

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

**MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE**

OFFRE DE FORMATION

L.M.D.

LICENCE ACADEMIQUE

Etablissement	Faculté / Institut	Département
Université Ferhat Abbas, Sétif 1	Institut d'Architecture et des Sciences de la Terre	Sciences de la Terre
Domaine	Filière	Spécialité
Sciences de la Terre et de l'Univers (STU)	Géographie et Aménagement du Territoire	Aménagement du Territoire

Responsable de l'équipedu domaine de formation : Dr / Tayeb Bouima



Sétif le 19/02/2015

A Monsieur le Président de la CRUest

Nous avons l'honneur de soumettre à votre appréciation le bien fondé de notre proposition d'une offre de licence "Aménagement du Territoire" au sein du département des sciences de la terre de l'Institut d'Architecture et des Sciences de la Terre. Cette proposition se veut d'être une réponse aux exigences de l'heure et de mettre fin à une situation figée depuis 2001. Cette offre est une réponse aux besoins évolutifs du contexte socio-économique de la ville et de la région des hauts plateaux avec une meilleure adaptation de la formation aux évolutions continues du territoire.

Le marché du travail est demandeur de ce genre de spécialistes qui font défaut au niveau de diverses administrations. Aussi, les collectivités locales affiliées au ministère de l'intérieur recrutent davantage les diplômés en aménagement du territoire. L'offre de formation ouvrira des perspectives nouvelles aux futurs étudiants, suscitera maintes vocations et pourra s'inscrire à l'avenir en adéquation avec les exigences d'un développement intégré et rationnel de la ville et du territoire.

Les enseignements pourront être largement assurés par les enseignants de l'institut (02 Professeurs, 07 Maîtres de Conférences classe A, 04 Maîtres de Conférences classe B et 06 Maîtres Assistant classe A) qui sont engagés dans notre perspective. L'institut dispose de plusieurs laboratoires et ateliers qui peuvent largement abriter les travaux dirigés ou pratiques. La bibliothèque centrale et celle de l'institut d'architecture et des sciences de la terre sont bien pourvues en ouvrages scientifiques et techniques suffisants pour la formation proposée. L'institut est doté aussi d'une salle pour étudiants équipée de plusieurs micro-ordinateurs, connecté au réseau internet.

Les revendications formulées par les étudiants lors de leurs mouvements de grève concernaient le peu d'offre de formation du département des sciences de la terre. En effet une seule licence à savoir licence géosciences est assurée. Des suggestions ont été émises quant à l'ouverture de la filière « Géographie et Aménagement du Territoire » au sein du département des sciences de la terre.

Persuadé de l'attention bienveillante que vous réserverez à notre doléance, veuillez croire messieurs à notre meilleure considération.

Le Recteur

أ. جنان عيسى

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

عرض تكوين

ل. م. د

ليسانس أكاديمية

القسم	الكلية/ المعهد	المؤسسة
علوم الأرض	معهد الهندسة المعمارية و علوم الأرض	جامعة فرحات عباس – سطيف-
التخصص	الشعبة	الميدان
تهيئة الاقليم	جغرافيا وتهيئة الاقليم	علوم الأرض و الكون

مسؤول فرقة ميدان التكوين : الدكتور الطيب بويمة

SOMMAIRE

I - Fiche d'identité de la licence	4
1 - Localisation de la formation	5
Coordonnateurs	5
3 - Partenaires extérieurs éventuels	5
4 - Contexte et objectifs de la formation	7
A - Organisation générale de la formation : position du projet	
B - Objectifs de la formation	8
C - Domaine d'activité visé	9
D - Potentialités régionales et nationales d'employabilité	9
E - Passerelles vers les autres spécialités	9
F - Indicateurs de suivi du projet de formation.....	9
5 - Moyens humains disponibles.....	9
A - Capacité d'encadrement	9
B - Equipe d'encadrement de la formation	10
B-1 : Encadrement Interne -	10
B-2 : Encadrement Externe	11
B-3 : Synthèse globale des ressources humaines	12
B-4 : Personnel permanent de soutien	12
6 - Moyens matériels disponibles.....	13
A - Laboratoires Pédagogiques et Equipements	13
B - Terrains de stage et formations en entreprise	14
C – Documentation disponible	14
D - Espaces de travaux personnels et TIC	14
II - Fiches d'organisation semestrielle des enseignements	15
1- Semestre 1	16
2- Semestre 2	17
3- Semestre 3	18
4- Semestre 4	19
5- Semestre 5	20
6- Semestre 6.....	21
7- Récapitulatif global de la formation.....	22
III - Fiches d'organisation des unités d'enseignement.....	23
IV - Programme détaillé par matière	51
V – Accords / conventions.....	122
VI – Curriculum Vitae des coordonnateurs.....	125
VII - Avis et Visas des organes administratifs et consultatifs.....	
VIII - Visa de la Conférence Régionale.....	

I – Fiche d'identité de la Licence

1 - Localisation de la formation :

Faculté (ou Institut) : Institut d'Architecture et des Sciences de la Terre

Département : Sciences de la Terre

Section : Aménagement du Territoire

2 – Coordonnateurs :

- Responsable de l'équipe du domaine de formation

(Professeur ou Maître de conférences Classe A) :

Nom & prénom : **BOUIMA TAYEB**

Grade : Maître de Conférences Classe A

☎: 07 74 08 98 97

Fax :

E - mail :tbouima@yahoo.fr

Joindre un CV succinct en annexe de l'offre de formation (maximum 3 pages)

- Responsable de l'équipe de la filière de formation

(Maître de conférences Classe A ou B ou Maître-assistant classe A) :

Nom & prénom : **FERTAS LAHCENE**

Grade : Maître de Conférences Classe B

☎:07 74 38 77 82

Fax :

E - mail : lahcenefort@yahoo.fr

Joindre un CV succinct en annexe de l'offre de formation (maximum 3 pages)

- Responsable de l'équipe de spécialité

(au moins Maître-assistant Classe A) :

Nom & prénom : **BELOUCHE MOHAMED AMOKRANE**

Grade : Maître Assistant Classe A

☎:

Fax :

E - mail :

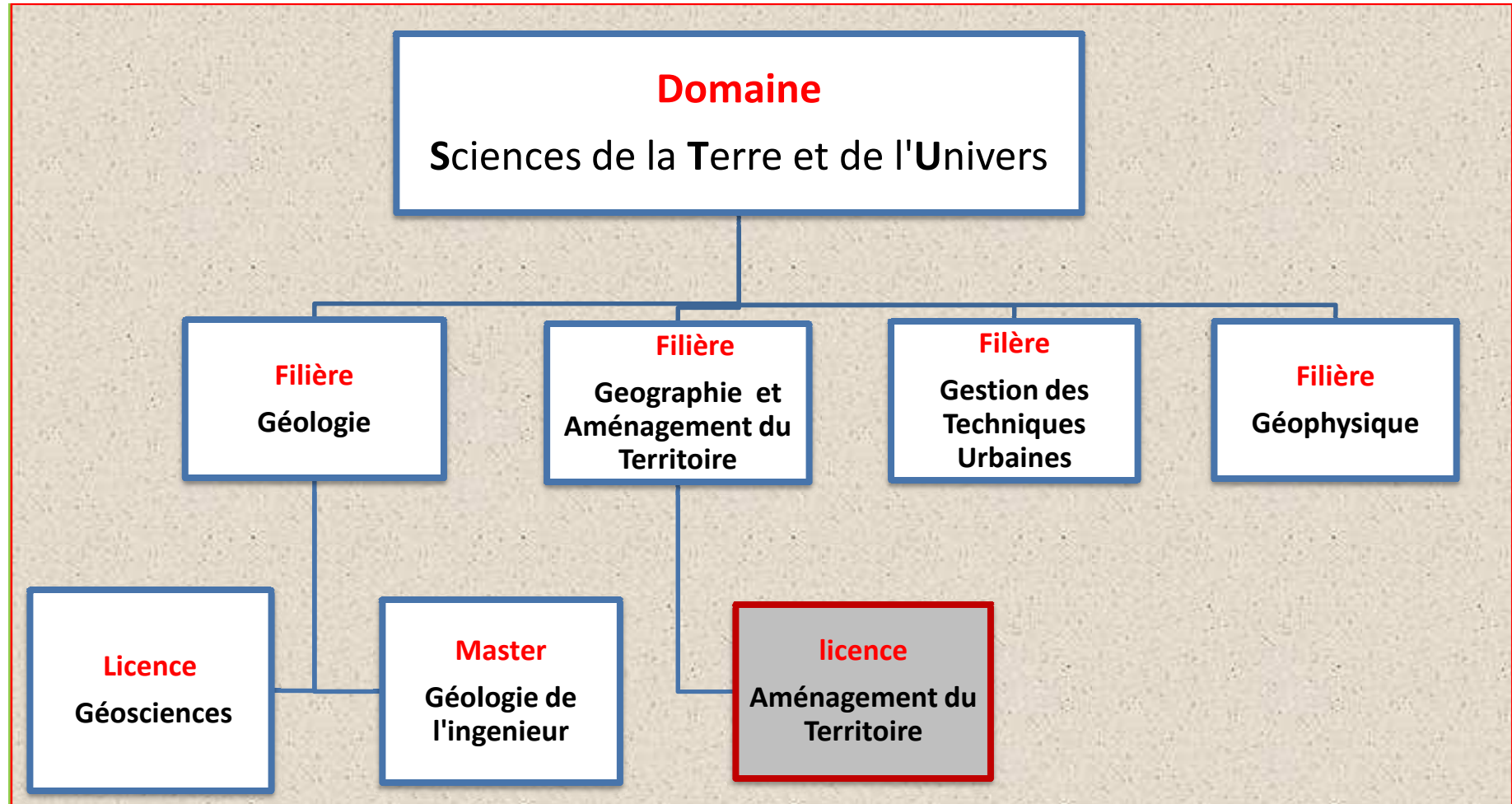
Joindre un CV succinct en annexe de l'offre de formation (maximum 3 pages)

3- Partenaires extérieurs *:

Autre (s) établissement (s) universitaires associé (s) /co-habilité (s) (éventuel)	<ul style="list-style-type: none">- faculté des sciences de la terre, université houari Boumediene, Alger. -Institut gestion des techniques urbaines, université D'Oum Bouaghi
Partenaires socio-économiques (éventuels)	<ul style="list-style-type: none">- DUC de Sétif- DLEP de Sétif- Direction de l'environnement de Sétif- Direction d'hydraulique de Sétif- URBACO de Sétif- DPAT de Sétif

4 – Contexte et objectifs de la formation

A – Organisation générale de la formation : position du projet



B - Objectifs de la formation (*compétences visées, connaissances acquises à l'issue de la formation- maximum 20 lignes*)

En Algérie, L'inadéquation entre les différentes fonctions socio-économiques s'est traduite par une absence d'harmonie et de rationalité dans l'utilisation de l'espace dont la trop forte densité a désorganisé la vie sociale et suscité des difficultés pratiques de gestion pour les pouvoirs publics.

De plus, la réalisation en dehors des règles les plus élémentaires et d'harmonie globale des différents programmes de développement a engendré des situations souvent irréversibles dans la perspective d'un développement économique rationnel du territoire, , la prolifération continue des établissements humains, la consommation incontrôlée des sols, la vitesse de l'accroissement de la population, la prolifération de l'habitat illicite, la dégradation du cadre de vie, les problèmes environnementaux ...etc,

L'objectif général de la formation consiste à faire de la première année une période d'orientation et de formation fondamentale qui forme la charnière entre les études secondaires et la découverte des sciences de la terre et de l'univers en tant que domaine pluridisciplinaire. Elle se développe sur des modules techniques et sciences fondamentales. Alors que la deuxième année est celle de l'initiation à la tâche spécifique d'analyse du territoire.

La troisième est celle du renforcement de la découverte de la discipline et formatrice à la programmation et l'analyse.

En résumé :

- Une réponse aux besoins évolutifs du contexte socio-économique national et régional.
- Une meilleure adaptation de la formation aux évolutions continues du territoire.
- Plus de responsabilisation de l'étudiant à travers les travaux personnels de recherche, de prospection, d'analyse, de critique et d'innovation, qui ne peuvent être seul apanage d'un atelier ou d'un amphithéâtre.
- Donner la possibilité aux étudiants d'acquiescer un diplôme de courte durée mais valorisant.
- Une adéquation de l'enseignement de l'aménagement du territoire en Algérie aux normes universelles de manière à permettre plus d'échanges et de mobilité à nos étudiants à travers le contexte plus large de la mondialisation.

C – Profils et compétences visées :

Le licencié en aménagement du territoire doit avoir une formation générale assortie d'une solide compétence polyvalente tant pratique que théorique afin d'être capable de s'informer, de choisir, de décider et enfin de coordonner entre les différents acteurs.

Les débouchés visés sont ceux de coordinateur dans une palette très large de domaines économique et social, exerce dans le système productif direct (étude et suivi des programmes de développements), aussi à l'interface des techniques et des services (des collectivités locales, des organismes tels que bureaux d'études d'aménagement et des inspections de l'environnement).

D – Potentialités régionales et nationales d'employabilité

Le marché du travail est demandeur de ce genre de spécialistes qui font défaut au niveau de diverses administrations. Aussi, les collectivités locales affiliées au ministère de l'intérieur recrutent davantage les diplômés en aménagement du territoire.

E – Passerelles vers les autres spécialités

La licence prépare naturellement l'étudiant à une poursuite des études vers le Master, soit de recherche ou professionnel des universités algériennes et du reste du monde.

F – Indicateurs de suivi du projet

5 – Moyens humains disponibles

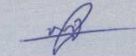
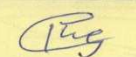
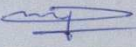

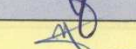
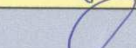

A : Capacité d'encadrement (exprimé en nombre d'étudiants qu'il est possible de prendre en charge) : 100 étudiants

B : Equipe d'encadrement de la formation :




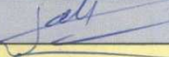

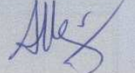
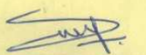
B-1 : Encadrement Interne :

B : Equipe d'encadrement de la formation :

B-1 : Encadrement Interne :

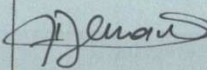
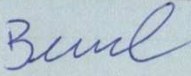
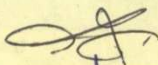
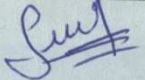
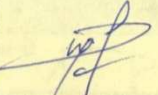

Nom, prénom	Diplôme	Grade	Laboratoire de recherche de rattachement	Type d'intervention *	Emargement
Bouima Tayeb	Habilitation universitaire en Géologie	MCA		Cours, TD, TP	
Kebiche A Hakim	Habilitation universitaire en Aménagement	MCA		Cours, TD, TP, encadrement de stage et mémoire	
Fertas lahcene	Doctorat sciences en Aménagement	MCB	Projet urbain, ville et territoire	Cours, TD, TP, encadrement de stage et mémoire	
Belaala Saïd	Magister en Aménagement	MAA		Cours, TD, TP, encadrement de stage et mémoire	
Ben Mohamed Hamid	Magister en Aménagement	MAB		Cours, TD, TP, encadrement de stage et mémoire	
Babas Belkheir	Magister en Aménagement	MAA		Cours, TD, TP, encadrement de stage et mémoire	
Madani Saïd	Doctorat d'état en Architecture	MCA	Projet urbain, ville et territoire	Cours, TD, TP, encadrement de stage et mémoire	

Etablissement : Université Ferhat Abbas, Sétif 1, Intitulé de la licence : Aménagement du territoire, Année universitaire : 2015/2016

Diafet A Rahmène	Magister en Architecture	MAA	Projet urbain, ville et territoire	Cours, TD, TP, encadrement de stage et mémoire	
Nouasri A el Fetah	Magister en Architecture	MAA		Cours, TD, TP, encadrement de mémoire	
Khaber Larbi	Doctorat sciences	MCB		Cours, TD, TP,	
Demdoum A selam	Doctorat d'état en Hydrogéologie	MCA		Cours, TD, TP	
Hadji Riheb	Doctorat sciences en géologie	MCB		Cours, TD, TP,	
Belouche Mohamed Amokrane	Magister en géologie	MAA		Cours, TD, TP,	
Zahri Farid	Magister en géologie	MAA		Cours, TD, TP,	

Etablissement : Université Ferhat Abbas, Sétif 1, Intitulé de la licence : Aménagement du territoire, Année universitaire : 2015/2016

B-2 : Encadrement Externe :

Djenane Abd el Madjid	Doctorat d'état en Economie	prof		Cours, et encadrement	
Berrouche zine-edine	Doctorat d'état en Economie	prof	Univ – Sétif 1	Cours, et encadrement	
Messahel Nourdine	Doctorat sciences en Economie	MCB	Univ – Sétif 1	Cours, et encadrement	
Belounnas Mohamed	Doctorat de 3 ^{eme} cycle en Economie spatiale	MAA	Univ – Sétif 1	Cours, et encadrement	
Chouache A el kader	Doctorat sciences en Aménagement	MCB	Univ - Oum bouaghi résidant à Sétif	Cours, et encadrement	
Nouicer belgacem	Habilitation universitaire en Sociologie	MCA	Univ – Sétif 2	Cours, TD, TP, encadrement de stage et mémoire	

Etablissement : Université Ferhat Abbas, Sétif1, Intitulé de la licence : Aménagement du territoire , Année universitaire : 2015/2016

B-3 Synthèse globale des ressources humaines :

Grade	Effectif Interne	Effectif Externe	Total
Professeurs	-	02	02
Maîtres de Conférences (A)	04	01	05
Maîtres de Conférences (B)	04	02	06
Maître Assistant (A)	06	01	07
Maître Assistant (B)	01	-	01
Autre (préciser)	-	-	-
Total	15	06	21

B-4 : Personnel permanent de soutien (indiquer les différentes catégories)

Grade	Effectif
Ingénieur de laboratoire	02
Secrétaire de département	01

6 – Moyens matériels disponibles

A-Laboratoires Pédagogiques et Equipements : Fiche des équipements pédagogiques existants pour les TP de la formation envisagée(1 fiche par laboratoire)

Intitulé du laboratoire : Département des Sciences de la Terre / Laboratoire de Géologie

N°	Intitulé de l'équipement	Nombre	observations
01	Microscopes optiques	25	
02	Microscope Métallographique	01	
03	Loupes de terrain	14	
04	Boussoles	16	
05	Stéréoscopes binoculaires	02	
06	Stéréoscopes de poches	15	
07	Théodolites	02	
08	Collections de cartes topographiques	20	
09	Collections de cartes géologiques	15	
10	Photos aériennes	1000	
11	Altimètres	04	

B- Terrains de stage et formations en entreprise :

Lieu du stage	Nombre d'étudiants	Durée du stage
Ghardaïa(Tougourt)	100	05 - 06 jours
Jijel ou Bejaia	100	05 - 06 jours

C- Documentation disponible(*en relation avec la formation proposée*):

La bibliothèque centrale et celle de l'institut d'architecture et des sciences de la terre sont bien pourvues en ouvrages scientifiques et techniques suffisants pour la formation proposée.

D- Espaces de travaux personnels et TIC

L'Institut d'Architecture et des Sciences de la Terre, est pourvue d'une salle pour étudiants équipée de plusieurs micro-ordinateurs, par ailleurs, l'institut est bien connecté au réseau internet.

II – Fiche d'organisation semestrielle des enseignements

(Prière de présenter les fiches des 6 semestres)

Socle commun domaine "Sciences de la Terre et de l'Univers", filière "Géographie et Aménagement du Territoire" Semestre 1

Unité d'enseignement	Matières		Crédits	Coefficient	Volume horaire hebdomadaire			VHS (15 semaines)	Autre*	Mode d'évaluation	
	Code	Intitulé			Cours	TD	TP			Contrôle Continu	Examen
UE Fondamentale Code : UEF11 Crédits : 8 Coefficients : 4	F111	Analyse de l'espace géographique et aménagement du territoire 1	8	4	3h00		3h00	90h00	45h00	x	x
UE Fondamentale Code : UEF12 Crédits : 8 Coefficients : 4	F121	Géologie générale	4	2	1h30		1h30	45h00	45h00	x	x
	F122	Techniques cartographiques	4	2	1h30		1h30	45h00	45h00	x	x
UE Méthodologique Code : UEM11 Crédits : 10 Coefficients : 8	M111	Biologie	3	2	1h30	1h30		45h00	45h00	x	x
	M112	Chimie	2	2	1h30		1h30	45h00	45h00	x	x
	M113	Mathématiques 1: Analyse mathématique	3	2	1h30	1h30		45h00	45h00	x	x
	M114	Physique 1	2	2	1h30	1h30		45h00	45h00	x	x
UE Découverte Code : UED11 Crédits : 2 Coefficients : 1	D111	Séminaires et conférences	2	1	1h30			22h30	22h30	x	x
UE Transversale Code : UET11 Crédits : 2 Coefficients : 2	T111	Informatique 1	1	1	1h30			22h30	22h30	x	x
	T112	Langue française 1	1	1		1h30		22h30	22h30	x	x
Total semestre 1			30	19	15h00	6h00	7h30	427h30	448h30		

Semestre 2 Socle commun domaine "Sciences de la Terre et de l'Univers", filière "géographie et aménagement du territoire"

Unité d'enseignement	Matières		Crédits	Coefficient	Volume horaire hebdomadaire			VHS (15 semaines)	Autre*	Mode d'évaluation	
	Code	Intitulé			Cours	TD	TP			Contrôle Continu	Examen
UE Fondamentale Code : UEF21 Crédits : 8 Coefficients : 4	F211	Analyse de l'espace géographique et aménagement du territoire 2	8	4	3h00		3h00	90h00	45h00	x	x
UE Fondamentale Code : UEF22 Crédits : 9 Coefficients : 6	F221	Urbanisme	4	3	1h30	1h30		45h00	45h00	x	x
	F222	Cartographie thématique	4	3	1h30		3h00	45h00	45h00	x	x
UE Méthodologique Code : UEM21 Crédits : 9 Coefficients : 6	M211	Mathématique 2 Statistiques	3	2	1h30	1h30		45h00	45h00	x	x
	M212	Population, habitat et activités	3	2	1h30	1h30		45h00	45h00	x	x
	M213	Physique 2	3	2	1h30	1h30		45h00	45h00	x	x
UE Découverte Code : UED21 Crédits : 3 Coefficients : 3	D211	Notion de développement durable	3	3	1h30			22h30	22h30	x	x
UE Transversale Code : UET21 Crédits : 1 Coefficients : 1	T211	Informatique 2	1	1	1h30			22h30	22h30	x	x
	T212	Langue étrangère	1	1		1h30		22h30	22h030	x	x
Total semestre 2			30	21	13h30	7h30	6h00	382h30	337h30		

Semestre 3 Socle commun domaine "Sciences de la Terre et de l'Univers", filière "géographie et aménagement du territoire"

Unité d'enseignement	Matières		Crédits	Coefficient	Volume horaire hebdomadaire			VHS (15 semaines)	Autre*	Mode d'évaluation	
	Code	Intitulé			Cours	TD	TP			Contrôle Continu	Examen
UE Fondamentale Code : UEF31 Crédits : 11 Coefficients : 6	F311	Eléments de géomorphologie	4	2	1h30	1h30		45h00	45h00	x	x
	F312	Hydrologie	4	2	1h30	1h30		45h00	45h00	x	x
	F313	Bioclimatologie	3	2	1h30	1h30		45h00	45h00	x	x
UE Fondamentale Code : UEF31 Crédits : 8 Coefficients : 4	F321	Villes et régions	4	2	1h30	1h30		45h00	45h00	x	x
	F322	Analyse démographique	4	2	1h30	1h30		45h00	45h00	x	x
UE Méthodologique Code : UEM31 Crédits : 9 Coefficients : 6	M311	Topographie	3	2	1h30		1h30	45h00		x	x
	M312	Télédétection	3	2	1h30		1h30	45h00	45h00	x	x
	M313	Introduction aux Systèmes d'Information Géographique	3	2	1h30		1h30	45h00	45h00	x	x
UE Découverte Code : UED31 Crédits : 1 Coefficients : 1	D311	Economie	1	1	1h30			22h30	22h30	x	x
UE Transversale Code : UET31 Crédits : 1 Coefficients : 1	T311	Langue 3	1	1		1h30		22h30	45h00	x	x
Total semestre 3			30	18	13h30	9h00	4h30	405h00	382h30		

Semestre 4 "Sciences de la Terre et de l'Univers", filière "géographie et aménagement du territoire"

Unité d'enseignement	Matières		Crédits	Coefficient	Volume horaire hebdomadaire			VHS (15 semaines)	Autre*	Mode d'évaluation	
	Code	Intitulé			Cours	TD	TP			Contrôle Continu	Examen
UE Fondamentale Code : UEF41 Crédits : 10 Coefficients : 5	F411	Milieu physique et technique d'analyse quantitative	5	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	x	x
	F412	Morpho dynamique et mécanique des sols	5	3	1h30	-	3h	67h30	45h00	x	x
UE Fondamentale Code : UEF 42 Crédits : 5 Coefficients : 2	F421	Milieu rural	5	2	1h30	1h30		45h00	45h00	x	-
UE Méthodologie Code : UEM 41 Crédits : 7 Coefficients : 4	M411	TP de photogrammétrie	4	2	-	-	3h	45h00	45h00	-	x
	M412	Stage 1 : techniques d'enquête et recueil de l'information spatiale	3	2	-	-	-	-	45h00	-	x
UE Transversale Code : UET41 Crédits : 8 Coefficients : 4	T411	Milieu socialisé	4	2	-	-	3h	45h00	45h00	x	x
	T412	Environnement	2	1	1h30	-	-	22h30	22h30	x	x
	T413	sociologie	2	1	1h30	-	-	22h30	22h30	x	x
Total semestre 4			30	15	7h30	3h00	9h00	293h30	315h00		

Semestre 5 "Sciences de la Terre et de l'Univers", filière "géographie et aménagement du territoire"											
Unité d'enseignement	Matières		Crédits	Coefficient	Volume horaire hebdomadaire			VHS (15 semaines)	Autre*	Mode d'évaluation	
	Code	Intitulé			Cours	TD	TP			Contrôle Continu	Examen
UE Fondamentale Code : UEF51 Crédits : 13 Coefficients : 7	F511	La ville et son aménagement	4	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	x	-
	F512	La région et son aménagement	4	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	x	-
	F513	Réseaux et techniques urbaines	5	3	1h30	-	3h	67h30	45h00	-	x
UE Fondamentale Code : UEF52 Crédits : 12 Coefficients : 6	F521	Techniques et pratiques de l'aménagement du territoire	4	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	x	x
	F522	Hydrogéologie	4	2	3h	-	-	45h00	45h00	-	x
	F523	Géologie régionale	4	2	3h	-	-	45h00	45h00	-	x
UE Transversale Code : UET51 Crédits : 5 Coefficients : 3	T511	Gestion des risques : mise en œuvre de PER et PPR	4	2	1h30	-	1h30	22h30	45h00	-	x
	T512	Anglais	1	1	1h30	-	-	22h30	22h30	-	x
Total semestre 5			30	16	15h00	4h30	4h30	337h30	337h30		

Semestre 6 "Sciences de la Terre et de l'Univers", filière "géographie et aménagement du territoire"

Unité d'enseignement	Matières		Crédits	Coefficient	Volume horaire hebdomadaire			VHS (15 semaines)	Autre*	Mode d'évaluation	
	Code	Intitulé			Cours	TD	TP			Contrôle Continu	Examen
UE Fondamentale Code : UEF61 Crédits : 10 Coefficients :4	F611	Atelier collectif : étude de cas	5	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	-	x
	F612	La politique d'aménagement du territoire et les outils techniques et juridiques associés (SNAT, SRAT, PDEAU, POS)	5	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	-	x
UE Fondamentale Code : UEF62 Crédits : 10 Coefficients :6	F621	Réalisation d'une base de données géo référenciées, Utilisation des SIG.	5	3	1h30	-	3h	67h30	45h00	-	x
	F622	Téledétection 2	5	3	1h30	-	3h	67h30	45h00	-	x
UE Méthodologie Code : UEM61 Crédits : 5 Coefficients :3	M611	Stage 2 Dossier individuel	5	3							
UE Transversale	T611	Techniques de communication	2	1	1h30	-	-	22h30	45h00	x	x

Code : UET61 Crédits : 5 Coefficients : 3	T612	Interprétation de la photo-aérienne	2	1	1h30	-	-	45h00	-	x
	T613	Anglais	1	1	1h30			22h30 22h30	45h00	x
Mémoire de licence			30	16	10h30	3h	6h	292h30	315	x

7- Récapitulatif global de la formation :(indiquer le VH global séparé en cours, TD, pour les 06 semestres d'enseignement, pour les différents types d'UE)

VH \ UE	UE	UEF	UEM	UED	UET	Total
Cours		42	15	4h30	12	73h30
TD		19h30	9	-	4h30	33
TP		24	9	-	4h30	37h30
Travail personnel		1080	495	67h30	405	2047h30
Stage+ sortie						
Total		1165h30	528	72	426	2191h30
Crédits		112	40	6	22	180
% en crédits pour chaque UE		62.22 %	22.22 %	3.33%	12.22 %	100%

III – Fiches d’organisation des unités d’enseignement (Etablir une fiche par UE)

Libellé : UEF12

Filière : Géographie et Aménagement du Territoire

Spécialité : Aménagement du territoire

Semestre : 1

Répartition du volume horaire de l'UE et de ses matières	Cours : 45 h (22h30 pour géologie générale et 22h30 pour techniques cartographiques) Crédits 8 TD : 00h TP : 45 h Travail personnel : 90h
Crédits et coefficients affectés à l'UE et à ses matières	Matière 1 : Géologie générale Cette matière permet aux étudiants de comprendre le fonctionnement et la dynamique interne de la terre. Crédits 4 Coef 2 Matière 2 : Techniques cartographiques Il s'agit d'initier l'étudiant à lire l'information textuelle/statistique, à la représenter et à la visualiser par les différentes méthodes graphiques qui lui seront enseignées à travers cette matière crédits : 4 Coef 2
Mode d'évaluation (continu ou examen)	Examen et continu

Libellé de l'UE : UEM11
Filière : Géographie et Aménagement du Territoire
Spécialité : Aménagement du territoire
Semestre : 1

<p>Description des matières</p>	<p>Cours : 90h- 22H30 pour chaque matière des 4 matière TD : 64h30 - 22H30 pour biologie , 22h30 pour les mathématiques et 22h30 pour les physique TP : 22h.30 pour la chimie Travail personnel : 135h</p>
<p>A travers cette matière, l'étudiant acquiert une base en statistiques générales afin de traiter l'information géographique quelle que soit sa nature. Elle permet d'étudier les techniques de base permettant d'évaluer l'existence d'une liaison entre les caractères d'une population statistique.</p>	<p>Biologie Le cours de Biologie comprend les notions fondamentales concernant le vivant et de ses relations avec l'environnement (notions de cytophysiologie, notions d'écologie, etc.). Les travaux pratiques portent sur l'étude des squelettes d'organismes Crédits 3 Coef 2</p> <p>Chimie Structure électronique des éléments (périodicité, potentiel d'ionisation, affinité électronique, étude de familles : Alcaline, Alcalino-terreux halogène ; Famille de l'azote, de l'oxygène). Crédits 2</p>

	<p>Coef 2</p> <p>Matière 3 : Mathématiques : Analyse mathématique</p> <p>L'objectif de ce module est de faire apprendre aux étudiants les méthodes de traitement des données afin de présenter, analyser et utiliser des observations pour la résolution de problèmes. Cette matière renferme la partie Analyse qui traite les ensembles, suites numériques ; séries numériques ; les fonctions réelle</p> <p>Crédits 3</p> <p>Coef 2</p> <p>Matière 4 : Physique 1-</p> <p>La matière physique donne à l'étudiant les bases sur la cinématique et la dynamique et la chimie lui apportera la compréhension de la matière et de ses états.</p> <p>Crédits 2</p> <p>Coef 2</p>
--	---

Libellé de l'UE : UED11
Filière : Géographie et Aménagement du Territoire
Spécialité : Aménagement du territoire
Semestre : 1

Répartition du volume horaire de l'UE et de ses matières	Cours : 22h30 TD : 00h TP : 00h Travail personnel : 45h
Crédits et coefficients affectés à l'UE et à ses matières	UE : UD111 crédits : 02 Matière 1 : séminaires et conférences
Mode d'évaluation (continu ou examen)	Examen et continu

Libellé de l'UE : UET11
Filière : Géographie et Aménagement du Territoire
Spécialité : Aménagement du territoire
Semestre : 1

Répartition du volume horaire de l'UE et de ses matières	Cours : 22h30 pour informatique TD : 22h30 pour langue française 1 TP : 00h Travail personnel : 45h
Crédits et coefficients affectés à l'UE et à ses matières	UE : UET11 crédits : 02 Matière 1 : Informatique 1 Crédits : 1

	Coef : 1 Matière 2 : Langue française 1 Mise à niveau des connaissances des étudiants en matière de langue française (grammaire préliminaire, conjugaisons, composition des phrases) Crédits : 1 Coefficient : 1
Mode d'évaluation (continu ou examen)	Continu et examen

SEMESTRE

02

Libellé de l'UE : UEF 21

Filière : Géographie et Aménagement du Territoire

Spécialité : Aménagement du territoire

Semestre : 2

Répartition du volume horaire de l'UE et de ses matières	Cours : 45h TD : 00h TP : 45 h Travail personnel : 45h
Crédits et coefficients affectés à l'UE et à ses matières	UE : UEF 21 crédits : 8 Matière 1 : Analyse de l'espace géographique et aménagement du territoire 2 : L'urbanisation dans le monde ou le fait urbain Crédits : 8 Coefficient : 4

Mode d'évaluation (continu ou examen)	Examen et continu
	<p>Matière 1: Analyse de l'espace géographique et aménagement du territoire 2</p> <p>L'urbanisation dans le monde, Retracer l'histoire de l'urbanisation et des villes permettant à l'étudiant de se familiariser avec l'histoire urbaine et de comprendre les mécanismes ayant généré la formation des villes dans l'espace et dans le temps.</p> <p>.</p>
Mode d'évaluation (continu ou examen)	Examen et continu

Libellé de l'UE : **UEF 22**

Filière : **Géographie et Aménagement du Territoire**

Spécialité : **Aménagement du territoire**

Semestre : **2**

Répartition du volume horaire de l'UE et de ses matières	<p>Cours : 45h(22h30 pour urbanisme et 22h30 pour carto –thématique)</p> <p>TD : 22h30 pour urbanisme</p> <p>TP : 452h pour carto –thématique</p> <p>Travail personnel : 90h</p>
Crédits et coefficients affectés à l'UE et à	UE : UEF22 crédits : 09

ses matières	<p>Matière 1 : Urbanisme</p> <p>Crédits : 5</p> <p>Coefficient : 3</p> <p>Matière 2 Cartographie thématique</p> <p>Crédits : 4</p> <p>Coefficient : 3</p>
Mode d'évaluation (continu ou examen)	Examen et continu
Description des matières	<p>Matière 1 : Urbanisme</p> <p>L'urbanisme comme discipline</p> <p>Matière 2 : Cartographie thématique</p> <p>Apprendre à l'étudiant à utiliser ses connaissances acquises au premier semestre en « initiation cartographique » et à choisir selon le cas et selon les phénomènes à représenter (urbain, rural, naturel...), les techniques les plus appropriées.</p>
Examen OU continu	Examen et continu

Libellé de l'UE : UEM 21

Filière : Géographie et Aménagement du Territoire

Spécialité : Aménagement du territoire

Semestre : 2

Répartition du volume horaire de l'UE et de ses matières	<p>Cours : 67 h.30(22h30 pour chaque matière du UEM21</p> <p>TD : 67h30 - 22h30 pour chaque matière du</p>
--	---

	<p>UEM21</p> <p>TP :</p> <p>Travail personnel : 135h</p>
<p>Crédits et coefficients affectés à l'UE et à ses matières</p>	<p>UE : UEM 21 crédits : 09</p> <p>Matière 1 : Statistiques</p> <p>Crédits 3</p> <p>Coef 2</p> <p>Matière 2 /Population, habitat, activités</p> <p>Crédits 3</p> <p>Coef 2</p> <p>Matière 3 : Physique 2</p> <p>Crédits : 3</p> <p>Coef : 2</p>
<p>Description des matières</p>	<p>Matière 1 : Statistiques</p> <p>A travers cette matière, l'étudiant peut acquérir une formation en statistiques générales ; outil très utile afin de traiter l'information géographique quelle que soit sa nature. Elle permet d'étudier les techniques de base permettant d'évaluer l'existence d'une liaison entre les caractères d'une population statistique.</p> <p>Matière 2 /Population, habitat, activités</p> <p>L'évolution de la population, ses caractéristiques et répartition et ses sources.</p> <p>Matière 3 : Physique 2</p> <p>Acquérir des notions de bases sur la dynamique</p>

	des fluides et les : notion de pression, notion de contraintes, relations entre contraintes et déformations (loi de Hooke, module de Young, coefficient de Poisson) ou entre contraintes et vitesses d'écoulement (viscosité)
Examen OU continu	Examen et continu

Libellé de l'UE : **UED 21**

Filière : **Géographie et Aménagement du Territoire**

Spécialité : **Aménagement du territoire**

Semestre : **2**

Répartition du volume horaire de l'UE et de ses matières	Cours 22h 30 TD :00h TP : 00h Travail personnel :45 h
Crédits et coefficients affectés à l'UE et à ses matières	UE : UED 21 crédits : 03 Matière 1 : Notion de développement durable Crédits : 3 Coefficient : 3
Description des matières	Notion de développement durable Permettre à l'étudiant de découvrir le concept de développement durable et de connaître sommairement ses enjeux majeurs.
Examen OU continu	Examen et continu

Libellé de l'UE : UET 21
Filière : Géographie et Aménagement du Territoire
Spécialité : Aménagement du territoire
Semestre : 2

Répartition du volume horaire de l'UE et de ses matières	Cours : 22h30 TD 45h TP : 00 h Travail personnel : 90h
Crédits et coefficients affectés à l'UE et à ses matières	UE : UET 21 crédits : 02 Matière 1 : Informatique 2 Crédits : 1 Coefficient : 1 Matière 1 : Langue française 2 Crédits : 1 Coefficient : 1
Mode d'évaluation (continu ou examen)	Examen et continu
Description des matières	Matière 1 : Informatique 2 Initier les étudiants au traitement numérique des images sur les logiciels dédiés au métier d'infographe Matière 2 : Langue française 2 Compléter les connaissances acquises en grammaire, en conjugaison et en vocabulaire durant le premier semestre.
Mode d'évaluation (continu ou examen)	Examen et continu

Libellé de l'UE: **UEF 31**
Filière : **Géographie et Aménagement du Territoire**
Spécialité : **Aménagement du territoire**
Semestre : **3**

Répartition du volume horaire de l'UE et de ses matières	Cours : 67h30 (22h30 pour chaque matière de UEF31) TD : 67h30 (22h30 pour chaque matière de UEF31) TP : 00h Travail personnel : 135h
Crédits et coefficients affectés à l'UE et à ses matières	UE : UEF31 crédits : 11 Matière 1: Eléments de géomorphologie Crédits 4 Coefficient : 2 Matière 2 : Hydrologie Crédits : 4 Coefficient : 2 Matière 3 : Bioclimatologie Crédits : 3 Coefficient : 2
Description des matières	Matière 1:Eléments de géomorphologie Comprendre le fonctionnement de l'atmosphère terrestre, la répartition spatiale des grands types de climats qui en résulte, ainsi que le fonctionnement biogéographique et la

	<p>répartition spatiale des grandes formations végétales et les types de sol à la surface du globe</p> <p>Matière 2 : Hydrologie</p> <p>L'objectif est d'étudier l'eau comme étant une ressource structurante de l'espace ; Analyser les modes de son utilisation. Apprendre aux étudiants les différentes méthodes relatives aux calculs de débit et à la cartographie des bassins d'eau superficielle et souterraine</p> <p>Matière 3 :Bioclimatologie</p> <p>La bioclimatologie est l'étude des effets du climat sur le développement de tous les êtres vivants.</p>
Mode d'évaluation (continu ou examen)	Examen et continu

	population, ses différents types de mobilités, son évolution et sa répartition à travers le monde.
--	--

Libellé de l'UE : UEM 31

Filière : Géographie et Aménagement du Territoire

Spécialité : Aménagement du territoire

Semestre : 3

Répartition du volume horaire de l'UE et de ses matières	<p>Cours : 67h30(22h30 pour chaque des 3 matières de l' UEM31)</p> <p>TD : 00 h</p> <p>TP :67h30(22h30 pour chaque des 3 matières de l' UEM31)</p> <p>Travail personnel : 135h</p>
Crédits et coefficients affectés à l'UE et à ses matières	<p>UE : UEM 31 crédits : 9</p> <p>Matière 1 : Topographie Crédits : 3 Coefficient : 2</p> <p>Matière 2 : Téledétection Crédits : 3 Coefficient : 2</p> <p>Matière 3 : Introduction aux systèmes d'information géographiques Crédits : 3 Coefficient : 2</p>

Mode d'évaluation (continu ou examen)	Examen et continu
Description des matières	<p>Matière 1 : Topographie</p> <p>Cette composante dispense à l'étudiant des notions de base sur l'instrumentation et la figuration des formes de terrain et de relief (planimétrie, altimétrie, tachéométrie, télémétrie) ainsi que sur les utilisations pratiques de la Topographie.</p> <p>Matière 2 : Télédétection</p> <p>fournir les éléments théoriques et méthodologiques indispensables à la compréhension de l'information fournie par les photographies aériennes et les images satellitaires.</p> <p>Matière 3 : Introduction aux Systèmes d'Information Géographiques</p> <p>Permet d'apprendre à structurer l'information géographique, de la représenter à l'aide d'un logiciel spécialisé de cartographie thématique et sous forme de SIG.</p>

Libellé de l'UE : UED 31

Filière : Géographie et Aménagement du Territoire

Spécialité : Aménagement du territoire

Semestre : 3

Répartition du volume horaire de l'UE et de ses matières	<p>Cours : 22h30</p> <p>TD : 00h</p> <p>TP : 00 h</p> <p>Travail personnel : 45h00</p>
--	--

Crédits et coefficients affectés à l'UE et à ses matières	UE : UED 31 crédits : 1 Matière 1 : Economie Crédits : 1 Coefficient : 1
Mode d'évaluation (continu ou examen)	Examen et continu
Description des matières	Matière 1 : Economie L'objectif de ce cours et d'apprendre aux étudiants l'intérêt de l'économie dans l'aménagement du territoire
Mode d'évaluation (continu ou examen)	Examen et continu

Libellé de l'UE : UET 31

Filière : Géographie et Aménagement du Territoire

Spécialité : Aménagement du territoire

Semestre : 3

Répartition du volume horaire de l'UE et de ses matières	Cours : 00h TD : 22h30 TP : 00 h Travail personnel : 45h
Crédits et coefficients affectés à l'UE et à	UE : UET31 crédits : 1

ses matières	Matière 1 : Langue anglaise 1 Crédits : 1 Coefficient : 1
Mode d'évaluation (continu ou examen)	Examen et continu
Description des matières	Matière 1 : Langue Anglaise 1 Understand and learn to effectively use geographical and environment terms in English and become more familiar with using English language in the field of geography and planning.

SEMESTRE

04

Libellé de l'UEF41 :

Filière : Géographie et Aménagement du Territoire

Spécialité : Aménagement du Territoire

Semestre : Semestre 04

Répartition du volume horaire de l'UE et de ses matières	Cours : 45h 00 TD : 22h 30 TP: 45h Travail personnel : 90h
Crédits et coefficients affectés à l'UE et à ses matières	UEF41 : crédits : 11 Matière 1 : milieu physique et techniques d'analyses quantitatives Crédits : 05 Coefficient : 02 Matière 2 : morpho dynamique et mécanique des sols Crédits : 06 Coefficient : 03

Mode d'évaluation (continu ou examen)	continu et examen
Description des matières	<p>Matière 1 : milieu physique et techniques d'analyses quantitatives Le module a pour vocation d'aider les étudiants à citer, situer et reconnaître selon leurs caractéristiques les principaux milieux que l'on trouve</p> <p>Matière 2 : morpho dynamique et mécanique des sols Etudier le système sol (caractéristiques physiques, chimiques, biologiques,) en vue de proposer des techniques d'aménagement de mise en valeur et de conservation des eaux et du sol.</p>

Libellé de l'UEF42 :

Filière : Géographie et Aménagement du Territoire

Spécialité : Aménagement du Territoire

Semestre : Semestre 04

Répartition du volume horaire de l'UE et de ses matières	<p>Cours : 22h 30 TD : 22h 30 TP: / Travail personnel : 45h</p>
Crédits et coefficients affectés à l'UE et à ses matières	<p>UEF42 : crédits :5</p> <p>Matière 1 : Milieu rural Crédits : 5 Coefficient : 2</p>

Mode d'évaluation (continu ou examen)	continu et examen
Description des matières	<p>Matière 1 : Milieu rural Ce module a pour objectif de décrire les contextes géographiques, historiques, économiques, sociaux et culturels. Aider l'étudiant à conquérir une meilleure connaissance du milieu rural dans sa diversité, et à comprendre les dynamiques territoriales pour contribuer au développement local.</p>

Libellé de l'UEM41 :

Filière : Géographie et Aménagement du Territoire

Spécialité : Aménagement du Territoire

Semestre : Semestre 04

Répartition du volume horaire de l'UE et de ses matières	Cours : / TD : / TP: 45h Travail personnel : 90h00
Crédits et coefficients affectés à l'UE et à ses matières	UEM41 : crédits : 7 Matière 1 : TP de photogrammétrie Crédits : 04 Coefficient : 02 Matière 2 : Techniques d'enquête et recueil de l'information spatiale Crédits : 03 Coefficient : 02

Mode d'évaluation (continu ou examen)	continu et examen
Description des matières	<p>Matière 1 : TP de photogrammétrie</p> <p>La présentation générale des systèmes LIDAR, l'assemblage et le géoréférencement des nuages de points 3D qu'ils fournissent, et des exemples d'application sont également introduits.</p> <p>Matière 2 : Techniques d'enquête et recueil de l'information spatiale</p> <p>Mettre au point une enquête répondant à un objectif et une problématique clairement établie. Permettre aux étudiants d'acquérir une connaissance opérationnelle des méthodes de mise en place et d'administration d'une enquête, ainsi que de traitements de données.</p>

Libellé de l'UET41 :

Filière : Géographie et Aménagement du Territoire

Spécialité : Aménagement du Territoire

Semestre : Semestre 04

Répartition du volume horaire de l'UE et de ses matières	<p>Cours : 45h</p> <p>TD : /</p> <p>TP: 45h</p> <p>Travail personnel : 135h00</p>
Crédits et coefficients affectés à l'UE et à ses matières	<p>UET41: crédits : 08</p> <p>Matière 1 : Milieu socialisé</p>

	<p>Crédits : 04 Coefficient : 02</p> <p>Matière 2 : Environnement Crédits : 02 Coefficient :01</p> <p>Matière 3 : sociologie Crédits : 02 Coefficient :01</p>
Mode d'évaluation (continu ou examen)	continu et examen
Description des matières	<p>Matière 1 : Milieu socialisé Apprendre à lire, analyser, commenter des documents géographiques et construire des outils pour servir de support à l'analyse : coupe topographique, croquis divers. Les cartes peuvent répondre à plusieurs objectifs : cartes illustratives, cartes d'aide à la décision, carte de communication entre décideurs et public.</p> <p>Matière 2 : Environnement Maîtriser quelques concepts environnementaux de base, comprendre l'approche systémique de l'environnement et comprendre les principaux enjeux des procédures micro- et macro-environnementales.</p> <p>Matière 3 :sociologie Ce module permet à l'étudiant de découvrir la sociologie, facteur d'intégration, il permet aussi de comprendre la société, éléments déterminants dans l'approche de l'aménagement du territoire. On s'attachera aussi à l'initiation de l'étudiant à la maîtrise des outils méthodologiques qui sont indispensables dans ses travaux.</p>

Libellé de l'UEF51 :

Filière : Géographie et Aménagement du Territoire
Spécialité : Aménagement du Territoire
Semestre : Semestre 05

Répartition du volume horaire de l'UE et de ses matières	Cours : 90h TD : 22h 30 TP: 45h 00 Travail personnel : 40h00
Crédits et coefficients affectés à l'UE et à ses matières	UEF51 : crédits : 13 Matière 1 : La ville et son aménagement Crédits : 04 Coefficient : 02 Matière 2 : La région et son aménagement Crédits : 04 Coefficient : 02 Matière 3 : Réseaux et techniques urbaines Crédits : 05 Coefficient : 03
Mode d'évaluation (continu ou examen)	continu et examen
Description des matières	Matière 1 : La ville et son aménagement Ce module met à la disposition de l'étudiant. un support théorique complet, et indispensable sur la ville et ses relations et le fait entrer dans son parcours-type. Maîtriser la terminologie relative aux opérations d'aménagement et à la ville. Identifier les difficultés qui peuvent survenir dans le montage d'une opération d'aménagement.

	<p>Matière 2 : La région et son aménagement</p> <p>Rendre plus cohérent le développement économique, social et écologique des territoires, en réduisant les inégalités spatiales . En travaillant les concepts de la géographie et les différents espaces, les étudiants s'approprient les principes d'organisation à différentes échelles et les outils d'analyse de ces territoires.</p> <p>Matière 3 : Réseaux et techniques urbaines</p> <p>Les cours ont une approche intégrant à la fois les aspects techniques, politiques, sociaux et économiques. Les conditions requises pour la mise en place et le maintien à moyen terme des réseaux techniques urbains et la qualité et l'accessibilité des services associés y sont étudiées.</p>
--	--

Libellé de l'UEF52 :

Filière : Géographie et Aménagement du Territoire

Spécialité : Aménagement du Territoire

Semestre : Semestre 05

Répartition du volume horaire de l'UE et de ses matières	<p>Cours : 67h 30</p> <p>TD : 22h 30</p> <p>TP: /</p> <p>Travail personnel : 90h</p>
--	---

<p>Crédits et coefficients affectés à l'UE et à ses matières</p>	<p>UEF2 :crédits : 12</p> <p>Matière 1 : Techniques et Pratiques de l'Aménagement du territoire. Crédits : 04 Coefficient :02</p> <p>Matière 2 : hydrogéologie</p> <p>Crédits : 04 Coefficient : 02</p> <p>Matière 3 : géologie régionale Crédits : 04 Coefficient :02</p>
<p>Mode d'évaluation (continu ou examen)</p>	<p>continu et examen</p>
<p>Description des matières</p>	<p>Matière 1 : Techniques et Pratiques de l'Aménagement du territoire.</p> <p>Donner des connaissances et des compétences Concernant : la collecte, la production et le traitement de l'information territoriale, Connaitre les critères de choix des techniques et politiques d'aménagement. Acquérir les principes de dimensionnement, de leur mise en œuvre et entretien.</p> <p>Matière 2 : Hydrogéologie</p> <p>L'aménagement et la gestion des milieux fortement anthropisés : l'influence de la qualité des eaux, de l'usage de l'espace,; la qualité des eaux pour l'alimentation en eau potable ; l'impact des rejets urbains de temps sec et d'orage et des rejets industriels ; les effluents agricoles, le lessivage des sols et la minéralisation des eaux, la pollution du sous-sol ; la prévision et la gestion des inondations.</p>

	<p>Matière 3 :géologie régionale</p> <p>La géologie régionale fait partie du bagage de connaissances générales que L'examen de la carte structurale du Nord de l'Afrique..</p>
--	---

Libellé de l'UET51 :

Filière : Géographie et Aménagement du Territoire

Spécialité : Aménagement du Territoire

Semestre : Semestre 05

Répartition du volume horaire de l'UE et de ses matières	<p>Cours : 45h00</p> <p>TD : /</p> <p>TP: 22h30</p> <p>Travail personnel : /</p>
Crédits et coefficients affectés à l'UE et à ses matières	<p>UET51 : crédits : 05</p> <p>Matière 1 : Gestion des risques: mise en œuvre de PER et PPR Crédits :04 Coefficient : 02</p> <p>Matière 2 : Anglais Crédits : 01 Coefficient :01</p>
Mode d'évaluation (continu ou examen)	continu et examen
Description des matières	<p>Matière 1 : Gestion des risques</p> <p>Cette matière aide l'étudiant à Délimiter les zones du territoire exposées aux risques naturels. Prévoir, les mesures de prévention, de protection et de sauvegarde à mettre en œuvre et de proposer des mesures de prévention, de protection voire de sauvegarde, afin de gérer au mieux l'occupation du sol (implantations,</p>

	<p>activités...).</p> <p>Matière 2 : Anglais</p> <p>Ce module permet un apprentissage (acquisition, perfectionnement) qui facilite la mobilité de l'étudiant.</p>
--	--

Libellé de l'UEF61 :

Filière : Géographie et Aménagement du Territoire

Spécialité : Aménagement du Territoire

Semestre : Semestre 06

Répartition du volume horaire de l'UE et de ses matières	<p>Cours : 45h 00</p> <p>TD : 45h 00</p> <p>TP: /</p> <p>Travail personnel : 90h00</p>
Crédits et coefficients affectés à l'UE et à ses matières	<p>UEF61 : crédits : 10</p> <p>Matière 1 : Atelier collectif: Etude de cas Crédits : 05 Coefficient : 02</p> <p>Matière 2 : La politique d'aménagement du territoire et les outils techniques et juridiques associés(SNAT, SRAT,PDAU, POS,Codes...) Crédits : 05 Coefficient :02</p>
Mode d'évaluation (continu ou examen)	continu et examen
Description des matières	<p>Matière 1 : Atelier collectif: Etude de cas Cet atelier se donne pour objectif essentiel</p>

	<p>l'acquisition des connaissances nécessaires pour l'établissement des instruments d'aménagement et de d'urbanisme en vigueur en Algérie.</p> <p>Matière 2 : La politique d'aménagement du territoire et les outils techniques et juridiques associés(SNAT, SRAT,PDAU,</p> <p>Ce module présente à l'étudiant les fondements et les techniques de la planification et du développement du pays. A ce propos l'apprenant doit comprendre ses choix stratégiques et leurs impact sur le développement et l'aménagement..</p>
--	--

Libellé de l'UEF62 :

Filière : Géographie et Aménagement du Territoire

Spécialité : Aménagement du Territoire

Semestre : Semestre 06

<p>Répartition du volume horaire de l'UE et de ses matières</p>	<p>Cours : 45h TD : / TP: / 90h Travail personnel :90h00</p>
<p>Crédits et coefficients affectés à l'UE et à ses matières</p>	<p>UEF62 : crédits : 10</p> <p>Matière 1 : Réalisation d'une base de données géo référencées, Utilisation des SIG Crédits : 05 Coefficient : 03</p>

	<p>Matière 2 : télédétection 2 Crédits : 05 Coefficient :03</p>
Mode d'évaluation (continu ou examen)	continu et examen
Description des matières	<p>Matière 1 : Réalisation d'une base de données géo référenciées,Utilisation des SIG</p> <p>Permet d'apprendre à structurer l'information géographique, de la représenter à l'aide d'un logiciel spécialisé de cartographie thématique et sous forme de SIG.</p> <p>Matière 2 : télédétection 2 Ce module permet à l'étudiant de se familiariser avec ce type de données, pourra Identifier l'intérêt et les limites des capteurs utilisés en télédétection. Comprendre et commenter un document de télédétection.</p>

Libellé de l'UEM61 :

Filière : Géographie et Aménagement du Territoire

Spécialité : Aménagement du Territoire

Semestre : Semestre 06

Répartition du volume horaire de l'UE et de ses matières	Cours : / TD : / TP: / Travail personnel : 45h 00
Crédits et coefficients affectés à l'UE et à ses matières	UEM61 : crédits : 05 Matière 1 : Stage II :Dossier individuel Crédits : 05 Coefficient :02
Mode d'évaluation (continu ou examen)	continu et examen
Description des matières	Stage : Dossier individuel Ce module met l'étudiant au contact de certaines institutions officielles. D'une part, il s'agit d'appliquer un certain nombre de notions théoriques acquises durant les 4 derniers semestres dans les pratiques et d'autre part de découvrir le monde du travail en développant son aptitude au travail collégial.

Libellé de l'UET61 :**Filière :** Géographie et Aménagement du Territoire**Spécialité :** Aménagement du Territoire**Semestre :** Semestre 06

Répartition du volume horaire de l'UE et de ses matières	Cours : 67h 30 TD : / TP: / Travail personnel : / 135H
Crédits et coefficients affectés à l'UE et à ses matières	UET61 : crédits : 05 Matière 1 : Techniques de communication Crédits : 02 Coefficient : 01 Matière 2 : interprétation de la photo-aérienne Crédits : 02 Coefficient : 01 Matière 3 : Anglais Crédits : 01 Coefficient : 01
Mode d'évaluation (continu ou examen)	continu et examen
Description des matières	Matière 1 : Techniques de communication Apprendre à l'étudiant à rédiger un rapport, à discuter un projet ou un marché avec des structures officielles ou avec des privés. Matière 2 : interprétation de la photo-aérienne Les études en géographie utilisent les photographies aériennes comme source d'information. Pour pouvoir les interpréter, bien connaître leurs propriétés de base, savoir manier des instruments comme le stéréoscope et développer les

	<p>facultés d'observation, de concentration et de déduction logique. se familiariser avec les photographies aériennes et leur interprétation</p> <p>Matière 3 : Anglais Ce module permet un apprentissage (acquisition, perfectionnement) qui facilite la mobilité de l'étudiant.</p>
--	--

IV - Programme détaillé par matière (1 fiche détaillée par matière)

PREMIERE ANNEE

Intitulé de la Licence : Aménagement du territoire

**Matière F111 :Analyse de l'espace géographique et aménagement du territoire
Espace Physique et Rural**Cours : 3h + TP 3h

Semestre :01

Enseignant responsable de l'UE :FERTAS LAHCENE

Enseignant responsable de la matière:FERTAS LAHCENE

Objectifs de l'enseignement :

Cette matière traite des éléments liés à l'espace physique et rural et des méthodes utilisées pour leur analyse

Connaissances préalables recommandées :

Géographie générale

Introduction

- Définitions
- Objets de l'aménagement
- Notions d'espace géographique, de milieu et d'Environnement

Chapitre 1 : L'espace physique

Définition

Les composantes du milieu physique

- Les composantes édaphiques
- Les composantes climatiques

Espace localisé, espace transformé multiple,

Socialisation de l'espace Physique

Chapitre 2 : Espace rural

Espace rural et milieu physique

La diversité des espaces ruraux

1. Facteurs communs
2. Diversité des espaces ruraux (géographique et structurelle)

Les grands espaces ruraux

- .1. Les espaces agricoles
- .2. Les espaces forestiers
- .3. Les espaces montagnards
- .4. Les espaces pastoraux

Les structures agraires

L'habitat dans le monde rural

Relation ville campagne

Les mutations dans le monde rural

Travaux pratiques :3hTP

Cartographie topographique de base :

- . Système de référence et réseaux géodésiques
- . Les coordonnées géographiques

- . Les projections cartographiques
- . Les échelles de représentation
- 1.2. Contenu et lecture de la carte topographique.
 - . Les différents types d'informations
 - . Les modes de représentations du relief, des infrastructures et des éléments naturels.
 - . La coupe topographique et la réalisation des blocs diagrammes.
 - . Commentaire des coupes topographiques sur des milieux géographiques variés.
 - . Calcul d'altitude et de pentes
- 1.3. Topographie et réseau hydrographique.
 - . Carte et courbe hypsométrique.
 - Carte des pentes
 - Organisation et hiérarchie du réseau.
 - Cartes des isohyètes et graduant climatiques

Mode d'évaluation : Contrôle continu et examen

1 - CHAUSSIER, J.-B., 1989, *Initiation à la géologie et à la topographie*, édit. du BRGM, Orléans, 176p. QE26.2C53

2 - GILSON, P., 1976, *Success in geography: physical and mapwork*, edit. John Murray, London, 312p. GB23.G55

3 - MERLIN P. (1972); la topographie ; Que sais-je ? P.U.F

4 - TRICART, J., ROCHEFORT, M. et RIMBERT, S., 1972, *Initiation aux travaux pratiques de géographie*, 10e édition, SEDES et CDU, Paris, 257p. GA105T7

5- ARLAUD S., PERIGORD M., 1997 : « *Dynamiques des agricultures et des campagnes dans le monde* », Gap, Paris : Ophrys éd, 248 p.

6- BONNAMOUR Jacqueline., 1993 : « *Géographie rurale : position et méthode* », Paris : Masson, coll. Recherches en géographie, 134 p.

- 7- BONNAMOUR Jacqueline (textes rassemblés)., 1977 : « *Agricultures et campagnes dans le monde* », Paris : SEDES, coll. Dossiers des images économiques du monde, 320p.
- 8- DIRY Jean-Paul., 1999 : « *Les espaces ruraux* ».Paris : SEDES, coll. Campus géographie, 191 p.
- 9- GEORGE Pierre., 1978 : « *Précis de géographie rurale* » Paris, Presses universitaires de France, 350p.
- 10- GILLARDOT Pierre., 1997 : « *Géographie rurale* »,Paris : Ellipses universités, 208 p

- أحمد نجم الدين فليجة و جميل نجيب عبد الله (1985)؛ علم الخرائط و الدراسة الميدانية ؛ مطبعة العاني، بغداد.

- ج. تريكار؛ م. روشفور؛ س. رمبير (1982)؛ مدخل إلى الأعمال التطبيقية في الجغرافيا؛ ترجمة عبدالقادر حلومي ديوان المطبوعات الجامعية ؛ الجزائر .

- صفوح خير (1990) ؛ البحث الجغرافي ، مناهجه و أساليبه ؛ مطبعة جامعة دمشق .

Intitulé de la Licence : Aménagement du territoire

Matière F121 :Géologie Cours 1h30 +TP 1h30

Semestre :01

Enseignant responsable de l'UE :Kebiche abd el Hakim

Enseignant responsable de la matière:Belouche Mohamed Amokrane

Objectifs de l'enseignement

Cette matière permet aux étudiants de comprendre le fonctionnement et la dynamique interne de la terre.

Connaissances préalables recommandées

Géographie générale, Géologie générale,

Contenu de la matière :

- Introduction, Objets de la géologie
- La terre dans l'univers, et dans le système solaire

Chapitre 1:

- La tectonique des plaques.

- Répartition des séismes et des volcans.
- La tectonique et les structures associées
- Les fractures ou failles,
- Les plis

Chapitre 2 :

Notion de minéralogie

- Notion de cristallographie et les réseaux cristallins.
- Classification des minéraux : les grands groupes de silicates.

Chapitre3 : Pétrographie

- Du minéral à la roche.
- Les grands groupes de roches
 - Les roches magmatiques
- Les roches métamorphiques
- les roches sédimentaires.

Chapitre 4 : Notions de géologie historique et stratigraphie

- Les principes de stratigraphie
- Discordances et lacunes stratigraphiques
- Notion de formation et les divisions fondamentales du temps en géologie.

Chapitre 5 : Les grands ensembles structuraux de l'Algérie et du Maghreb

- Le domaine saharien
- Le domaine atlasique
- Le domaine tello-rifain ou domaine des Maghrébides

Travaux pratiques :

- Cartes géologiques
- Réalisation de coupes géologiques (Différents types de structures).
- Pétrographie - Minéralogie

Notion de cristallographie, les sept systèmes cristallins

Détermination macroscopique de quelques minéraux : quartz, calcite, feldspaths, amphibole, pyroxène, biotite, muscovite, pyrite, galène, graphite,

Les grands groupes de roches

Les roches magmatiques

Les roches métamorphiques

Les roches sédimentaires

Identification de quelques fossiles

Mode d'évaluation : Contrôle continu et examen

Intitulé de la Licence : Aménagement du territoire

Matière F122 : Techniques cartographiques COURS 1H30 + 1H30 TP

Semestre :01

Enseignant responsable de l'UE :KEBICHE ABD EL HAKIM

Enseignant responsable de la matière: KEBICHE ABD EL HAKIM

Objectifs de l'enseignement :

Il s'agit d'initier l'étudiant à lire l'information textuelle/statistique, à la représenter et à la visualiser par les différentes méthodes graphiques qui lui seront enseignées à travers cette matière.

Connaissances préalables recommandées :

Connaissances Bac.

Contenu de la matière :

Chapitre I : Initiation à la représentation cartographique

1-1- Initiation à l'utilisation des instruments de cartographie.

- Présentation des différents supports de dessin.
- Habillage de la carte : titre, légende, échelles, les écritures.

1-2- Les bases de l'expression cartographique

- Implantation (ponctuel, linéaire, zonal)
- Les variables visuelles (de l'image et de séparation)

1-3- Types de cartes à réaliser

1-3-1- Les cartes d'analyse

Carte en point, symboles proportionnels de l'abaque, symboles qualitatifs, de réseaux, de flux, en aires et plages.

1-3-2- Cartes synthèse

- Les cartes par bandes alternées
- Le diagramme triangulaire

Chapitre II : Initiation à la graphique

1- Introduction : l'importance de la graphique

2- But de la graphique

- Les niveaux d'information
- Les formes d'intervention graphique :
 - analyse matricielle d'un problème
 - traitement graphique de l'information.

3- Les constructions graphiques

- les matrices de permutation : ordonnable, pondérée, inventaire de courbes, les réseaux.

Mode d'évaluation : Continu + Examen

Références

- 1 - BERTIN.J., «Sémiologie graphique » ; Mouton, Gauthier - Villars, Paris, La Haye, 2^e édition, 1973.
- 2 - BERTIN.J. : « La graphique et le traitement graphique de l'information » ; Flammarion, Paris, 1977.
- 3- BORD J.P., Initiation géographique ou comment visualiser son information (deuxième édition remaniée et augmentée, en collaboration avec Éric Blin), 1995, Éd. SEDES, Paris, 284 p

Intitulé de la Licence : Aménagement du territoire

Matière M11: BiologieCOURS 1H30 + 1H30 TP

Semestre :01

Enseignant responsable de l'UE :KHABER LAARBI

Enseignant responsable de la matière: affecté de la faculté de biologie

Biologie : Le cours de Biologie comprend les notions fondamentales concernant le vivant et de ses relations avec l'environnement (notions de cytophysiologie, notions d'écologie, etc.). Les travaux pratiques portent sur l'étude des squelettes d'organismes.

L'enseignement de biologie vise l'acquisition de connaissances en cyto-physiologie et cyto-génétique.

Connaissances préalables recommandées

Notions de biologie acquises au Lycée.

Contenu de la matière :

Introduction

Chapitre 1 : Notion de cyto-physiologie

1- Cellule procaryote : éléments obligatoires et facultatifs

2- Cellules eucaryotes animale et végétale

Membrane plasmatique

Noyau interphasique (notion de cytogénétique -mutations et évolution).

Système endomembranaire et protéines.

Organites semi autonomes et production d'énergie.

Principales spécialisations de la cellule végétale

- Chloroplaste et photosynthèse

- La paroi végétale et ses modifications

Chapitre 2 : Notion d'écologie

1- Définitions

2- Structure et fonctionnement des écosystèmes

- Niveaux trophiques

- Principaux cycles biogéochimique (eau, carbone, oxygène e azote)

-Flux d'énergie.

3- Equilibre écologique et environnement.

Chapitre 3: Quelques notions sur la classification sommaire du monde vivant

Mode d'évaluation : Continu + Examen

Références

P. Van Gansen, H. Alexandre, **Biologie générale**.Dunod, 4^{ème} édition, 2005, 512 pages.

M. Abdelali, H. Benzine Challam, A. Madoui Dakar, **Cytologie & physiologie cellulaire, 3 fascicules, f1 : 94 pages, f 2 : 77 pages, f3 : 54 pages.** OPU, 2007.

Intitulé de la Licence : Aménagement du territoire

Matière M112: Chimie Cours 1h30 + TP 1h30

Semestre :01

Enseignant responsable de l'UE :.KHABER LAARBI

Enseignant responsable de la matière: affecté de la faculté des sciences

Chapitre 1 : Structure de la matière

- Les constitutions de l'atome.
- Eléments chimiques et isotopes. Notion de radioactivité. Réactions nucléaires
- Atome de Bohr, quantification de l'énergie,
- L'atome dans le mécanique quantique nombre quantiques – notion d'orbitales.
- Structure atomique des éléments.
- Tableau périodique, propriétés périodiques des éléments.

Chapitre 2 : Les liaisons chimiques

- Les édifices moléculaires – aspects structuraux et électroniques.
- Liaisons covalentes : théorie de Lewis-VSEPR-Hybridation (SP, SP² et SP³)

Liaisons métalliques : structures métalliques cubique simple, centrée et à face centrée.

- Liaisons ioniques : types NaCl et CsCl.

- Liaison faibles : liaison hydrogène et de Van Der Waals.

Chapitre 3 : Introduction à la Thermodynamique

-Notion de système, grandeurs et fonction d'état (application aux gaz parfaits)

-1^{er} principe de la THD (Energie, travail et chaleur (U,W,Q))

Thermochimie (enthalpie et chaleur de réaction)

-2^{ème} Principe de la THD : entropie et enthalpie libre.

Chapitre 4 : Equilibre chimique

-Loi d'action de masse.

-Loi de Le Chatelier (influence de la température, pression et concentration)

-Equilibre acido-basique : pH des solutions – dosage acido-basique.

-Equilibre d'oxydoréduction

-Equilibre hétérogène (sol-liquide) notion de solubilité

Chapitre 5 : Méthodes physiques d'analyse

-UV visible.

-IR.

-RX

Mode d'évaluation : Contrôle continu et examen

Intitulé de la Licence : Aménagement du territoire

Matière M113: mathématique I : Algèbre et Analyse Cours 1h30 + TP 1h30

Semestre :01

Enseignant responsable de l'UE : KHABER LAARBI

Enseignant responsable de la matière: KHABER LAARBI

Objectifs de l'enseignement

L'objectif de ce module est de faire apprendre aux étudiants les méthodes de traitement des données afin de présenter, analyser et utiliser des observations pour la résolution de problèmes. Cette matière

renferme la partie Analyse qui traite les ensembles, suites numériques ; séries numériques ; les fonctions réelles...

Connaissances préalables recommandées

Mathématiques niveau baccalauréat Sciences de la Nature et Sciences exactes.

Contenu de la matière :

1 – Algèbre linéaire

- Espace vectoriel, base, dimension.
 - Application linéaire, Noyau, Image, rang.
 - Matrices, Déterminants
- Systèmes d'équations linéaires

2- Géométrie dans l'espace

- rappel de géométrie analytique plane
- Fondements de la géométrie dans l'espace
- Définition d'un plan
- Position relative d'une droite et d'un plan
- Droites perpendiculaires à un plan, Plan parallèles et perpendiculaires, plans particuliers

3- Transformations ponctuelles : (Translations, Homothéties, Projections, Symétries, Similitudes, isométries, ...)

- Définition, Propriétés, éléments caractéristiques.
- Caractérisation et étude matricielles des différentes transformations,
- Représentation dans le plan complexe.

4- Polyèdres : prismes, parallélépipèdes, pyramides. Volumes de révolution. Sphères, ellipse.

Mode d'évaluation : Continu + Examen

Références : N. Piskounov. **Calcul différentiel et intégral. Tome 1.** Editions Mir. 510 pages.

C. Deschamps et al. **Mathématiques tout-en-un MPSI.** Dunod, 3^{ème} édition, 2013, 1088 pages.

B. Belaidi. **Analyse mathématique.** OPU, 2013, 312 pages.

Intitulé de la Licence : Aménagement du territoire

Matière M114 : Physique1 Cours 1h30 + TP 1h30

Semestre :01

Enseignant responsable de l'UE :KHABER LAARBI

Enseignant responsable de la matière: affecté de la faculté des sciences

Objectifs de l'enseignement :

A travers cette matière, l'étudiant acquiert une base en statistiques générales afin de traiter l'information géographique quelle que soit sa nature. Elle permet d'étudier les techniques de base permettant d'évaluer l'existence d'une liaison entre les caractères d'une population statistique.

Connaissances préalables recommandées :

Notions de base en physique

Contenu de la matière :

Chapitre 1 : Electricité et magnétisme

1°- Electrostatique

- Champ et potentiel électriques
- Equilibre des conducteurs
- Condensateurs

2°- Electrocinétique

- Conduction électrique
- Loi d'Ohm, loi de Joule
- Circuits électriques
- Théorèmes de Thévenin et Norton

3°- Electromagnétisme

- Définition du champ magnétique
- Interaction courant - champ (loi de Laplace)
- Formule d'Ampère

Chapitre 2 : Rayonnements

1°- Généralité

Rayonnement électromagnétique,

Rayonnement particulaire

Détection d'un rayonnement

Spectre d'énergie d'un rayonnement

Cellule Photoémissive

2°- Production des rayons X

3°- Interactions rayonnements – matière

Effet photoélectrique

Effet Compton

Effet de matérialisation

Atténuation – Ecran de protection.

Travaux pratique :

Montage potentiométrique

Topographie d'un champ électromagnétique (cuve rhéographique)

Oscilloscope (fonction, utilisation et application à des mesures de ddp)

Mesures des résistances et caractéristiques

Circuit RC et RL en régime transitoire

Circuit RLC en résonance

Analyse spectrale

Etude de la cellule photoémissive

Emission et réception de rayon X

Atténuation d'un rayonnement

Mode d'évaluation : Continu + Examen

UE découverte : D 11

Enseignant responsable de l'UED : ZAHRI FARID

Intitulé de la matièreD111:Séminaires et conférences Cours 1h30

Enseignant responsable de la matière:ZAHRI FARID

Ce module consiste en exposés dans le cadre de plusieurs conférences données par plusieurs enseignants touchant à des thèmes divers. Ces exposés peuvent concerner des aspects variés de la science pouvant être en relation avec la Terre et l'univers.

Connaissances préalables recommandées

Aucune.

Cette matière est laissée à l'appréciation de chaque établissement en fonction des visions locales.

Mode d'évaluation : Continu + Examen

UE Transversale : T 11

Intitulé de la matière T111: Informatique 1 Cours 1h30

Enseignant responsable de la matière: affecté de la faculté des sciences

Cette matière permet à l'étudiant de se familiariser avec l'outil informatique et de s'imprégner de l'environnement de Windows et de Microsoft.

Connaissances préalables recommandées :

Notions en informatique

Contenu de la matière :

Chapitre1:Présentation

Chapitre2: - Le Hard

-Introduction à la notion d'ordinateur

-Présentation de l'ordinateur

-Types d'ordinateurs

- Constitution de l'ordinateur

Chapitre3: - L'exploitation

- Systèmes d'exploitation

- Windows- Traitement de texte

Chapitre4: Les logiciels de bureautique (manipulat.)

Word,

Excel,

TP Bureautique (manip.)

- Le Net

Le réseau

Internet

Intranet

Le WEB

- La navigation

- la recherche sur le réseau internet

- le courrier électronique

Mode d'évaluation : Examen

Références

- L'ordinateur et l'informatique en 15 leçons, P. MORVAN, Ed. Radio, 1977

Le (les, la) ... Comment ça marche ? DUNOD (collection)

- *Principes des systèmes d'exploitation des ordinateurs*, S. KRAKOWIAK, Dunod, 1987

- *L'Internet professionnel*, (ouvrage collectif), Editions du CNRS, 1995.

- Word, Excel, Access, PowerPoint 2007 de Dan Gookin, Editions Générales First, 23/05/2007

Intitulé de la matièreT112 :Langue française 1TD 1h30

Enseignant responsable de la matière: affecté de la faculté des lettres

Objectifs de l'enseignement :

Mise à niveau du niveau des connaissances des étudiants en matière de langue française. Les cours seront axés sur la grammaire préliminaire, les conjugaisons et sur la composition des phrases.

Connaissances préalables recommandées.

Connaissances Bac

Contenu de la matière :

GRAMMAIRE

- La ponctuation
- Les types de phrases : La forme négative, La phrase simple, La phrase interrogative.
- Le groupe nominal sujet : G – N - S.
- Le groupe verbal
- L'adjectif qualificatif
- Les articles

CONJUGAISON

- Les verbes
- Les temps, les modes, les personnes
- Le présent de l'indicatif des 3 groupes.
- Le passé composé

VOCABULAIRE

- Les homonymes
- Les contraires
- Mots de la même famille
- Formation des mots

- Verbe et le suffixe
- Les suffixes
- Les préfixes

Mode d'évaluation : Examen

Références

- Maïa Grégoire & Odile Thiévenaz, Grammaire progressive du Français, CLE international, 2002.
- BESCHERELLE Edition anglaise, 2218065916, TROPHÉE HARPER // 2005
- MINI DICTIONNAIRE FRANÇAIS / ANGLAIS, 0245606254, HACHETTE, 2002 / 2005
- Collection BLED ; Conjugaison, Grammaire, Orthographe, HACHETTE.
des sociétés, Collection : Géographie, Géopolitique, Editeur Belin, 1032 pages.

SEMESTRE

02

UE Fondamentale : F 21

Enseignant responsable de l'UEF :FERTAS LAHCENE

Intitulé de la matière F211 :Analyse de l'espace géographique et aménagement du territoire 2 Cours 3h + TP 3h

Enseignant responsable de la matière:FERTAS LAHCENE

Objectif Retracer l'histoire de l'urbanisation et des villes permettant à l'étudiant de se familiariser avec l'histoire urbaine et de comprendre les mécanismes ayant généré la formation des villes.

Connaissances préalables recommandées

Connaissances Bac

Contenu de la matière :

Chapitre 1 : Espace urbain

Les différentes facettes de l'espace urbain

Site et situation

Méthodes d'approche et définition du phénomène urbain

Typologie des villes

Organisation de la structure urbaine (Les théories)

- structure urbaine
- trames urbaines
- plans urbains

La ville, le développement et l'environnement

Problèmes actuels de la ville

Chapitre 2 : Organisation de l'espace

Types et hiérarchie de l'espace

Espaces inorganisés

Espaces déséquilibrés

Espaces organisés

Chapitre 3 : Politique d'aménagement du territoire

Notion de région et de territoire

Ville et Région

La régionalisation

L'aménagement du territoire en Algérie

Expérience dans d'autres pays.

Travaux pratiques

- Carte de sectorisation
- Carte de population et densité de population
- Carte des flux urbains et régionaux
- Carte de morphologie urbaine
- Carte des réseaux
- Carte des servitudes
- Carte des équipements
- Carte de la dynamique urbaine
- Hiérarchie des villes

Mode d'évaluation : Contrôle continu et examen

Références

- 1 - Pelletier J. et DelfanteCh, 2006, Villes et urbanisme dans le monde, éd. Armand colin, Paris, 199p.
- 2 - Wackermann G. 2002, Géographie urbaine, éd. ellipses, Lonrai, 239p.
- Roncayolo M. 2005, La ville et ses territoires, éd. Folio essais, Paris, 285p.
- 3 - Bailly A. et Huriot. J-M. 1999, villes et croissances, théories, modèles, perspectives, Anthropos, Paris, 280 p.
- 4 - Balzani B., Bertaux R. et Brot S. 2004, questions urbaines et politiques de la ville, l'Harmattan, 242 p.
- 5 - Beaujeu-Garnier J. 1997, géographie urbaine, Armand Collin, 5^e éd. Paris, 352 p.
- 6 - Bloc-Duraffour P. 2000, les villes dans le monde, Armand Colin, « synthèse », Paris, 95 p.
- 7 - Bonnet J. 1994, les grandes métropoles mondiales, Nathan Université, Paris, 192 p.

UE Fondamentale F 22

Enseignant responsable de l'UEF : BELAALA SAID

Intitulé de la matière F221 : **Urbanisme**Cours 1h30 + TD 1h30

Enseignant responsable de la matière:BELAALASAIID

CONTENU :

1/ Définition de la notion d'urbanisme comme discipline

2/ Les utopies et les théories fondatrices de l'urbanisme

3/ Actualité de la pratique de l'urbanisme

- L'urbanisme planifié et ses formes urbaines
- L'urbanisme spontané et ses différentes expressions.

4/ Introduction à la compréhension des interventions sur l'urbain

- Les notions de planification et d'aménagement spatial.
- Les modèles de planification (stratégique, tactique, opérationnelle)
- Les échelles d'aménagement, les découpages du territoire urbain et la notion du périmètre d'aménagement.

- Les stratégies d'action sur l'urbain.
- Les logiques d'acteurs et politique de la ville.

5/ Le quartier et ses documents d'urbanisme

- La notion de prescriptions urbanistiques et les documents d'urbanisme à l'échelle de quartier (cahiers de Charges, plans de sauvegarde et de mise en valeur, plans de protection, plans d'aménagement)
- Les outils et actions d'aménagement de quartier (réhabilitation, restructuration, requalification, revitalisation, quartiers nouveaux, etc.)

Mode d'évaluation : Contrôle continu et examen

Références

- 1 - NEUFERT E., Les éléments de projet de construction
- 2 - WRIGHT D., Soleil, nature architecture*
- 3 - MURET J.P., ALLAIN Y.M., SABIE L. ,Les espaces urbains; Ed Le Moniteur
- 4 - RAVEREAU A., Casbah et le site créa la ville
- 5 - BENEVOLO L., Histoire de la ville, Parenthèses, Marseille 2000
- 6 - RAGON M., L'homme et la ville
- 7 - CHALINE C., Les villes du monde arabe, Armand Colin, Paris 1996
- 8 - RAULIN A. ,Anthropologie urbaine, Armand Colin, Paris 2002
- 9 - SAIDOUNI M., Eléments d'introduction à l'urbanisme, Casbah, Alger 2000
- 10 - MERLIN P., Les techniques de l'urbanisme, Que sais-je?, PUF, Paris 1995
- 11 - MANGIN D., PANERAI P., Projet urbain, Parenthèses, Marseille 1999
- 12 - INGALLINA P., Le projet urbain, Que sais-je ?, PUF, Paris 2001
- 13 - PANERAI P., DEPAULE J.C., DEMORGON M., Analyse urbaine, Parenthèses, Marseille 1999
- 14 - RIBOULET P., Onze leçons sur la composition urbaine, Presse de l'ENPC, Paris 1998
- 15 - PINON P., Lire et composer l'espace public, MAU, STU, Genève 1994
- 16 - ZUCCHELLI C., introduction à l'urbanisme opérationnel, 4 volumes, OPU Alger

Intitulé de la matière F222: Cartographie thématiqueCours 1h30 + TP 3h

Enseignant responsable de la matière:KEBICHE ABD EL HAKIM

Cartographie thématique et automatique

Objectifs de l'enseignement

Il s'agit d'initier les étudiants à représenter des données tant quantitatives que qualitatives sur un support papier : la carte, par l'apprentissage des méthodes et des techniques de visualisation de l'information.

Connaissances préalables recommandées

Connaissances acquises dans la matière UEM1 (M111).

Contenu de la matière :

Introduction, définitions

1.- La sémiologie graphique

1.1. Les bases de la graphique

1.2. Les variables visuelles et leurs niveaux d'organisation

- Les variables de l'image : la taille et la valeur

- Les variables de séparation : le grain, la couleur, l'orientation et la forme

2.- Initiation à l'utilisation des outils de dessin

2.1. Présentation des différents outils de dessin

2.2. Présentation et rédaction de la carte

3.- Les cartes par isolignes : courbes d'égale valeur

3.1. Données et techniques de calcul

3.2. Construction et représentation

4.- Les cartes colorées : représentations par plages (Trames)

4.1. Traitement graphique préliminaire (courbes de fréquence)

4.2. Définition d'ensembles homogènes et cartographie

5.- Les cartes par symboles qualitatifs et quantitatifs

5.1. La famille des cercles : utilisation des abaques pour le calcul des cercles proportionnels ; calculs de secteurs, de sphères...

5.2. La familles des carrés : utilisation des abaques pour le calcul des carrés proportionnels ; calculs des cubes...

5.3. La familles des triangles : utilisation des abaques pour le calcul des carrés proportionnels ; calculs des cubes...

5.4. L'utilisation des trois figurés (cercle, carré et triangle) et application de la proportionnalité.

Mode d'évaluation : Contrôle continu et examen

Références

1 - BERTIN.J. : «Sémiologie graphique » ; Mouton, Gauthier - Villars, Paris, La Haye, 2^e édition, 1973.

2 - ANDRE.A. : « La cartographie » ; Paris, 1980.

3 - RIMBERT.S. : «Cartes et graphiques » ; SEDES, Paris, 1964.

4 - BRUNET.R. : «Le croquis de géographie régionale et économique » ; SEDES, Paris, 1968.

4 - BORD J.P., Initiation géographique ou comment visualiser son information (deuxième édition remaniée et augmentée, en collaboration avec Éric Blin), 1995, Éd. SEDES, Paris, 284

UE méthodologie : M 21

Enseignant responsable de l'UE : BEN MOHAMED HAMID

Intitulé de la matière M211 : Mathématique 2 StatistiquesCours 1h30 + TD 1h30

Enseignant responsable de la matière: KHABER LAARBI

Objectifs de l'enseignement :

A travers cette matière, l'étudiant peut acquérir une formation en statistiques générales ; outil très utile afin de traiter l'information géographique quelle que soit sa nature. Elle permet d'étudier les techniques de base permettant d'évaluer l'existence d'une liaison entre les caractères d'une population statistique.

Connaissances préalables recommandées :

Mathématiques générales.

Contenu de la matière :

CH1 : Introduction

- Définition de la statistique descriptive
- Population et unités statistiques
- Echantillon d'une population statistique
- Analyse d'une population statistique selon différents critères ou "caractères"
- Modes de regroupement des unités statistiques

CH2 : Etude d'une variable

- Présentation : tableaux et graphiques
- Effectifs
- Effectifs cumulés
- Fréquences
- Paramètres de localisation
- Paramètres de dispersion

CH3 ; Etude de deux variables

- Dépendance fonctionnelle
- Fonction
- Présentation graphique
- Ajustement linéaire
- Les écarts
- Droite des moindres carrés

CH4 : Variables aléatoires

- Distribution des valeurs d'une variable
- Propriétés des probabilités
- Fonction de répartition
- Variable discrète et variable continue
- Paramètre de position et paramètre de dispersion
- Les lois de probabilité (- Loi de Gauss, Galton, Gumble, Frechet, Person *III*)

Mode d'évaluation : Contrôle continu et examen

Références :

- 1 - MINVIELLE E. et SOUIAH S-A., 2003, L'analyse statistique et spatiale, éditions du Temps.
- 2 - CHAUVAT G., REAU J.P. 1998. Statistiques descriptives, éd. Armand Colin,
- 3 - DROESBEKE J.J, 1988. Eléments de statistiques, OPU, Alger.

Intitulé de la matière M212 :Population, habitat et activités

Cours 1h30 + TD 1h30

Enseignant responsable de la matière:BEN MOHAMED HAMID

Introduction

1 Concept et définitions :

- Territoire
- Population
- Peuplement

2 Population:

- Répartition et dispersion
- Densité
- Population agglomérée et population épars
- Population urbaine et rurale

3 Habitat :

- aggloméré
- épars
- rural
- urbain

4 Activités

- secteurs d'activités
- branches d'activités
- Activité et emploi

5 Infrastructures :

- Grands Equipements
- Infrastructures de communications

6 Mobilité :

- Migrations définitives
- Migrations alternantes
- Migrations saisonnières

7 Peuplement environnement et ressources compositions et recompositions des territoires.

Mode d'évaluation : Continu + Examen

Intitulé de la matière M 213:Physique 2Cours 1h30 + TD 1h30

Enseignant responsable de la matière: affecté de la faculté des sciences

Objectifs de l'enseignement (Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes).

Acquérir des notions de bases sur la dynamique des fluides et les : notion de pression, notion de contraintes, relations entre contraintes et déformations (loi de Hooke, module de Young, coefficient de Poisson) ou entre contraintes et vitesses d'écoulement (viscosité).

Connaissances préalables recommandées (descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes).

Physique fondamentale

Contenu de la matière :

Chapitre 1 : Electricité et magnétisme

1°- Electrostatique

- Champ et potentiel électriques
- Equilibre des conducteurs
- Condensateurs

2°- Electrocinétique

- Conduction électrique
- Loi d'Ohm, loi de Joule
- Circuits électriques
- Théorèmes de Thévenin et Norton

3°- Electromagnétisme

- Définition du champ magnétique
- Interaction courant - champ (loi de Laplace)
- Formule d'Ampère

Chapitre 2 : Rayonnements

1°- Généralité

Rayonnement électromagnétique,

Rayonnement particulaire

Détection d'un rayonnement

Spectre d'énergie d'un rayonnement

Cellule Photoémissive

2°- Production des rayons X

3°- Interactions rayonnements – matière

Effet photoélectrique

Effet Compton

Effet de matérialisation

Atténuation – Ecran de protection.

Travaux pratique :

Montage potentiométrique

Topographie d'un champ électromagnétique (cuve rhéographique)

Oscilloscope (fonction, utilisation et application à des mesures de ddp)

Mesures des résistances et caractéristiques

Circuit RC et RL en régime transitoire

Circuit RLC en résonance

Analyse spectrale

Etude de la cellule photoémissive

Emission et réception de rayon X

Atténuation d'un rayonnement

Mode d'évaluation : Continu + Examen

UE découverte : D 21

Enseignant responsable de l'UED : Berrouche zine dine

Intitulé de la matièreD211 :Notion de développement durableCours1h30

Enseignant responsable de la matière: Berrouche zine dine

Objectifs de l'enseignement

Permettre à l'étudiant de découvrir le concept de développement durable et de connaître sommairement ses enjeux majeurs.

Connaissances préalables recommandées

Géographie humaine, Géo environnement.

Contenu de la matière :

1-Définition du développement durable

2- Concepts et instruments du développement durable

Ce chapitre a pour objectif de permettre aux étudiants de connaître les principaux concepts et instruments liés au développement durable, d'acquérir un regard critique sur les interprétations actuelles, et de sensibiliser les étudiants aux enjeux d'une mise en œuvre dans différents secteurs ainsi que dans différents contextes géographiques et politiques.

3- Contexte international et national

L'objectif de ce chapitre est de mettre en rapport le contexte institutionnel au niveau international (Nations Unies et Unions Européennes) avec la législation et au niveau politique de l'Algérie, d'une part, et d'autre part.. Les enjeux économiques, culturels et sociaux, notamment les obstacles structurels et éthiques à la mise en œuvre du développement durable seront également abordés dans ce module.

4-Conditions institutionnelles de mise en œuvre de l'agenda 21

Ce chapitre permettra aux étudiants de comprendre la chronologie des événements et les processus, les mécanismes conduisant à l'acceptation de l'Agenda 21 par 178 nations à la Conférence des Nations Unies sur l'Environnement et le Développement (CNUED) à Rio de Janeiro en 1992, et au dernier Sommet sur le Développement durable qui s'est tenu à Johannesburg en septembre 2002. En outre les conditions à l'application locale pour les collaborations transfrontalières seront abordées.

5- Gouvernance et approche participative

Ce chapitre permettra aux étudiants de comprendre les processus et les mécanismes conduisant à la participation des citoyens qui est considérée comme la condition sine qua none pour atteindre un développement durable. Ils comprendront en outre comment une stratégie de gestion des processus décisionnels fondée sur une large participation de groupes des acteurs peut augmenter l'efficacité de l'action publique.

6- Le développement durable face aux grands défis environnementaux

L'objectif de ce chapitre est de permettre un apprentissage de la mise en œuvre des principes des écosystèmes et du développement durable. Par ailleurs l'étudiant aura une vision globale des facteurs de l'environnement, de leur interaction et des contraintes que leur préservation peut opposer à la mise en œuvre de projets de développement soutenable

Mode d'évaluation : Contrôle continu et examen

Références

- 1 - Arnaud E., Berger A. et De Perthuis C. 2008, Le développement durable, éd. Nathan, coll. Repères pratiques, Paris, 158p.
- 2 - Mancebo F. 2003, questions d'environnement pour l'aménagement et l'urbanisme, éd du temps, Nantes, 283 p.
- 3 - Miossec A, (2002) : Développement durable : affaire de tous, approches de géographie, Ed APHG, Paris, 196 p.
- 4 - Ramade F et al (1990), Conservation des écosystèmes méditerranéens, enjeux et perspectives, les fascicules du plan bleu n°3, Paris, Ed Economica, 144 p.

UE Transversale : T 21

Enseignant responsable de l'UET

Intitulé de la matière T211:Informatique 2Cours 1h30

Enseignant responsable de la matière: affecté de la faculté des sciences

Objectifs de l'enseignement :

Initier les étudiants au traitement numérique des images sur les logiciels dédiés au métier d'infographe.

Connaissances préalables recommandées :

Informatique.

Contenu de la matière :

1. Les caractéristiques d'une image numérique
2. Initiation au traitement de l'image numérique (Photoshop).

3. Utilisation des termes importants (format, numérisation, nuancier, couleur d'arrière-plan, d'avant-plan, densité, luminosité, contraste...)
4. Utilisation des systèmes de transmission d'images,
5. Acquisition des techniques de traitement de l'image numérique,
6. Récupération d'images, de photographies,
7. Retouche d'images numériques.

Mode d'évaluation : examen.

Références

- 1 - Réussir ses dessins vectoriels, Cédric Gémy, Eyrolles,
- 2 - <http://www.ebooks-gratuit.org/livres/pdf/cours-illustrator>
- 3 - http://www.eps-stluc.com/common/pages.php?s_id=4_16

Intitulé de la matière T212: Langue étrangère TD 1h30

Enseignant responsable de la matière: affecté de la faculté des lettres

Objectifs de l'enseignement :

Compléter les connaissances acquises en grammaire, en conjugaison et en vocabulaire durant le premier semestre.

Connaissances préalables recommandées

Connaissances acquises au sein de la matière UET11 (T111).

Contenu de la matière :

Perfectionnement de l'anglais oral et écrit (anglais scientifique appliqué à la géographie.

-Pratique de l'anglais courant et technique.

Mode d'évaluation : examen.

Référence :

- Maïa Grégoire & Odile Thiévenaz, Grammaire progressive du Français, CLE international, 2002.
- BESCHERELLE Edition anglaise, 2218065916, TROPHÉE HARPER // 2005
- MINI DICTIONNAIRE FRANÇAIS / ANGLAIS, 0245606254, HACHETTE, 2002 / 2005
- Collection BLED ; Conjugaison, Gramm

DEUXIEME ANNEE

UE Fondamentale : F 31

Enseignant responsable de l'UEF : BABAS BELKEIR

Intitulé de la matière F311:Eléments de géomorphologieCours 1h30 + TD 1h30

Enseignant responsable de la matière:BOUIMA TAYEB

Objectifs de l'enseignement

Comprendre le fonctionnement de l'atmosphère terrestre, la répartition spatiale des grands types de climats qui en résulte, ainsi que le fonctionnement biogéographique et la répartition spatiale des grandes formations végétales et les types de sol à la surface du globe.

Connaissances préalables recommandées

Introduction à la géographie, éléments du milieu naturel.

Contenu de la matière :**1. Introduction****2. Les données structurales**

2.1. La structure générale du globe

2.2. La tectogenèse et orogenèse

2.3. Les roches et leur genèse

3. Les formes structurales élémentaires

3.1. Les structures sédimentaires

3.2. Les structures cristallines

3.3. Les structures faillées

4. Les grandes unités morpho structurales et leurs contacts

4.1. Les plates formes

4.2. Les systèmes plissés alpins

5. Les rapports de l'hydrographie avec la structure géologique**6. Des notions sur la géomorphologie dynamique****7. L'utilisation des cartes géomorphologiques détaillées**

Mode d'évaluation : Contrôle continu et examen

Références

- 1 - SWYSEN, Les espaces naturels : géologie, géomorphologie, écologie,
- 2 - AUBOUIN J., Précis de géologie,
- 3 - TRICART Jean., principes et méthodes de la géomorphologie,.
- 4 - TRICART, Jean. Précis de géomorphologie,
- 5 - GEORGES Viers., Eléments de géomorphologie,
- 6 - BIROT P., Précis de géographie physique générale

Intitulé de la matière F312:Hydrologie

Enseignant responsable de la matière:DEMDOUM A SELAM

Objectifs de l'enseignement

L'objectif est d'étudier l'eau comme étant une ressource structurante de l'espace ; Analyser les modes de son utilisation. Apprendre aux étudiants les différentes méthodes relatives aux calculs de débit et à la cartographie des bassins d'eau superficielle et souterraine.

Connaissances préalables recommandées

Eléments du milieu naturel, cartographie thématique,

Contenu de la matière :

Chapitre 1 : Introduction à l'hydro climatologie

Chapitre 2 : Le bassin versant : --

- *Caractéristiques physiques
- *Caractéristiques morpho métriques
- *Aptitude aux écoulements

Chapitre 3 : Qualité des données :

- *correction des données
- * Homogénéisation des données

Chapitre 4 : Hydrométrie

- *Mesures limnimétriques
- *Mesures limnigraphiques
- *Mesures par moulinet

*mesures par dilution chimique

Chapitre 5 : Analyse fréquentielle des variables hydro-pluviométriques

*Ajustement des échantillons à des lois de probabilité

* Calcul des débits probables

* Les débits récurrentiels

*Les adéquations

*Les intervalles de confiance

Chapitre 6 : Les valeurs hydro-pluviométriques extrêmes

*PJmax

*QJmax

*Les crues et Les étiages

*Hydrogramme des crues

Mode d'évaluation : Contrôle continu et examen

Références:

- Principes et méthodes de l'hydrogéologie, , Gilbert CASTANY.
- Les eaux terrestres, LOUP, J.
- L'eau et ses enjeux, ANCTIL, François.
- De l'eau et des hommes, BETHERMONT, Jacques.
- L'eau en Algérie, ARRUS, René.
- L'eau: usage et gestion, GAZZANIGA, Jean-Louis.
- Plan National de l'eau, MEAT, Alger ,1997.
- Ressources en eau et aménagement en Algérie (thèses)
- Actes de la conférence National sur la Nouvelle politique de l'eau (Volume I &II), Janvier, AGEF ,1995.
- Conférence Nationale sur la Nouvelle Politique de l'eau ,AGEF,1995.

- Demain l'Algérie, l'état du Territoire, l'acquisition et la reconquête du Territoire, OPU. Alger, 1995.
- Plan national de l'eau à l'horizon 2020, D.G.A.I.H, Alger 1997 .
- La réutilisation des eaux usées, F.Valiron, BRGM ,1983.
- Hydrologie : cheminement de l'eau, François Anctil, Jean Rousselle et Nicolas Lauzon, Ecole polytechnique de Montréal ,2005.
- Sites Internet des Agences de l'eau et de l'environnement en Algérie et dans le monde.
- Prévision et prédétermination des étiages et des crues, Paris, Eyrolles, 1972.
- Aménagement des cours d'eau, LARRAS Jean, PUF, Paris 1974.
- Les ressources en eau et leurs utilisations, *polycopiées*, A.Kouti, U.Oran, 1997.

Intitulé de la matière F313 :Bioclimatologie : cours 1h30+ TD1h30

Enseignant responsable de la matière: BABAS BELKEIR

Introduction

I - Climatologie générale

- Les mécanismes de la circulation atmosphérique générale
- Etude et analyse des paramètres climatiques
- Les extrêmes climatiques

II - Classification climatique

- Basée sur la température

- Basée sur la température et la pluviométrie
- L'aridité (les différents indices de caractérisation).

IV - Synthèse bioclimatiques

- Aridité et dégradation anthropique.
- Relation végétation climat
- Classification biologique des climats
- Cartographie climatique et bioclimatique

V - Les facteurs écologiques

- Classification des facteurs écologiques
- Développement et évolution des écosystèmes

Travaux à réaliser

- Le digramme ombrothermique de Gaussen
- La classification des climats selon le quotient d'Emberger
- Caractérisation de sécheresse climatique par les différents indices.
- Calcul de l'évapotranspiration potentielle
- Calcul du bilan hydrique.
- Calcul des graduants altimétriques
- Elaboration des cartes des pluies et des températures
- Elaboration des cartes de l'ETP
- Méthode d'analyse et d'interprétation de ces cartes
- Réalisation d'une carte de synthèse bioclimatique

UE Fondamentale : F 32

Enseignant responsable de l'UEF : FERTAS LAHCENE

Intitulé de la matière F321 :Villes et régionsCours 1h30 + TD 1h30

Enseignant responsable de la matière:MESAHHEL NOUR EDINE

1. Objectif /compréhension des mécanismes ayant généré la formation des villes.(histoire urbaine)

A-Connaissances préalables recommandées

2. Connaissances Bac

Contenu de la matière :

3. Les systèmes urbains "La notion de Territoire, de système urbain"
4. Les composantes du système urbain
5. Genèse et formation de la ville
6. les éléments de la construction urbaine
7. Le réseau urbain
8. les types d'habitat
9. éléments pour la classification des constructions urbaines
10. La formation de la ville
11. la ville et son arrière-pays rural
12. la région : concept et définitions
13. La région structure et dimension spatiale
14. Métropolisation de l'espace
15. les conditions de mutation régionale
16. Répartition spatiale et hiérarchie urbaine

17. Attractivité et compétitivité territorial

18. Zones d'influence et régions urbaines

Mode d'évaluation : Contrôle continu et examen

Références

Mode d'évaluation : Contrôle continu et examen

Références

- 1 - Pelletier J. et DelfanteCh, 2006, Villes et urbanisme dans le monde, éd. Armand colin, Paris, 199p.
- 2 - Wackermann G. 2002, Géographie urbaine, éd. ellipses, Lonrai, 239p.
- Roncayolo M. 2005, La ville et ses territoires, éd. Folio essais, Paris, 285p.
- 3 - Bailly A. et Huriot. J-M. 1999, villes et croissances, théories, modèles, perspectives, Anthropos, Paris, 280 p.
- 4 - Balzani B., Bertaux R. et Brot S. 2004, questions urbaines et politiques de la ville, le Harmattan, 242 p.
- 5 - Beaujeu-Garnier J. 1997, géographie urbaine, Armand Collin, 5^e éd. Paris, 352 p.
- 6 - Bloc-Duraffour P. 2000, les villes dans le monde, Armand Colin, « synthèse », Paris, 95 p.
- 7 - Bonnet J. 1994, les grandes métropoles mondiales, Nathan Université, Paris

Intitulé de la matière F322 : Analyse démographiqueCours 1h30 + TD 1h30

Enseignant responsable de la matière: FERTASLAHCENE

Analyse démographique

Introduction : Définition de la démographie.

5.1-Les sources de données démographiques

Le recensement, les statistiques vitales, les enquêtes (nationale - régionale- moniale).

5.2- Mouvement naturel de la population.

2-1 : Type d'accroissement de la population dans le monde (news Malthusien)

4-1 : Les différents taux : natalité, mortalité, mortalité infantile, fécondité. La descendance moyenne et finale.

4-2 : Théorie de la transition démographique

4-3: La table de mortalité abrégée

4-4 : La table de nuptialité. (L'âge moyen de 1^{er} mariage)

4-5 : La table de reproduction.

4-6 Evolution du temps et de l'âge (Le diagramme de LEXIS).

- Générations et cohortes.

2-8 : Multiplications ou coefficient de SPRAGUE

5.3- Les migrations :

4-1 : définitions – types – taux – indices.

4-2 : les courants de migrations.

4-3 : Migration internationale : Evolution et aspect. Historique, la nouvelle tendance de migration (illégitime)

4-4 : Migration interne - exode rural.

Mode d'évaluation : Contrôle continu et examen

Références

1 - Pierre George, « Population et peuplement » collection SUP, PUF, Paris 1972

2 - Pierre George, *Introduction à l'étude de la population du monde*, PUF, 1951.

2 - BRAHIMI R « Démographie Algérienne « Collections statistiques no 17,1998

3 - HENRI Louis « La démographie .analyse et type » (traduit par :Djilali SARI). OPU, Alger 1984

4 - Rolan PRESSA : *Analyse démographique* » (traduit par RABIA M.R.), OPU, Alger, 1985

5 - Ali KOUAOUCI : *Éléments d'analyse démographique*, OPU, ALGER, 1994.

6 - N.DEKKAR.et H.KHALDOUN.et L.LAMRI et L.BOUMGHAR : *La démographie algérienne face aux grandes questions de société*, CENEAP, 1999.

7 - Daniel Noin, *Géographie de la population*, Armand Colin, 1998, 280 pages.

8 - Daniel Noin, Pierre-Jean Thumerelle, *l'Etude géographique des populations*, Masson géographie, 2^e édition, 1996.

9 - Daniel Noin, *Atlas de la population mondiale*, la Documentation française Reclus, 1991.

10 - Pierre-Jean Thumerelle, *Les populations du Monde*, Nathan, 1996.

UE méthodologie : M 31

Enseignant responsable de l'UEM : HADJI RIHEB

Intitulé de la matière M311:TopographieCours 1h30 + TP 1h30

Enseignant responsable de la matière:NOUASRI A EL FETAH

Objectifs de l'enseignement :

Cette composante dispense à l'étudiant des notions de base sur l'instrumentation et la figuration des formes de terrain et de relief (planimétrie, altimétrie, tachéométrie, télémétrie) ainsi que sur les utilisations pratiques de la Topographie.

Connaissances préalables recommandées :

Géographie générale.

Contenu de la matière :

Première partie :

- Généralités
- Définitions diverses
- Principes de mesure indirecte des longueurs
- Instruments de mesure topographique
- Procédé en planimétrie
- Exécution du travail de bureau
- Altimétrie

Deuxième partie :

- Planimétrie
- Altimétrie
- implantations
- Topographie appliquée

Mode d'évaluation : Contrôle continu et examen

Références

1 - CHAUSSIER, J.-B., 1989, *Initiation à la géologie et à la topographie*, édit. du BRGM, Orléans, 176p. QE26.2C53

2 - GILSON, P., 1976, *Success in geography: physical and mapwork*, edit. John Murray, London, 312p. GB23.G55

3 - MERLIN P. (1972); la topographie ; Que sais-je ? P.U.F

4 - TRICART, J., ROCHEFORT, M. et RIMBERT, S., 1972, *Initiation aux travaux pratiques de géographie*, 10e édition, SEDES et CDU, Paris, 257p. GA105T7

Intitulé de la matière M312:TéledétectionCours 1h30 + TP 1h30

Enseignant responsable de la matière: HADJI RIHEB

Objectifs de l'enseignement :

Montrer la place et l'utilité de la télédétection dans une approche géographique du territoire. Aussi, fournir les éléments théoriques et méthodologiques indispensables à la compréhension de l'information fournie par les photographies aériennes et les images satellitaires.

Connaissances préalables recommandées

Aucune

Contenu de la matière :

I. La photo-interprétation

1- Introduction à la photo-interprétation

1.1- Définitions préliminaires

1.2- L'utilisation stéréoscopique

2- La photo-interprétation

2.1- Les clés de l'interprétation

2.2- La photo identification au 1/20 000

2.3- La photo interprétation du relief au 1/20 000

2.4- La photo interprétation de l'occupation du sol au 1/20 000

2.5- La photo interprétation en milieu rural

2.6- La photo analyse d'un espace concret

2.7- Reconnaissances sur le terrain, relevés et actualisation des données

II. La télédétection

1. Introduction

1.1. Définition de la télédétection

1.2. Place de la télédétection dans la recherche

1.3. Buts pratiques de la télédétection

1.4. Echelle d'application de la télédétection

2. Base physique en télédétection

2.1. Le rayonnement électromagnétique (REM)

2.2. Production de REM

2.3. Interaction REM-matière

2.4. Eléments de radiométrie

2.4.1. Directions

2.4.2. Sources de rayonnement

3. Les Vecteurs et Les Capteurs

3.1. Le produit de la télédétection

3.2. Satellites d'observation de la Terre

3.2.1. Géostationnaires

3.2.2. Défilements

3.2.2.1. Capteurs actifs

3.2.2.2. Capteurs passifs

4. Le traitement des données

4.1. Compositions colorées

4.2. Correction géométrique

5. Synthèse de la matière en utilisant la comparaison entre l'image satellitaire, la photographie aérienne et les relevés de terrain.

Mode d'évaluation : Contrôle continu et examen.

Références

1 - GIRARD Michel-Claude, GIRARD Colette. (1999) Traitement de données de télédétection. Dunod, Paris.

2 - Cours de télédétection. cours n° 4645(2001). Université de Genève. Département de géographie, Centre canadien de télédétection, Ressources naturelles Canada Technologies Ltd.

3 - R.BARIOU.(1978): manuel de télédétection ; photographie aérienne, image radar, thermographies, satellites. Edition SODIPE S.A. paris.

4 - J.Y. SCANVIC ; (1983) : utilisation de télédétection dans les sciences de la terre. Bureau de recherches géologiques et minières.

5 - <http://www.intermaptechnologies.com/html/mapp%5Fsatmap.htm>

Intitulé de la matière M313: Introduction aux Systèmes d'Information

Géographique Cours 1h30 + TP 1h30

Enseignant responsable de la matière: HADJI RIHEB

Objectifs de l'enseignement

Le cours traite de la cartographie thématique assistée par ordinateur. Axé sur la modélisation vectorielle et la représentation de données statistiques, il permet d'apprendre à structurer l'information géographique, de la représenter cartographiquement à l'aide d'un logiciel spécialisé de cartographie thématique.

Connaissances préalables recommandées

Cartographie, Statistiques, Connaissances de base sur Excel et Illustrator...

Contenu de la matière :

Introduction : L'intérêt aux SIG ?

1- Historique et fonctions de base des SIG

- Comment est né le SIG
- Principaux partenaires et fonctionnalités de base
- Les aspects à examiner avant de retenir l'outil

2- Nature des données (Raster et Vecteur)

- Les données de type Raster (les projections géographiques, principe de géoréférence)
- Les données de type Vecteur
- La topologie

3- Structuration des données et leur intégration dans les SIG

- Modélisation et implémentation des données dans un SIG
- Vectorisation (création d'objets vectoriels et saisie des identifiants et attributs)
- Bases de données vectorielles structurées
- Les données du recensement

4- Exploitation des données dans un SIG

- La notion de requête
- Les différents opérateurs (arithmétiques, géographiques)
- L'agrégation des données
- Les fonctions (mesure, chaînes de caractères, champs de type date...)
- Vue en 3D et modèle numérique de terrain (MNT)

Mode d'évaluation : Contrôle continu et examen.

Références

- 1 - BEGUIN, M. & PUMAIN, D. [2000] La représentation des données géographiques. Statistique et cartographie, Cursus, A. Colin, Paris.
- 2 - DENT, B.D. [1999] Cartography : ThematicMap Design, 5ème édition, WCB MacGraw-Hill.
- 3 - MIELLET, P., DELAGE, C., CENDRIER, S., ROUSSILLON, J.-P., et MAHE, C. (2001). Représentation cartographique. Guide méthodologique. Lyon: Certu.
- 4 - SLOCUM, T.A., McMASTER, R.B., KESSLER, F.C., et HOWARD, H.H. (2009). Thematic cartography and geovisualization. Thirdedtion. Upper Saddle River, NJ: Pearson Prentice Hall.

5 - SUTTON T., DASSAU, D. et SUTTON, M. (2009). An gentle Introduction to GIS. Brought to you with Quantum GIS, a free and open source software

6 - GIS application for everyone. Eastern Cape, South Africa: Spatial Planning & Information, Department of Land Affairs. Disponible à l'URL

7 - http://download.osgeo.org/qgis/doc/manual/qgis-1.0.0_a-gentle-gis-introduction_en.pdf (consulté le 27 août 2009).

8 - ThemaVis [Software]. Disponible à l'URL <http://www.361degres.ch/themavis> (consulté le 27 août 2009).

UE découverte : D 31

Enseignant responsable de l'UED : BELOUNES MOHAMED

Intitulé de la matière D311 :EconomieCours 1h30

Enseignant responsable de la matière: BELOUNES MOHAMED

Généralités :

-Définitions :

Economie, micro-économie- macro économie

Activité Economique :

Les agents économiques :

Entreprises

Administrations

Institutions financières

Ménages

Extérieur

Aperçu sur l'Economie Algérienne

Les caractéristiques essentielles

La géographie Economique

La structure du PIB

La Balance commerciale.

Mécanismes de l'économie contemporaine-monnaie

-inflation

-emploi et chômage

- Marché (loi de l'offre et la demande)
- monopole, Oligopole
 - concurrence
- 4- Économie des territoires
 - notion d'économie géographique et d'économie des territoires
 - polarisation de l'espace, centralités, facteurs d'attractivités des centres économiques, polarisation des activités
 - développement/sous-développement du territoire
 - les modèles de développement (cas de l'économie algérienne)

Mode d'évaluation : examen.

UE Transversale : T31

Enseignant responsable de l'UET :

Intitulé de la matière T311: Langue 3 -Langue Anglaise -TD 1h30

Enseignant responsable de la matière: affecté de la faculté des lettres.

Objectifs de l'enseignement

Understand and learn to effectively use geographical and environment terms in English and become more familiar with using English language in the field of geography and planning.

Connaissancespréalablesrecommandées

Basic reading and oral communication, grammar, vocabulary building, listening and speaking. Reading of simple scientific texts, their analysis, comprehension of the main idea and a basic ability to communicate and exchange information in a simple way.

Contenu de la matière :

Introduction: Understanding basic geography concepts in English

Speaking : logical development of ideas, participation in a discussion presentation, dialogue, interview, discussions, interpretation, assessment and generalization on the speciality topics.

Listening: to authentic/simulated texts (presentations, lectures, academic discussions, conversations) of average complexity on speciality topics. Types of texts: practical guidelines and instructions, descriptions of a process, an interview, a conversation.

Language in use: forming and expanding professional / speciality vocabulary on the basis of the topics discussed, learning to use grammatical structures typical of scientific texts in all language skills: tenses of the verbs, active/passive voices, order of adjectives, nominal adjectives ,adverbs.

Topics to be studied : Population, Destruction and conservation of the rainforests, Biodiversity and Genetic Resources, Ozone layer and the Greenhouse effect, Air Water and Soil pollution, Non-renewable energy resources, Urban expansion, Industrial pollution and waste disposal, traffic, Poverty and environmental damage, Sustainable development.

Mode d'évaluation : examen.

Références :

- 1- G.Tyler Miller , Jr : Living in the environment (ITP Wadsworth Eighth Edition) 1994
- 2- John Swales : Writing scientific English (Nelson Edition 1971)
- 3- L. G Alexander : Developing skills : an integrated course for intermediate students (Longman Edition 1972)

SEMESTRE

04

Intitulé de la Licence : Aménagement du territoire

Matière F411 : Milieu physique et techniques d'analyses quantitatives

Semestre :04

Enseignant responsable de l'UE :Zahri farid

Enseignant responsable de la matière:Belouche Mohamed Amokrane

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Contenu de la matière : Milieu physique et techniques d'analyses quantitatives

Chapitre I : introduction –Nouveaux concepts de la géographie physique

Chapitre II : Les composantes édaphiques du milieu physique.

II-1 les reliefs:

- Typologie
- dénivelée absolue et relative
- Les pentes
- L'exposition

II-2-Structure géologique

- -Lithologie
- structures

II-3-Morphologie

- Les bassins intra montagneux
- Plateaux et pénéplaines
- Les plaines
- Les vallées
- Glacis et Terrasses, etc.

Chapitre III : Les composantes bioclimatiques du milieu physique

- Le climat et ses composantes:
 - * La température
 - Rayonnement solaire
 - La constante solaire
 - Le bilan énergétique au sol
 - * L'humidité
 - Humidité absolue
 - humidité relative
 - phénomènes de condensation
 - Les précipitations (typologie, régimes, répartition...)
 - * Les pressions atmosphériques et les vents
- Les sols et la végétation

Chapitre IV:TP(en parallèle avec les cours)

08 séances de TP de cartographie par thème

Mode d'évaluation : Examen et continu

Références(*Livres et photocopiés, sites internet, etc*) :

Intitulé de la Licence : Aménagement du Territoire

Matière F412 : Morpho dynamique et mécanique des sols

Semestre : 04

Enseignant responsable de la matière: zahri farid

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Contenu de la matière : La morpho dynamique et mécanique des sols

Première partie: La morpho dynamique

Chapitre I : introduction à la dynamique des milieux physiques et notion de géo systèmes

Chapitre II : Les processus morphogéniques liés à l'eau

Chapitre III : Les processus morphogéniques liés à la pesanteur

Chapitre VI : Les processus morphogéniques liés a la dynamiques éolienne

Chapitre V : approche quantitatives des processus érosifs

-Les méthodes empiriques:

-wischmaier

- Fournier

- Tixeron.....

Chapitre VI : approche quantitatives des processus de sédimentation

-Evaluation du taux de sédimentation:

-Les méthodes directes

- les méthodes indirectes:

* Woodburn1

* Woodburn2...

Deuxième partie: mécanique des sols

Chapitre I: Caractéristiques physiques du sol:

-Granulométrie et indices sédimentologiques

-Texture

- Structures

-Densités

-Teneur en eau

-Indices de plasticité et de liquidité

ChapitreII: Perméabilité, loi de Darcy

Chapitre III:Compressibilité et tassement

Chapitre IV:cisaillement des sols

Chapitre V: Stabilité des talus

Mode d'évaluation : Examen et continu

Références(Livres et photocopiés, sites internet, etc) :

Intitulé de la Licence : Aménagement du Territoire

Matière F 421 : Milieu rural

Semestre :04

Enseignant responsable de l'UEF :DENANE ABD EL MADJID

Enseignant responsable de la matière: DENANE ABD EL MADJID

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Contenu de la matière : Milieu rural

Chapitre I: Introduction: concept de ruralité

Chapitre II: Les paysages ruraux

- Bocages
- openfields
- Autres

Chapitre III: Les structures agraires

Chapitre IV: l'habitat rural

Chapitre V: les structures agraires

Chapitre VI: les mutations

Chapitre VII: L'activité et les spécificités des terroirs.

Chapitre VIII: (en parallèle avec les cours)

06 séances de cartographie à thématiques rurale

Mode d'évaluation : Examen et continu

Références(*Livres et photocopiés, sites internet, etc*) :

Intitulé de la Licence : Aménagement du Territoire

Matière M411: TP de photogrammétrie

Semestre :04

Enseignant responsable de l'UE :Fertas lahcene

Enseignant responsable de la matière: affecté de la faculté de l'ingénieur

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Contenu de la matière : TP de photogrammétrie

Tp1 :Contact avec la photo aérienne et sa localisation dans des cartes à échelles variées.

Tp2 : Le couple stéréoscopique et reconnaissance des grands ensembles

Tp3/ Tp4 : Photo-interprétation, reconnaissance des objets à différentes thématiques

Tp5 : Photogrammétrie

Utilisation du parallaxe (barre du parallaxe)

Tp6 /Tp7 : Mesures d'objets à différentes thématiques

Mode d'évaluation : Examen et continu

Références(*Livres et photocopiés, sites internet, etc*) :

Intitulé de la Licence : Aménagement du Territoire

MATIERE 412 : stage de terrain

Semestre :04

Enseignant responsable de la matière: l'ensemble des enseignants

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Contenu de la matière : travail de terrain de 4 à 6 jours.

Intitulé de la Licence : Aménagement du Territoire

Semestre :04

Enseignant responsable de l'UE : BABAS BELKHEIR

Enseignant responsable de la matière: BABAS BELKHEIR

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Contenu de la matière : Milieu Socialisé

Analyse humaine de la carte

Ce module utilisera les connaissances acquises en CCI et CC II, du point de vue de l'étude analytique des documents cartographiques et s'orientera vers l'analyse synthétique du milieu à partir des mêmes documents :

- Etudes des milieux urbains
- Etudes des milieux ruraux
- Etudes des ensembles régionaux.

Mode d'évaluation : Examen et continu

Références(*Livres et photocopiés, sites internet, etc*) :

Intitulé de la Licence : Aménagement du Territoire

Matière : Environnement

Semestre :04

Enseignant responsable de la matière: FERTAS LAHCENE

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Contenu de la matière : Environnement

Introduction

Chapitre1 : La typologie des pollutions.

Chapitre2 : Sources de pollutions

Chapitre3 : La notion de normes de potabilités.

Chapitre4 : les mesures et les seuils de L'O.M.S.

Chapitre5 : Les indicateurs de pollutions (DBO, DCO...).

Chapitre6 : Les facteurs environnementaux.

Chapitre7 : Les indicateurs environnementaux.

Chapitre8 : Méthode d'analyse de la dégradation des milieux aquatiques.

Chapitre9 : Protection de l'environnement

Mode d'évaluation : Examen et continu

Références(*Livres et photocopiés, sites internet, etc*) :

Intitulé de la Licence : Aménagement du Territoire

MATIERE : SOCIOLOGIE

Semestre :04

Enseignant responsable de la matière: NOUICER BELGACEM

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Contenu de la matière : Sociologie

I L'objet de la sociologie

La société : une réalité historique, géographique, et hiérarchisée.

- 1 Introduction à la sociologie (notions de base)
- 2 Individu__ Société : les relations sociales entre les groupes sociaux.
- 3 Les principales composantes du système social : Famille, Etat, Ecole, autres institutions sociales.
- 4 Méthodes de recherche dans la sociologie

II Les concepts ou catégories d'analyse

- * Le développement social
- * le changement social
- * La norme sociale et le contexte social
- * La structure sociale, le rapport social, les inégalités sociales, la classe sociale et la hiérarchisation sociale

III la société urbaine

- 1 Approche historique des modèles urbains
- 2 Approche critique (école Chicago)
- 3 L'urbanisme comme modèle de vie sociale

IV Etude sociologique d'une ville algérienne

Mode d'évaluation : Examen et continu

Références(*Livres et photocopiés, sites internet, etc*) :

Intitulé de la Licence : Aménagement du Territoire
Matière F511 : La ville et son Aménagement

Semestre :05

Enseignant responsable de l'UE :Ben Mohamed Hamid

Enseignant responsable de la matière: Ben Mohamed Hamid

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Contenu de la matière : La ville et son aménagement

Chapitre1 : Phénomènes urbains

- Processus d'urbanisation.
- critères d'urbanisation.

Chapitre1 : les modèles urbains

- La ville traditionnelle.
- La ville moderne.

Chapitre1 : Structure de la ville

- site et situation.
- Plan de la ville.
- Théories des structures urbaines.

Chapitre1 : Les fonctions urbaines.

- Définitions et classifications des fonctions urbaines.
- Les fonctions urbaines et leur impact sur l'organisation urbaine.

Chapitre1 : La population urbaine.

- La composition de la population.
- Répartition et densité de la population.

Chapitre1 : L'aménagement de la ville.

- Les règles théoriques de l'aménagement urbain.
- Les outils d'aménagement urbain

Mode d'évaluation : Examen et continu

Références(*Livres et photocopiés, sites internet, etc*) :

Intitulé de la Licence : Aménagement du Territoire

Matière F512 : La région et son aménagement

Semestre :05

Enseignant responsable de l'UE :Ben Mohamed Hamid

Enseignant responsable de la matière: BELOUNES MOHAMED

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Contenu de la matière : La région et son aménagement

Chapitre1 : Notions de région et de régionalisation.

Chapitre2 : Composantes de l'espace régional.

Chapitre3 : Les approches fondamentales de l'aménagement régional.

Chapitre4 : Les interventions de l'aménagement régional.

Chapitre5 : Les instruments de l'aménagement régional ;

-Le schéma national de l'aménagement du territoire.

Mode d'évaluation : Examen et continu

Références(*Livres et photocopiés, sites internet, etc*) :

Intitulé de la Licence : Aménagement du Territoire

Matière F513 : Réseaux et techniques urbains

Semestre :05

Enseignant responsable de l'UE :Ben Mohamed Hamid

Enseignant responsable de la matière: CHOUACHEE ABD EL KADER

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Contenu de la matière : Réseaux et techniques urbains

Chapitre1 :Introduction aux techniques urbaines.

Chapitre2 : La voirie urbaine.

- Conception (règle).
 - Dimensionnement.
 - Gestion.

Chapitre3 : L'AEP.

- Conception (règle).
- Réseau de refoulement.
 - Réseau de distribution.
 - Dimensionnement.
 - Matériaux.

Chapitre4 : Assainissement.

- Conception (règle).
- Système unitaire.
 - Système séparatif.
 - Dimensionnement.
 - Les ouvrages annexes.
 - Stations d'épuration.

Chapitre5 : Réseaux Electricité –Gaz -Téléphone

Travaux pratiques et application selon la démarche du cours

- Voirie
- AEP
- Assainissement
- Réseaux divers
-

Mode d'évaluation : Examen

Références(*Livres et photocopiés, sites internet, etc*) :

Intitulé de la Licence : Aménagement du Territoire

Matière F521: Techniques et Pratiques de l'Aménagement du territoire

Semestre :05

Enseignant responsable de l'UE :DEMDOUM ABD ESALAM

Enseignant responsable de la matière: MESSAHEL MOHAMED

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Contenu de la matière : Techniques et Pratiques de l'Aménagement du territoire

- Notion de base (Plan, schéma, projet)
- le territoire et thématiques d'aménagement
 - Aménagement et problématiques d'environnement
 - Aménagement et gestion des risques majeurs
 -etc
- Approches et action en aménagement
 - Milieu physique
 - milieu rural
 - Milieu urbain
 - Milieu régional.
- Aménagement de l'espace et processus de planification
- Diagnostic territorial
 - Gestion des projets d'aménagement
- Evaluation des projets et politiques d'aménagement

Mode d'évaluation : Examen et continu

Références(*Livres et photocopiés, sites internet, etc*) :

Intitulé de la Licence : Aménagement du Territoire

Matière F522 :Hydrogéologie

Semestre :05

Enseignant responsable de l'UE :DEMDOUM ABD ESALAM

Enseignant responsable de la matière: DEMDOUM ABD ESALAM

Objectifs de l'enseignement :

L'objectif de ce module est de donner aux étudiants de géologie, les notions de base portant sur la connaissance des conditions géologiques, hydrologiques et hydrogéologiques et des lois physiques qui régissent l'origine, la présence, le mouvement et les propriétés des eaux souterraines en vue leur exploitation.

.Connaissances préalables recommandées

L'étudiant est censé connaître les caractéristiques physiques et chimiques des roches sédimentaires, telles que la granulométrie, la porosité et la perméabilité.

Contenu de la matière : Hydrogéologie

Cours

1. Introduction.
2. Eléments d'hydrologie de surface (précipitations, évapotranspiration, ruissellement, infiltration, bilan hydrologique).
3. L'eau dans le sol et le sous sol (porosité, perméabilité, transmissivité, coefficient d'emmagasinement, diffusivité).
4. Circulation des eaux souterraines en milieu poreux (expérience de Darcy, mesure du gradient hydraulique, application de la loi de Darcy, Validité de la loi de Darcy).
5. Nappes et Eaux Souterraines (notion d'aquifère, ouvrages de captage et périmètre de protection)
6. Différents types d'aquifère (écoulement dans les milieux poreux, écoulement dans les milieux karstiques, écoulement dans les milieux fissurés).

7. Détérioration de la qualité de l'eau
 - a. Principaux types et origine des pollutions (Pollution temporaire et pollution chronique, pollution ponctuelle et pollution diffuse, origine de la pollution, pollution minérale, pollution organique, pollution microbiologique).
 - b. Vulnérabilité des nappes à la pollution et périmètres de protection.

TD (physique des sols, écoulements saturés).

Mode d'évaluation : Examen et contrôle continu.

Références

1. E. Gilli, C. Mangan, J. Mudry. **Hydrogéologie : Objets, méthodes, applications**. Dunod, 3^{ème} édition, 352 pages.
2. G. Castany. **Traité pratique des eaux souterraines**. Dunod, 1962, 661 pages.
3. G. Castany. **Principes et méthodes de l'hydrogéologie**. Dunod, 1982, 238 pages.
4. J.J. Collin. **Les eaux souterraines : connaissance et gestion**. Editions Hermann, 2004, 176 pages.

Intitulé de la Licence : Aménagement du Territoire

Matière F523 :géologie régionale

Semestre :05

Enseignant responsable de l'UE :DEMDOUM ABD ESALAM

Enseignant responsable de la matière: BELOUCHE MOHAMED AMOKRANE

Objectifs de l'enseignement :

L'objectif de ce module est de donner aux étudiants de géologie, les notions de base portant sur la connaissance des conditions géologiques, hydrologiques et hydrogéologiques et des lois physiques qui régissent l'origine, la présence, le mouvement et les propriétés des eaux souterraines en vue leur exploitation.

.Connaissances préalables recommandées

L'étudiant est censé connaître les caractéristiques physiques et chimiques des roches sédimentaires, telles que la granulométrie, la porosité et la perméabilité.

Contenu de la matière :

1- La structuration du globe (Introduction à la 2^{ème} partie)

- Les structures plissées et chaînes de montagnes
- Les structures faillées
- Les bassins sédimentaires
- Les plates-formes

2- Les grands ensembles structuraux de l'Algérie et du Maghreb

2.1- Le domaine saharien

- La plate-forme saharienne et les Ergs
- Le bassin de Tindouf
- Le bassin d'Aïn salah et le couloir de Tidikelt
- Le bassin de Béchar
- Les reliefs hercyniens de l'Ougarta
- Le Tassili
- Les structures cratoniques : le Hoggar, les Eglabs et les Réguibats.

2.2- Le domaine atlasique

- Le Haut Atlas marocain
- Le Moyen Atlas
- L'Atlas saharien occidental et central
 - les monts des K'sours
 - les monts Ammour
 - les Ouled Naïel
- Le Bloc des Aurès-Nemamcha
- La Dahra tunisienne

2.3- Le domaine tello-rifain ou domaine des Maghrébides

- Le domaine interne
 - Le socle
 - La dorsale carbonatée
 - Les flyschs
- Le domaine externe (nappes tellienne, numidienne, Tadjra, Chouala...)
- Le domaine synchro-nappes
- Le domaine post-nappes

Mode d'évaluation : Examen et continu

Références(Livres et photocopiés, sites internet, etc) :

Intitulé de la Licence : Aménagement du Territoire

Matière T511: Gestion des risques: mise en œuvre de PER et PPR

Semestre :05

Enseignant responsable de l'UE :FERTAS LAHCENE

Enseignant responsable de la matière: FERTAS LAHCENE

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Contenu de la matière : Gestion des risques: mise en œuvre de PER et PPR

Chapitre1 : Introduction, notion d'aléa et de vulnérabilité.

Chapitre2 : La prévision.

Chapitre3 : La prévention.

Chapitre4 : La protection.

Chapitre5 : Les outils d'aménagement liés aux risques ;

-Plan d'exposition au risque (**PER**)

-Plan de protection contre le risque (**PPR**)

Chapitre6 :-Les plans ORSEC

Les douze 12 modules constitutifs

Mode d'évaluation : Examen et continu

Références*(Livres et photocopiés, sites internet, etc) :*

Intitulé de la Licence : Aménagement du Territoire

Matière T512 : Anglais

Semestre :05

Enseignant responsable de l'UE :FERTAS LAHCENE

Enseignant responsable de la matière: affecté de la faculté des lettres

Objectifs de l'enseignement *(Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes).*

Connaissances préalables recommandées *(descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes).*

Contenu de la matière : Anglais

Apprentissage de la langue anglaise notamment la terminologie relative aux domaines des sciences de la terre et de l'univers.

L'objectif est de permettre à l'étudiant de s'exprimer et d'utiliser une bibliographie anglophone.

Mode d'évaluation : Examen

Références*(Livres et photocopiés, sites internet, etc) :*

Intitulé de la Licence : Aménagement du Territoire
Matière F611: Atelier collectif: Etude de cas

Semestre :06

Enseignant responsable de l'UE :NOUASRI ABD EL FETAH

Enseignant responsable de la matière: NOUASRI ABD EL FETAH + DHIAFET ABD
ERRAHMANE

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Contenu de la matière : Atelier collectif: Etude de cas

Travail à caractère collectif sous forme d'atelier orienté par un groupe d'enseignants avec une approche participative.

Il s'agit d'aborder un ou un ensemble de thématiques convergeant vers des problématiques d'analyse de l'espace ou d'aménagement. Avec un encadrement guidé permettant aux étudiants de percevoir les rapports, les logiques et les interactions des composantes et des acteurs de l'aménagement et d'aboutir à un savoir-faire dans la conduite des projets.

Mode d'évaluation : compte rendu

Références(Livres et photocopiés, sites internet, etc) :

Intitulé de la Licence : Aménagement du Territoire

Matière F612 : La politique d'aménagement du territoire et les outils techniques et juridiques associés

Semestre :06

Enseignant responsable de l'UE :NOUASRI ABD EL FETAH

Enseignant responsable de la matière: DJENANE ABD EL MADJID

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Contenu de la matière : La politique d'aménagement du territoire et les outils techniques et juridiques associés

Chapitre 1: Introduction- Les concepts de l'aménagement et leur évolution dans le temps.

Chapitre 2: L'aménagement et les politiques de développement socio-économique

Chapitre 3: L'aménagement et les politiques de l'environnement

Chapitre 4: L'aménagement et les risques

Chapitre 5: L'aménagement et le développement durable

Chapitre 6: les outils de l'aménagement leur évolution leurs limites: SNAT, SRAT, PDAU, POS, Codes, PER, PPR...)

Mode d'évaluation : Examen et continu

Références(*Livres et photocopiés, sites internet, etc*) :

Intitulé de la Licence : Aménagement du Territoire

Matière F621: Réalisation d'une base de données géo référenciées, Utilisation des SIG

Semestre :06

Enseignant responsable de l'UE : KEBICHE ABD EL HAKIM

Enseignant responsable de la matière: KEBICHE ABD EL HAKIM

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Contenu de la matière : Réalisation d'une base de données géo référenciées, Utilisation des SIG

Chapitre1: Introduction- L'information spatiale et l'information spatialisable

Chapitre 2: Nature et variété de l'information géographique

Chapitre 3: Classement, organisation, et hiérarchisation de l'information

Chapitre4:Géo référencement de l'information

Chapitre5: Les couches thématiques de l'information

Chapitre6 : Intégration et synthèse

Chapitre7: Les SIG : choix et objectif

Application sur SIG parallèlement au déroulement du cours

TP 1 : Exploration des données disponibles

TP 2 : Création de différentes couches

- Ajout des couches
- Rectification et Géo référencement des couches

TP 3 : Rectification

TP 4 : Géo référencement

Création d'un Système de coordonnées

TP 5 : Création d'une couche vecteur

- Digitalisation des limites (polygones)
- Construction de la base de données tabulaire

TP 6 : Mise en page et création d'une carte

Mode d'évaluation : Examen et continu

Références(*Livres et photocopiés, sites internet, etc*)

Intitulé de la Licence : Aménagement du Territoire

Matière F622 : Télédétection 2

Semestre :06

Enseignant responsable de l'UE :KEBICHE ABD EL HAKIM

Enseignant responsable de la matière: HADJI RIHEB

Objectifs de l'enseignement : permet aux étudiants après la maîtrise des outils et les techniques de télédétection d'exprimer des cartes thématiques ou cartes d'occupation des sols

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Contenu de la matière : Télédétection2

- images des satellites d'observation de la terre
 - Les résolutions
- Prétraitements
 - Les corrections
- Les traitements
 - Les compositions colorées
 - Interprétation visuelle
 - Classifications
 - les filtres
- Etude de cas.

Mode d'évaluation : Continu et examen

Références(*Livres et photocopiés, sites internet, etc*) :

Intitulé de la Licence : Aménagement du Territoire
Matière M611 : Stage 2 : Dossier individuel

Semestre :06

Enseignant responsable de l'UE :FERTAS LAHCENE

Enseignant responsable de la matière: Ensemble des enseignants

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Contenu de la matière : Stage 2 : Dossier individuel

Les candidats élaborent des dossiers sur des thématiques variées en relation à l'aménagement du territoire sous forme d'étude de cas.

Ils sont encadrés par un enseignant chacun, mais le travail individuel et la responsabilité de l'étudiant est pleinement engagée.

Le candidat est mis en situation professionnelle similaire de la réalité.

Le travail est soutenu devant les enseignants.

Mode d'évaluation :

Références(*Livres et photocopiés, sites internet, etc*) :

Intitulé de la Licence : Aménagement du Territoire

Matière T611 : Techniques de communication

Semestre :06

Enseignant responsable de l'UE : BABAS BELKHEIR

Enseignant responsable de la matière: affecté de la faculté des lettres

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Contenu de la matière : Techniques de communication

Chapitre1:

Introduction- Préambule (Ce cours a pour objet de permettre au candidat à cette formation de mieux appréhender les méthodes et des techniques de communication dans leur travail et dans le monde professionnel. L'acquisition de ces techniques leur permettra de jouer leur rôle de façon efficace. La communication est la principale fonction d'un professionnel : Enseignant, Chercheur, Ingénieur, Manager..

- II- **Chapitre 2:** Communications verbales et non verbales
- III- **Chapitre 3:** Techniques de présentation : écrites et orales
- IV- **Chapitre4:** Préparation de rapports professionnels et leur présentation. Préparation d'autres documents.
- V- **Chapitre5:** Véhiculer des informations aux professionnels et non professionnels
- VI- **Chapitre6 :** Interpréter correctement les rapports et documents reçus
- VII- **Chapitre7:** Equipements modernes utilisés dans les communications de nos jours.

Mode d'évaluation : Examen et continu

Références(*Livres et photocopiés, sites internet, etc*) :

Intitulé de la Licence : Aménagement du Territoire

Matière T612 : interprétation de la photo-aérienne

Semestre : 06

Enseignant responsable de l'UE : HADJI RIHEB

Enseignant responsable de la matière: HADJI RIHEB

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Contenu de la matière : interprétation de la photo-aérienne

1- Généralités

- Définitions et concepts généraux
- Types de photographies aériennes
- Types de déclivités
- Format et Echelle des photographies aériennes
- Organisation des prises de vue et périodicité
- Le taux de recouvrement

TP : interrogation écrite

2- Fondements photographiques

- Le spectre électromagnétique et les influences atmosphériques
- Types d'émulsions et filtres
- Utilisation des différentes émulsions
- Problèmes liés à l'utilisation des émulsions couleur
- Notions de base sur la photoaérienne
 - Point nadiral et point principal
 - Informations supplémentaires (encoches marginales, l'heure, date et altitude de prise de vue, la distance focale, le numéro d'ordre de la photographie dans la mission, l'indicatif de la mission)
 - Déformations de l'image (distorsions)
 - Déformations dues à l'inclinaison de l'axe optique

3 - Les orthophotoplans

- Orientation et échelle d'une photographie aérienne
 - Orientation à partir des ombres
 - Orientation à l'aide de la carte topographique correspondante

TP : interrogation écrite

- Détermination de l'échelle d'une photo
- Variations de l'échelle dues au relief

TP : interrogation écrite

4 - Mesures planes

- Mesures de distance
- Mesures de surface

TP : interrogation écrite

5 - Détermination de la surface couverte

- Transcription de points et restitution graphique
- Transcription de points de l'image sur une carte
- La méthode des triangles semblables
- La méthode des bandes de papier.

TP : interrogation écrite

6 - Construction d'un réseau de perspectives

- Transcription d'un réseau cartographique de la carte à l'image

7 - La stéréoscopie des photographies aériennes

- Principe de la vision stéréoscopique (Notions de base)
- Techniques de montage
- Erreurs de montage

- Le stéréoscope à miroir

TP : Montage stéréoscopique

8- Mesures de hauteurs

- Méthodes de distorsion
 - Méthode des ombres
 - La méthode de la parallaxe

TP : interrogation écrite

9- Critères photogramétriques

- La tonalité
- La forme
- La taille
- La situation et l'association
- Les ombres
- La texture
- La structure
- Les relations texture/structure et leur signification
- Relations chronologiques

10- L'interprétation qualitative : Introduction à la Photo-identification et la photo-interprétation

Mode d'évaluation : Examen et continu

Références(Livres et photocopiés, sites internet, etc) :

Intitulé de la Licence : Aménagement du Territoire

Matière T613 : Anglais

Semestre :06

Enseignant responsable de l'UE :HADJI RIHEB

Enseignant responsable de la matière: affecté de la faculté des lettres

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Contenu de la matière : Anglais

Apprentissage de la langue anglaise notamment la terminologie relative à l'aménagement du territoire.

L'objectif est de permettre à l'étudiant de s'exprimer et d'utiliser une bibliographie anglophone.

Mode d'évaluation : Examen

Références(*Livres et photocopiés, sites internet, etc*) :

Intitulé de la Licence : Aménagement du Territoire

Matière : T614 : mémoire de licence

Semestre :06

Enseignant responsable de l'UE

Enseignant responsable de la matière: ensemble des enseignants

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Contenu de la matière : préparation du mémoire par l'étudiant .

V- Accords / Conventions



LETTRE D'INTENTION TYPE

OBJET : Approbation du projet de lancement d'une formation de Licence intitulée :

Aménagement du territoire.

Dispensée à :

Par la présente, l'entreprise **Agence Nationale d'Aménagement et d'Attractivité des Territoires (A.N.A.A.T)** déclare sa volonté de manifester son accompagnement à cette formation en qualité d'utilisateur potentiel du produit.

A cet effet, nous confirmons notre adhésion à ce projet et notre rôle consistera à :

- Donner notre point de vue dans l'élaboration et à la mise à jour des programmes d'enseignement ;
- Participer à des séminaires organisés à cet effet ;
- Participer aux jurys de soutenance ;
- Faciliter autant que possible l'accueil de stagiaires soit dans le cadre de mémoires de fin d'études, soit dans le cadre de projets tuteurés.

Les moyens nécessaires à l'exécution des tâches qui nous incombent pour la réalisation de ces objectifs seront mis en œuvre sur le plan matériel et humain.

Madame **BOUREKBA FARIDA** est désigné(e) comme coordonnateur externe de ce projet. **FONCTION : DIRECTRICE REGIONALE EST**

Sétif le, 04 février 2014

SIGNATURE
Mme BOUREKBA Farida
Directrice Régionale Est
SETIF

Etablissement : Université Ferhat Abbas, Sétif 1, Intitulé de la licence : Aménagement du territoire, Année universitaire : 2015/2016

VI – Curriculum Vitae des Coordonnateurs

Curriculum vitae (CV)

1 – Renseignements personnels.

- Nom : **FERTAS**
- Prénom / **LAHCENE**
- Date et lieu de naissance : 04/06/1963
- Adresse Personnelle: coop Mohamedkirouani bloc A n/ 1. Sétif
- Adresse Professionnelle : INSTITUT D'ARCHITECTURE ET DES SCIENCES DE LA TERRE .UNIVERSITE FERHAT ABBAS SETIF 2
- E-mail : lahcenefort@yahoo.fr
- Fonction actuelle : enseignant
- Grade : Maître de conférences classe B
- **Titres et Diplômes :**
- - DES en cartographie en 1986
- - Magister en aménagement du territoire obtenu en juin 1995.
- - doctorat sciences en aménagement urbain obtenu en novembre 2014

Langues écrites ou parlées : Arabe, Français,

Stages de formations

- stagesscientifiques à l'université D'Aix en province, Marseille encadré par le professeur Marc Cote ,l'année 2007.
- stage scientifique à l'université du Caire en égypt. EN 2008
- stages scientifiques à l'université D'Aix en province, Marseille avec le professeur Marc Cote, l'année2009 .
- stage de formation sur la pédagogie de l'enseignement des sciences sociales, département de sociologie de l'université de Sétif, le 11/04/2007.

Encadrement :

mémoires d'ingénieur d'état en écologie :

- Etat de pollution par métaux lourds, ouedBousselam, (essai cartographiques) . 2006
- Traitement des déchets solide cas de la ville de bordj, 2007
- Espaces verts à Sétif, vers une écologie urbaine, 2010
- Le phénomène de désertification, étude de cas : la région de Boussaâda, 2011

Matière enseignées :

- module : démographie urbaine, 1^{er} année de post-graduation .
- module : traitement graphique des statistiques, 1^{er} année de post-graduation
- module : introduction à la démographie
- module : cartographie de végétation
- module : cartographie et systèmes informatiques.
- module : aménagement du territoire
- module : géomorphologie
- module : l'environnement physique et aménagement

Activités scientifiques :

Publication nationale

- مقال : التهيئة الإقليمية في الجزائر بين مستلزمات الحكم الرشيد و الممارسة في المجال الجغرافي -مجلة الآداب والعلوم الاجتماعية - مجلة دورية علمية محكمة - جامعة فرحات عباس - سنة 2007 .

Publications internationales

1 -Crise du logement entre le politique et le social ; cas de l'Algérie.
Revue, association Egyptienne des géographes .année 2014

2- التباين البيئي و اشكالية المياه في الأقاليم شبه الجافة و الجافة (التجربة الجزائرية) - مجلة البصرة - عدد 67 سنة 2013

Communications dans Congrès ou Séminaires

1- التهيئة الإقليمية في الجزائر بين مستلزمات الحكم الرشيد و الممارسة في المجال الجغرافي . ملتقى دولي يومي 08 و 09 2007 ، جامعة فرحات عباس بسطيف .

-2 **communication intitulée** : l'état et le logement social ,séminaire international « l'intervention sociale en question : regard croisés algéro-français » du 02 au 03 juin 2007 à l'université de Bejaia .

3- مداخلة بعنوان " بين التنمية المستدامة والفقر الدائم " ملتقى وطني بجامعة محمد بوضياف - المسيلة بتاريخ أفريل 2007

4 -التباين البيئي وإشكالية المياه في الأقاليم شبه الجافة و الجافة « الجزائرية التجربة » ، المؤتمر العلمي الدولي :

المشكلات البيئية في الأقاليم الحارة الجافة ، التحديات الراهنة والحلول الممكنة ايام 9/8 ماي 2013 جامعة البصرة، العراق

5- المشاركة في المؤتمر الخامس جيوماتكس الشرق الأوسط - 28/24 مارس 2013 عنوان المداخلة
**بين اختلال الاستيطان السكاني و مخارج التنمية الاقليمية المتوازنة - رؤية كرتوغرافية-
الجزائر-**

6- communication intitulée : les transports collectifs, entre contraintes et bonne gouvernance, cas de la ville de Sétif, séminaire international « le tramway dans les villes algériennes » 18 et 19 octobre 2014 à l'université de Sétif

-7communication intitulée : la stress hydrique et la nécessité de la bonne gouvernance . Séminaire national, le 26-27- novembre 2014 , université Hasiba ben bouali , chlef.

VII - Avis et Visas des organes Administratifs et Consultatifs









Intitulé de la Licence : Aménagement du territoire

Responsable du domaine	
Avis et visa du Responsable du domaine: <i>avis favorable</i>	
Date : <i>05/01/2015</i>	الدكتور: بويمة الطيب مسؤول فريق ميدان التكوين علوم الأرض والكون <i>[Signature]</i>
Conseil Scientifique de la Faculté (ou de l'institut)	
Avis et visa du Conseil Scientifique : <i>Avis favorable</i>	
Date : <i>06/01/2015</i>	<i>شابو مولاي شارف</i> رئيس المجلس العلمي <i>[Signature]</i>
Doyen de la faculté (ou Directeur d'institut)	
Avis et visa du Directeur : <i>P/ Directeur</i>	
Date : <i>06/01/15</i>	<i>السيد خابر العربي</i> مكلف بالدراسات والمسائل المرتبطة بالطبية
Conseil Scientifique de l'Université	
Avis et visa du Conseil Scientifique :	
Date :	

Etablissement : Université Ferhat Abbas, Sétif 1, Intitulé de la licence : Aménagement du territoire,
Année universitaire : 2015/2016

VII - Avis et Visas des organes Administratifs et Consultatifs

Intitulé de la Licence : Aménagement Urbain et Durabilité

Responsable du domaine	
Avis et visa du Responsable du domaine: <i>avis favorable</i>	
Date : <i>05/01/2015</i>	الدكتور: بويمة الطيب مسؤول فريق ميدان التكوين علوم الأرض و الكون 
Conseil Scientifique de la Faculté (ou de l'institut)	
Avis et visa du Conseil Scientifique : <i>AVIS favorable</i>	
Date : <i>06/01/2015</i>	صابو مولاي شارف رئيس المجلس العلمي 
Doyen de la faculté (ou Directeur d'institut)	
Avis et visa du Directeur : <i>2/ Directeur</i>	
Date : <i>06/01/15</i>	مدير مساعد مكلف بالدراسات والمسائل المرتبطة بالطلبة (السيد جابر العربي) 
Conseil Scientifique de l'Université	
Avis et visa du Conseil Scientifique :	
Date :	<i>19 FEB. 2015</i> رئيس المجلس العلمي للجامعة استاذ: جنان عبد المجيد 

VIII - Visa de la Conférence Régionale

(Uniquement à renseigner dans la version finale de l'offre de formation)