200 طالب

الرقم	عنوان التجهيزات	العدد	الملاحظات
1	جهاز إعلام ألي	20	في حالة جيدة
2	طابعة	08	في حالة جيدة
3	آلة نسخ	02	في حالة جيدة
4	جهاز عرض البيانات	04	في حالة جيدة
5	مكتبة	01	في حالة جيدة
6	قاعات مطالعة	01	في حالة جيدة

- التجهيزات:

الرقم	عنوان التجهيز	العدد	الملاحظات
01	قاعات التدريس	40	//
02	المدرجات	08	//
03	مراكز حسابات	05	//
04	قاعة مطالعة	02	//
05	قاعة أنترنت	01	//

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

قرار رقم 320 مؤرخ في 06 ماي 2013

يتضمن إحقاق ليسانس مؤهلة بعنوان جامعة سطيف
إلى جامعة سطيف 1

إن وزير التعليم العالي والبحث العلمي،

- بمقتضى المرسوم الرئاسي رقم 12-326 للمؤرخ في 17 شوال عام 1433 الموافق 4 سبتمبر سنة 2012 المتضمن تعيين أعضاء الحكومة،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 89-140 المؤرخ في 29 ذي الحجة عام 1409 الموافق أول غشت سنة 1989، المتضمن إنشاء جامعة سطيف، المعطل والمتمم،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 13-77 للمؤرخ في 18 ربيع الأول عام 1434 الموافق 30 يناير سنة 2013 الذي يحدد صلاحيات وزير التعليم العالي والبحث العلمي،
- وبمقتضى المقرر رقم 116 المؤرخ في 20 أكتوبر 2005، المتضمن تحديد قائمة مؤسسات التعليم العالي المؤهلة لضمان تكوينات عليا لنيل شهادة الليسانس " نظام جديد " للسنة الجامعية 2005 - 2006،
- وبمقتضى القرار رقم 101 المؤرخ في 20 جوان 2007، المتضمن تأهيل شهادات ليسانس أكاديمية ومهنية المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2006 - 2007 بجامعة سطيف،
- وبمقتضى القرار رقم 162 المؤرخ في 07 أوت 2008، المتضمن تأهيل ليسانس أكاديمية ومهنية المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2007 - 2008 بجامعة سطيف،
- وبمقتضى القرار رقم 72 المؤرخ في 06 ماي 2009، المتضمن تأهيل الليسانس المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2008 - 2009 بجامعة سطيف،
- وبمقتضى القرار رقم 144 المؤرخ في 01 جويلية 2009، المتضمن تأهيل الليسانس المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2009 - 2010 بجامعة سطيف،
- وبمقتضى القرار رقم 287 المؤرخ في 07 سبتمبر 2010، المتضمن تأهيل الليسانس المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2010 - 2011 بجامعة سطيف،
- وبمقتضى القرار رقم 524 المؤرخ في 04 سبتمبر 2011، المتضمن تأهيل الليسانس المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2011 - 2012 بجامعة سطيف،

يقرر



المادة الأولى : تلحق الليسانس المؤهلة موضوع المقرر رقم 116 المؤرخ في 20 أكتوبر 2005 والقرارات رقم 101 المؤرخ في 20 جوان 2007 ورقم 162 المؤرخ في 07 أوت 2008 ورقم 72 المؤرخ في 06 ماي 2009 ورقم 144 المؤرخ في 01 جويلية 2009 ورقم 287 المؤرخ في 07 سبتمبر 2010 ورقم 524 المؤرخ في 04 سبتمبر 2011 والمذكورة أعلاه، بعنوان جامعة سطيف إلى جامعة سطيف 1، طبقاً لملحق هذا القرار.

المادة 2 : تلغى جميع الأحكام المخالفة لهذا القرار.

المادة 3 : يكلف المدير العام للتعليم والتكوين العالين ومدير جامعة سطيف 1، كل فيما يخصه، بتطبيق هذا القرار الذي ينشر في النشرة الرسمية للتعليم العالي والبحث العلمي.

حرر بالجزائر في: 06 ماي 2013

وزير التعليم العالي والبحث العلمي

وزير التعليم العالي والبحث العلمي
الأستاذ رشيد حبرويها



ملحق: الخاق ليسانس مؤهلة بعنوان جامعة سطيف
إلى جامعة سطيف 1
(تابع)

الميدان	الفرع	التخصص	طبيعة
علوم الطبيعة والحياة	علوم بيولوجية	ميكروبيولوجيا	أ
		تحاليل بيوكيميائية	أ
		وظيفة المنطقة الجذرية	أ
		علم البيئة	أ
		تسيير البيئة	أ
		بيولوجيا وتثمين النبات	أ
		فيزيولوجيا عامة	أ
		علم الحيوان	أ
علوم زراعية	التحكم في تربية الحيوانات المجترة	تسيير الصحة النباتية	أ
		تسيير مستدام للتربة	أ
		علوم جيولوجية	أ
علوم الأرض والكون	جيولوجيا	تسويق وتجارة دولية	أ
		إدارة أعمال عمومية	أ
علوم اقتصادية، تسيير وعلوم تجارية	علوم التسيير	إدارة أعمال المؤسسات الصغيرة والمتوسطة	أ
		تدقيق ومراقبة التسيير	أ
		إدارة الموارد البشرية	أ
		مالية وتأمينات	أ
		أسواق ومنتجات مالية	أ
علوم اقتصادية	علوم اقتصادية	اقتصاد بنكي ونقدي	أ
		إحصاء تطبيقي واستشراف اقتصادي	أ
		مالية ومحاسبة	أ
		تسيير التمويل والاستثمار	أ
علوم مالية	علوم مالية	ضرائب وجباية جمركية	أ



Handwritten signature or initials.

VI- رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والعلمية

عنوان الليسانس : تحليل الاقتصادي و الاستشراف

رئيس القسم	مسؤول فرقة ميدان التكوين
التاريخ والمصادقة رئيس قسم العلوم أ.د. بن يعقوب الطاهر 22/03/2015	التاريخ والمصادقة مسؤول فرقة ميدان التكوين د.ع. عكي علواني
عميد الكلية (أو مدير المعهد)	التاريخ والمصادقة:
19 مارس 2015 عبدالكريم أ.د. صباح صالح	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة سطيف 1
مدير المؤسسة الجامعية	التاريخ والمصادقة:
22 مارس 2015 مدير جامعة سطيف 1 بالترتيب جنان عبدالمجيد	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة سطيف 1

VII - رأي وتأشيرة الندوة الجهوية

VIII - رأي وتأشيرة اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان