

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

**MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE**

**OFFRE DE FORMATION
L.M.D.**

MASTER ACADEMIQUE

Etablissement	Faculté / Institut	Département
Université Ferhat ABBAS Sétif	Institut d'Architecture et des Sciences de la terre	Architecture

Domaine	Filière	Spécialité
Sciences et Technologies	Architecture	Habitat

**Responsable de l'équipe du domaine de formation :
Dr ALIOUANE Toufik**

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

عرض تكوين

ل. م. د

ماستر أكاديمي

القسم	الكلية/ المعهد	المؤسسة
الهندسة المعمارية	معهد الهندسة المعمارية و علوم الأرض	جامعة فرحات عباس سطيف

التخصص	الشعبة	الميدان
السكن	D012	ST

مسؤول فرقة ميدان التكوين : الدكتور عليوان توفيق

SOMMAIRE

I - Fiche d'identité du Master-----	4
1 - Localisation de la formation -----	5
2 – Coordonnateurs-----	5
3 - Partenaires extérieurs éventuels-----	5
4 - Contexte et objectifs de la formation-----	6
A - Organisation générale de la formation : position du projet -----	8
B - Conditions d'accès -----	8
C - Objectifs de la formation -----	8
D - Profils et compétences visées -----	9
E - Potentialités régionales et nationales d'employabilité -----	9
F - Passerelles vers les autres spécialités -----	10
G – Indicateurs de suivi du projet ... -----	10
5 - Moyens humains disponibles-----	11
A - Capacité d'encadrement -----	11
B - Equipe d'encadrement de la formation -----	11
B-1 : Encadrement Interne -----	11
B-2 : Encadrement Externe -----	13
B-3 : Synthèse globale des ressources humaines -----	14
B-4 : Personnel permanent de soutien -----	14
6 - Moyens matériels disponibles-----	15
A - Laboratoires Pédagogiques et Equipements -----	15
B- Terrains de stage et formations en entreprise -----	16
C - Laboratoires de recherche de soutien à la formation proposée -----	16
D - Projets de recherche de soutien à la formation proposée -----	17
E - Documentation disponible -----	17
F - Espaces de travaux personnels et TIC -----	17
II - Fiche d'organisation semestrielle des enseignements -----	18
1- Semestre 1 -----	19
2- Semestre 2 -----	20
3- Semestre 3 -----	21
4- Semestre 4 -----	22
5- Récapitulatif global de la formation -----	22
III - Fiche d'organisation des unités d'enseignement -----	23
IV - Programme détaillé par matière -----	42
V – Accords / conventions -----	78
VI – Curriculum Vitae des coordonateurs-----	80
VII - Avis et Visas des organes administratifs et consultatifs -----	95
VIII - Visa de la Conférence Régionale -----	96

I – Fiche d'identité du Master

1 - Localisation de la formation :

Institut : Architecture et Sciences de la Terre

Département : Architecture

Section : Architecture

2 – Coordonateurs :

- Responsable de l'équipe du domaine de formation

(Professeur ou Maître de conférences Classe A) :

Nom & prénom : **ALIOUANE TOUFIK**

Grade : Maître de Conférences A

☎ : 0662146974 Fax : 036925301 E- mail : alioune_toufik@gmail.com

Joindre un CV succinct en annexe de l'offre de formation (maximum 3 pages)

- Responsable de l'équipe de la filière de formation

(Maitre de conférences Classe A ou B ou Maitre Assistant classe A) :

Nom & prénom : **DJEMILI ABDEREZAK**

Grade : Maître de conférences A

☎ : 0770359570 Fax : 036620027 E - mail : rezakdjemili@hotmail.fr

Joindre un CV succinct en annexe de l'offre de formation (maximum 3 pages)

- Responsable de l'équipe de spécialité

(au moins Maitre Assistant Classe A) :

Nom & prénom : **ABBAOUI MESSAOUD**

Grade : Maître de conférences B

☎ : 0667340469 Fax : 036620027 E - mail : messa.ab@gmail.com

Joindre un CV succinct en annexe de l'offre de formation (maximum 3 pages)

3- Partenaires extérieurs *:

- autres établissements partenaires :

Départements d'architecture : Annaba, Constantine, Batna, Tlemcen, Blida, Laghouat, Mostaganem, Oran, Biskra, Bejaia etc.

Ecole Polytechnique d'Architecture et d'Urbanisme El Harrach (EPAU)

- Entreprises et autres partenaires socio économiques :

Direction de l'urbanisme et de la construction Sétif

Direction du logement et des équipements publics Sétif

URBASétif

Daïras et APC de la wilaya de Sétif

- Partenaires internationaux :

Ecole Nationale supérieure d'architecture et de paysage de Bordeaux

Ecole Nationale supérieure d'architecture de Grenoble

UCL UK Angleterre

CFDU France

4 – Contexte et objectifs de la formation

Malgré la réalisation de plusieurs grands programmes et les sommes faramineuses dépensées lors du lancement des multiples plans, la production de l'habitat hante toujours les politiques. L'Etat est confronté à la diversité des types d'habitat (habitat traditionnel, habitat colonial, habitat illicite, habitat individuel, habitat collectif...) qui reste problématique.

L'habitat traditionnel et l'habitat colonial semblent échapper aux politiques et sont en perpétuelles dégradations.

L'habitat illicite, en quête de régularisation, tracasse toujours les pouvoirs publics.

L'habitat individuel se caractérise surtout par sa nouvelle demeure. Cette dernière est le plus souvent une masse mégalithique chargée de signes. La nouvelle demeure a pour fondement le lotissement ou la coopérative. Or le lotissement et la coopérative tels qu'ils sont conçus tendent à dissocier l'habitat et les activités. C'est un zoning exclusif et homogène.

Quant à l'habitat collectif, il se résume à la construction de logements. Ce qui a fait dire au Président de la République Abdelaziz Bouteflika *«la construction de logements s'est souvent limitée à l'aspect quantitatif, ce qui a favorisé la négligence des aspects desquels dépendent le progrès de l'individu et la cohésion sociale. Cette méthode a donné lieu à l'émergence de "cités dortoirs" qui n'ont fait qu'élargir les disparités et renforcer les sentiments de frustration et de marginalisation sociales¹»*.

Effectivement, le logement collectif en forme de plots, de "petites" tours et de barres dressés verticalement et horizontalement au détriment de leur contexte et plantés d'une façon isolée ou en alignement est imposé par un mode de production de masse et un marché basé sur des impératifs d'économie et de quantité. Il découle d'une certaine conception de l'urbanisme et de l'architecture issue de la Chartes d'Athènes.

L'habitat en général doit être pris en charge d'une manière plus efficiente. Dans son programme national d'habitat, le Président de la République a rappelé la nécessité d'endiguer les désordres urbanistiques et architecturaux ... et que soient engagées sans tarder les mesures pratiques et les innovations nécessaires pour mettre fin à l'indigence architecturale du cadre bâti.

1. Discours prononcé lors des travaux des assises de l'architecture, organisées par le Conseil National de l'Ordre des Architectes, les 19 et 20 décembre 2006 à Alger. In revue BTPH (Bâtiment des Travaux Publics de l'Hydraulique et de l'Environnement), Spécial Assises Architecture, numéro double 7 et 8, janvier-avril 2007, pp.10-13.

Il a mis l'accent sur la nécessité de développer les capacités d'ingénierie pour promouvoir l'utilisation des technologies sophistiquées de construction et de développer des programmes de formations pointues aux métiers du bâtiment en tant que perspectives qui peuvent fortement valoriser le secteur de l'habitat.

En somme, les objectifs visés par cette formation s'articulent donc autour de trois questions fondamentales :

- Quelles sont les mesures pratiques et les innovations nécessaires pour mettre fin à l'indigence de l'habitat ?
- Quels types d'habitat devons-nous alors produire ?
- Et comment devons-nous les produire ?

La dégradation de notre habitat nous oblige aujourd'hui à nous orienter vers d'autres démarches et types d'habitat. Plusieurs pays ont pris de l'avance, sur nous, dans la mise en pratique de la durabilité dans l'habitat. Les démarches qu'ils envisagent, telles que la haute qualité environnementale (HQE), la démarche de développement durable à l'échelle du quartier (HQE²R) et l'éco construction peuvent nous servir d'exemples.

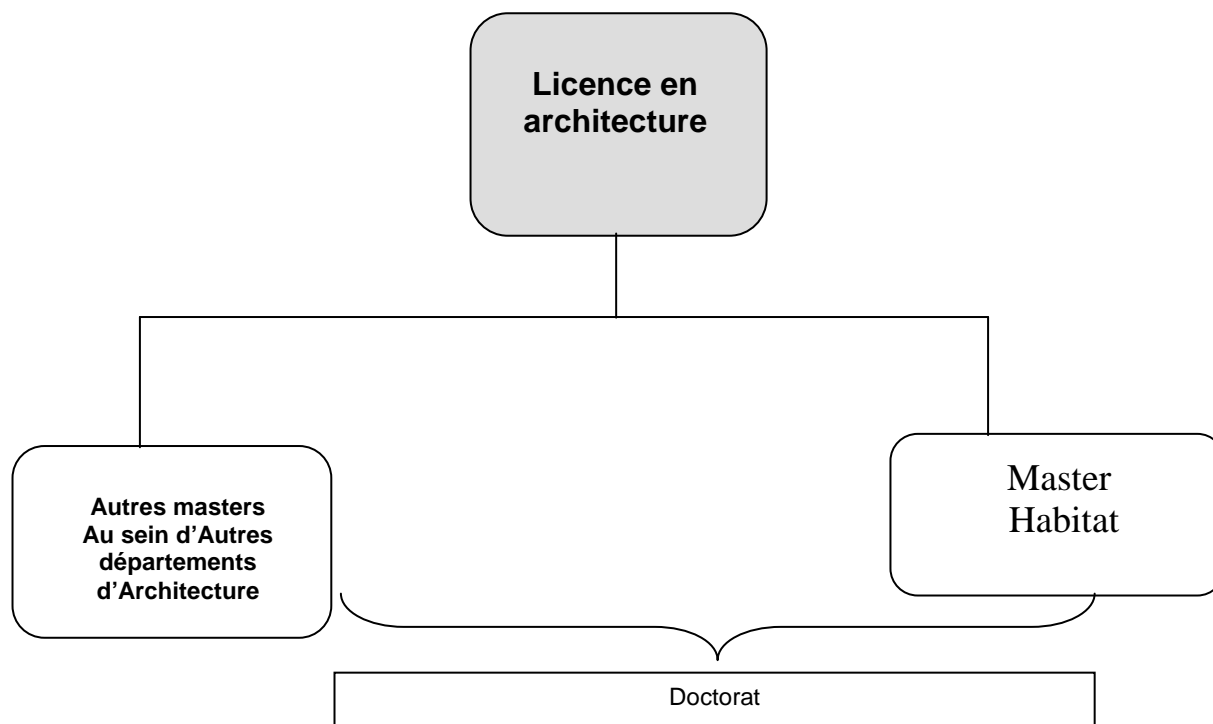
Si ces approches se sont généralisées à travers le monde, chez nous au contraire, elles semblent ne pas se mettre sur rails. On ne construit pas encore d'une manière durable (et encore moins écologiquement) dans les villes algériennes! L'énergie solaire est devenue une alternative des pays avancés. Or, chez nous, cette dernière est totalement ignorée. Pourtant ce n'est pas le soleil qui manque en Algérie ! Cette alternative nous interpelle et doit interpeller les pouvoirs publics. Elle constitue un facteur de développement très important voire une source financière pour tout le pays.

Cette formation permettra aux étudiants qui la suivront d'acquérir les savoirs nécessaires pour appréhender ce domaine de connaissances. L'enseignement préconisé dans le cadre de ce master imprégnera, en premier lieu, l'étudiant de la thématique de l'habitat en général et de l'habitat durable en particulier en le situant simultanément dans le contexte national et international.

En deuxième lieu, il sera focalisé sur les méthodes d'approche ou alternatives appropriées. Un mémoire de recherche incluant un projet d'intervention culminera cette formation. Parallèlement à cet enseignement de spécialité, cette formation intègre des matières incontournables dans la formation d'architecte et qui constituent la suite logique de la formation achevée au niveau du grade de la licence.

A – Organisation générale de la formation : position du projet

Si plusieurs Masters sont proposés ou déjà pris en charge au niveau de l'établissement (même équipe de formation ou d'autres équipes de formation), indiquez dans le schéma suivant, la position de ce projet par rapport aux autres parcours.



B – Conditions d'accès (indiquer les parcours types de licence qui peuvent donner accès à la formation Master proposée)

Etre titulaire d'une licence académique en architecture ou diplôme reconnu équivalent

C - Objectifs de la formation

Ce Master offre aux architectes les connaissances et les outils leur permettant de mieux cerner la production de l'habitat. Cette approche adoptée pour la présente formation réunit tous les acteurs de la ville (architectes, urbanistes, paysagistes, sociologues, économistes, ingénieurs du bâtiment ...) en vue de cerner tous les aspects inhérents à l'habitat.

Ce Master permet également aux architectes d'approfondir leurs connaissances en matière de :

- Culture Urbaine et architecturale.

- Maîtrise du projet architectural et urbain.
- Compréhension des mécanismes de production de la ville d'aujourd'hui.
- Sensibilisation à l'implication efficiente des différents acteurs de la ville.
- Maîtrises d'ouvrage et d'œuvre urbaine et architecturale.
- Adaptation de la formation aux évolutions des techniques et des technologies contemporaines.
- Prise en considération des tendances de développements des villes.
- Initiation à la recherche en termes de méthodologie et de techniques d'analyse, de prospection, de documentation et de rédactions soutenues par des séminaires.
- Réponses aux mutations sociales, économiques et environnementales dans les contextes locaux et globaux.
- Intégration de la démarche de développement durable dans les politiques et les stratégies de production de l'habitat.
- Adaptation des programmes d'enseignement permettant les échanges et la mobilité vers d'autres parcours et options inhérentes à des contextes sociaux, culturels différents.

D – Profils et compétences visées

Les compétences visées sont celles des profils recherchés aujourd'hui par des bureaux d'études, des collectivités territoriales, des services de l'Etat mais aussi d'autres acteurs (entreprises, promoteurs...) qui intervient dans les champs de l'urbanisme, de l'habitat, du développement durable...

La formation proposée permet donc :

- L'acquisition d'un socle théorique commun constitué de connaissances fondamentales nécessaires à l'exercice de la profession.
- L'acquisition de connaissances pratiques et modes de production de l'habitat.
- Une formation avec des enseignements de qualité (actualité des thèmes tels que : habitat et développement durable, maîtrise d'œuvre et d'ouvrage et économie de la construction, outils et stratégies de conception ...).
- L'initiation de jeunes chercheurs désirant embrasser une carrière académique.

E- Potentialités régionales et nationales d'employabilité

La région de Sétif dispose de potentialités diversifiées dans différents domaines l'aidant à jouer un rôle important dans l'économie nationale. En plus de sa situation géographique privilégiée, la région dispose également de potentialités industrielles importantes à savoir : usines, cimenterie (Aïn El Kébira)..., disponibilité de terrains industriels et zones d'activité en cours...

Pour le secteur de l'habitat, la région dispose de potentialités importantes d'ordre foncier avec une prédominance de terrains collectifs et domaniaux. Ajouter à cela la proximité des infrastructures de base dans les villes de la région et les nouveaux centres urbains en formation. Aussi, ce secteur bénéficie d'autres atouts à savoir :

existence d'un réseau routier et ferroviaire, situation stratégique par rapport aux régions environnantes et disponibilité de PMI et PME (de construction, de réalisation, de fabrication...) dans le domaine du bâtiment et des travaux publics.

En matière d'employabilité, le rôle des architectes formés dans le cadre de ce master est très ressenti à travers tout le territoire. En plus, l'habitat suscite un intérêt particulier aussi bien chez l'architecte que chez le représentant politique. L'habitat est le point de départ de la vie sociale. Il est à l'intersection des dimensions politique, économique, socioculturelle, technique, environnementale et participative. Il figure en bonne place parmi les préoccupations du pays.

F – Passerelles vers les autres spécialités

Ce Master académique s'adresse aux titulaires des licences LMD en architecture en leur offrant une spécialité en habitat.

G – Indicateurs de suivi du projet :

Les projets de mémoires sont définis en fonction des besoins locaux et nationaux, de l'offre du secteur socio-économiques, des laboratoires de recherche du département d'architecture et des thèmes de recherche proposés par l'équipe pédagogique encadrant le Master. Les étudiants feront leur choix selon leur intérêt avec le sujet proposé et approuvé par le conseil pédagogique du Master (CPM). Les enseignants intervenants dans la formation doivent procéder périodiquement à l'évaluation des connaissances. Cette évaluation se fera sous différentes formes : examens et ou contrôles continus des connaissances.

Indication sur les projets tutorés :

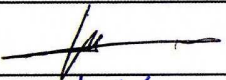

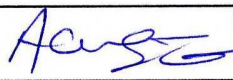
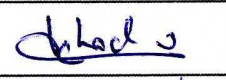

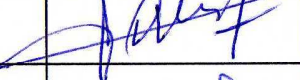
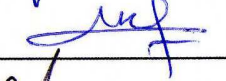




La réalisation d'un projet individuel tutoré est prévue dans le cadre de ce Master. Les thématiques des sujets seront fournies par des enseignants. L'encadrement de ce travail sera assuré conjointement par des enseignants de rang magistral secondé par des maitres de conférences B et des maitres assistants. L'étudiant doit réaliser un mémoire dont le travail personnel est l'élément majeur.


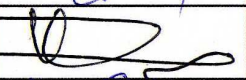
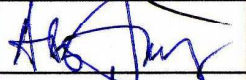
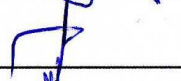

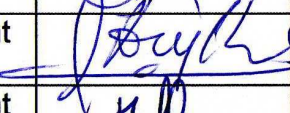
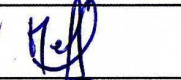




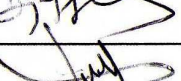


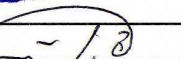

5 – Moyens humains disponibles




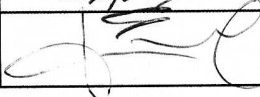
A : Capacité d'encadrement (exprimé en nombre d'étudiants qu'il est possible de prendre en charge) : **60 étudiants**

B : Equipe d'encadrement de la formation :

B-1 : Encadrement Interne :

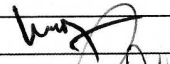


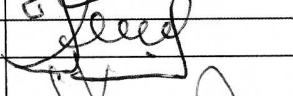

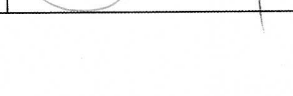
Nom, prénom	Diplôme	Grade	Laboratoire de recherche de rattachement	Type d'intervention *	Emargement
Bellal Tahar	Doctorat + HDR	Pr	Habitat et environnement UFASétif	cours, encadrement mémoire	
Djemili Abderezak	Doctorat + HDR	MCA	Habitat et environnement UFASétif	cours, encadrement mémoire	
Abbaoui Messaoud	Doctorat	MCB	Habitat et environnement UFASétif	cours, encadrement mémoire	
Kharchi Oussama	Doctorat	MAB	Habitat et environnement UFASétif	cours, encadrement mémoire	
Laghouag Hachemi	Doctorat + HDR	MCA	Habitat et environnement UFASétif	cours, encadrement mémoire	
Samai Mustapha	Doctorat + HDR	MCA		cours, encadrement mémoire	
Okba Foued	Doctorat	MCB		cours, encadrement mémoire	
Chougui Ali	Doctorat + HDR	MCA	Habitat et environnement UFASétif	cours, encadrement mémoire	
Guessas Boubakeur	Magistère	MAA	Habitat et environnement UFASétif	cours, TD, encadrement mémoire	
Bouadjadja Assia	Magistère	MAA	Habitat et environnement UFASétif	cours, TD, encadrement mémoire	
Abbaoui Hafida	Magistère	MAA	Habitat et environnement UFASétif	cours, TD, encadrement mémoire	

Chouadra Saïd	Magistère	MAA	Architecture méditerranée UFASétif	cours, TD, encadrement mémoire	
Derbal Rabah	Magistère	MAA	Architecture méditerranée UFASétif	cours, TD, encadrement mémoire	
Bouadam Azzedine	Magistère	MAA	Habitat et environnement UFASétif	cours, TD, encadrement mémoire	
Bellala Saïd	Magistère	MAA	Habitat et environnement UFASétif	cours, TD, encadrement mémoire	
Khemal Abdallah	Magistère	MAA	Habitat et environnement UFASétif	cours, TD, encadrement mémoire	
Derouaze Kheireddine	Magistère	MAA	Habitat et environnement UFASétif	cours, TD, encadrement mémoire	
Mefoued Boualem	Magistère	MAA	Habitat et environnement UFASétif	cours, TD, encadrement mémoire	
Chaabi Mouloud	Magistère	MAA	Habitat et environnement UFASétif	cours, TD, encadrement mémoire	
Chaïb Aïcha	Magistère	MAB	Habitat et environnement UFASétif	cours, TD, encadrement mémoire	
Zaghouane saïd	Magistère	MAB	Habitat et environnement UFASétif	cours, TD, encadrement mémoire	
Attoui Saïd	Magistère	MAA		cours, TD, encadrement mémoire	
Djeffal Abdelalli	Magistère	MAA		cours, TD, encadrement mémoire	
Tedjari Farouk	Magistère	MAA		cours, TD, encadrement mémoire	
Ali Khodja Nadir	Magistère	MAA	Architecture méditerranée UFASétif	cours, TD, encadrement mémoire	
Ali Khodja Mahdi	Magistère	MAA	Architecture méditerranée UFASétif	cours, TD, encadrement mémoire	
Guechi Lyazid	Magistère	MAB		cours, TD	

Nouasri Adbelfateh	Magistère	MAA		cours, TD, encadrement mémoire	
Ouadallah Ahmed	Ingénieur d'état (Installateur)	MAB		cours, TD	
Aissa Bouzid	Architecte d'état	MAB		cours, TD	
Azizi Nourredine	Architecte d'état	MAB		cours, TD	
Rahmane Ali	Magistère	MAB		cours, TD	
Rouabah Azzedine	Magistère	MAA		cours, TD, encadrement mémoire	

* = Cours, TD, TP, Encadrement de stage, Encadrement de mémoire, autre (à préciser)

B-2 : Encadrement Externe :

Nom, prénom	Diplôme	Etablissement de rattachement	Type d'intervention *	Emargement
Benlatreche Fouzi	Architecte d'état	Bureau d'étude privé	Encadrement de stage	
Charifi Amar	Architecte d'état	Bureau d'étude privé	Encadrement de stage	
Harkat Naim	Architecte d'état + Magistère	Bureau d'étude privé	Encadrement de stage	
Kerouani Fateh	Architecte d'état + DEA en architecture (environnement sonore)	Bureau d'étude privé	Encadrement de stage	
Semcheddine Salim	Architecte d'état	Bureau d'étude privé	Encadrement de stage	
Yaïci Med Kamel	Architecte DESA +Licence en sociologie urbaine+ DEA aménagement du territoire	Bureau d'étude privé	Encadrement de stage	

* = Cours, TD, TP, Encadrement de stage, Encadrement de mémoire, autre (à préciser)

B-3 : Synthèse globale des ressources humaines :

Grade	Effectif Interne	Effectif Externe	Total
Professeurs	1		1
Maîtres de Conférences (A)	4		4
Maîtres de Conférences (B)	2		2
Maître Assistant (A)	18		18
Maître Assistant (B)	8		8
Autre (préciser)			
Total	33		33

B-4 : Personnel permanent de soutien (indiquer les différentes catégories)

Grade	Effectif
Personnel de soutien	02 administrateurs 02 agents administratifs

6 – Moyens matériels disponibles

A- Laboratoires Pédagogiques et Equipements : Fiche des équipements pédagogiques existants pour les TP de la formation envisagée (1 fiche par laboratoire)

Intitulé du laboratoire : Habitat et Environnement

Capacité en étudiants :

N°	Intitulé de l'équipement	Nombre	Observations

Intitulé du laboratoire : salle d'infographie

Capacité en étudiants : 50

N°	Intitulé de l'équipement	Nombre	Observations
01	infographie		
02	Micro-ordinateurs	50	

Intitulé du laboratoire : Atelier de maquette, de structure et de matériaux de construction

Capacité en étudiants : 80

N°	Intitulé de l'équipement	Nombre	Observations
01	Support et outillages pour la confection de maquettes		
02	Divers équipements d'expérimentation de construction et de structure		

Intitulé du laboratoire : Salle des arts plastiques


Capacité en étudiants : 80

N°	Intitulé de l'équipement	Nombre	Observations
01	Outillage et espace de travail pour les travaux de modelage et de peinture		

B- Terrains de stage et formation en entreprise :

Lieu du stage	Nombre d'étudiants	Durée du stage
Bureaux d'études privés		De 15jours à 30 jours
UrbaSétif		De 15jours à 30 jours

C- Laboratoire(s) de recherche de soutien à la formation proposée :

Chef du laboratoire Pr BELLAL Tahar
N° Agrément du laboratoire 69
Date : 27 Avril 2010
Avis du chef de laboratoire : <i>Avis</i>


Chef du laboratoire
N° Agrément du laboratoire
Date :
Avis du chef de laboratoire:

D- Projet(s) de recherche de soutien à la formation proposée :

Intitulé du projet de recherche	Code du projet	Date du début du projet	Date de fin du projet
Vers une démarche écologique pour produire de l'habitat collectif en algérien	G 01220100028	Jan 2011	Déc 2013
Approche critique de la stratégie de l'habitat en Algérie	G01220100006	Jan 2011	Déc 2013
Etude de l'impact des NTIC sur le développement urbain durable	G01220100017	Jan 2011	Déc 2013
Le nouvel habitat individuel : le model et le type.	G01220090058	Jan 2010	Déc 2012

E- Documentation disponible : *(en rapport avec l'offre de formation proposée)*

La documentation est répartie en 03 sites :

Bibliothèque centrale : **2300** titres en architecture dont **150** titres qui traitent de l'habitat.

Bibliothèque de l'institut d'architecture : **800** titres dont **80** titres qui traitent de l'habitat.

Laboratoire Habitat et Environnement : **130** titres dont **60** titres qui traitent de l'habitat.

F- Espaces de travaux personnels et TIC :

- 24 Ateliers de dessin (capacité 30 étudiants)
- 13 Salles de TD (capacité 40 étudiants)
- 08 Salles (labos)
- 02 Amphis avec équipement audio visuel (capacité 400 étudiants)
- 02 Amphis avec équipement audio visuel (capacité 200 étudiants)
- 01 Auditorium avec équipement audio visuel (capacité 200 places)
- 01 Salle d'informatique de capacité de 50 Micro ordinateurs (pour les travaux de CAO et DAO)
- 01 Salle d'infographie (capacité 50 étudiants)
- 01 Salle de maquette (capacité 80 étudiants)
- 01 Salle d'internet (80 postes)
- 01 Atelier de construction (capacité 80 étudiants)
- 02 Salles de lecture (200 étudiants)
- 01 salle des arts plastiques (capacité 80 étudiants)

II – Fiche d'organisation semestrielle des enseignements

(Prière de présenter les fiches des 4 semestres)

1- Semestre 1 :

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coeff	Crédits	Mode d'évaluation		
	14 sem	C	TD	TP	Atelier			Travaux	Continu	Examen
UE Fondamentales										
UEF1-1 (O/P)										
Théorie de projet1	21H	1H30				2	2	50%		50%
Projet1	84H				6H	6	8	100%		
UEF1-2 (O/P)										
Atelier de Construction1	42H				3H	3	3	100%		
UEF1-3 (O/P)										
Génie urbain	42H	1H30	1H30			2	2	50%		50%
UE Méthodologie										
UEM1 (O/P)										
Introduction à l'habitat	21H	1H30				3	4			100%
Initiation et méthodologie de recherche 1 (mémoire)	21H	1H30				3	4	50%		50%
Langue anglaise1	21H	1H30				1	1			100%
UE Découverte										
UED1 (O/P)										
Architecture 19è-20è siècles au Maghreb	42H	1H30	1H30			2	2	50%		50%
UE Transversales										
UET1 (O/P)										
Equipements Spéciaux	42H	1H30	1H30			2	2	50%		50%
Structures spéciales	42H	1H30	1H30			2	2	50%		50%
Total Semestre 1	378H	12H	6H		9H	26	30			

2- Semestre 2 :

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coeff.	Crédits	Mode d'évaluation		
	14 sem	C	TD	TP	Atelier			Travaux	continu	Examen
UE Fondamentales										
UEF2-1 (O/P)										
Théorie de projet 2	21H	1H30				2	2	50%		50%
Projet 2	84H				6H	6	8	100%		
UEF2-2 (O/P)										
Atelier de Construction 2	42H				3H	3	3	100%		
UEF2-3 (O/P)										
Droit de l'urbanisme et de la construction	21H	1H30				3	3	50%		50%
Maîtrise d'œuvre et d'ouvrage et économie de la construction	21H	1H30				3	3	50%		50%
UE Méthodologie										
UEM2 (O/P)										
Initiation et méthodologie de recherche 2 (mémoire)	21H	1H30				3	4	50%		50%
Langue anglaise 2	21H	1H30				1	1			100%
UE Découverte										
UED2 (O/P)										
Habitat, habiter et usages	42H	1H30	1H30			3	4	50%		50%
UE Transversales										
UET2 (O/P)										
Stage1	84H			15 jours		2	2	100%		
Total Semestre 2	357H	9H	1h30		9H	26	30			

3- Semestre 3 :

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coeff.	Crédits	Mode d'évaluation		
	14 sem	C	TD	TP	Atelier			Travaux	Continu	Examen
UE Fondamentales										
UEF3-1 (O/P)										
Projet +mémoire	105H				7h30	8	12	100%		
Séminaire (sur l'habitat)	84H	3H			3H	6	6	100%		
UEF3-2(O/P)										
Habitat et planification urbaine	42H	1H30	1H30			3	3	50%		50%
UE Méthodologie										
UEM3 (O/P)										
Politiques publiques du logement et habitat	42H	1H30	1H30			3	3			100%
UE Découverte										
UED3 (O/P)										
Formes urbaines et densité	42H	1H30	1H30			3	3	50%		50%
UE Transversales										
UET3 (O/P)										
Modélisation en architecture et urbanisme	42H	1H30	1H30			3	3	50%		50%
Total Semestre 3	357H	9H	6H		10H30	26	30			

4- Semestre 4 :

Domaine : D012 ST
Filière : Architecture
Spécialité : Habitat

	VHS	Coeff.	Crédits
Travail Personnel Projet +Mémoire	105H	8	20
Séminaire (Habitat durable)	84H	6	6
Stage 2	21JOURS (168 h)	4	4
Autre (préciser)			
Total Semestre 4	357H	18	30

5- Récapitulatif global de la formation : (indiquer le VH global séparé en cours, TD, pour les 04 semestres d'enseignement, pour les différents types d'UE)

VH \ UE	UEF	UEM	UED	UET	Total
Cours	210	126	63	63	462
TD	84	21	63	63	231
TP	0	0	0	0	-
Travail personnel	273	0	0	84	357
Atelier	399	0	0	0	399
Total	966	147	126	210	1449
Crédits	85	17	9	9	120
% en crédits pour chaque UE	70.83	14,17	7,50	7.50	100%

III – Fiches d'organisation des unités d'enseignement (Etablir une fiche par UE)

Libellé de l'UE : F1-1
Filière : Architecture
Spécialité : Habitat
Semestre : 1

Répartition du volume horaire global de l'UE et de ses matières	Cours : 1H30 TD : TP: Atelier : 6H Travail personnel :
Crédits et coefficients affectés à l'UE et à ses matières	UE : F1-1 crédits 10: Matière 1 : Théorie de projet 1 Crédits : 2 Coefficient : 2 Matière 2 : Projet 1 Crédits : 8 Coefficient : 6
Mode d'évaluation (continu ou examen)	Examen et continu
Description des matières	<p>Théorie de projet 1: L'objectif principal du cours est de transmettre les connaissances de base et un cadre conceptuel dans les domaines complémentaires inhérents à l'habitat à savoir la démarche, les structures et les acteurs du projet, le cadre juridique et réglementaire, les méthodes de lecture analytique de l'habitat, de programmation et de composition urbaine, la maîtrise d'œuvre urbaine...</p> <p>Projet 1: Connaissance objective d'un territoire urbain en vue de définir la problématique urbaine spécifique au contexte, de comprendre et maîtriser l'usage des instruments d'urbanisme...</p> <p>Capacité d'utiliser un diagnostic urbain pour formuler les enjeux, définir les besoins, programmer des actions, mettre en œuvre un schéma de structure et un plan ordonnateur.</p> <p>Formulation d'une proposition d'aménagement urbain négociée.</p>

Libellé de l'UE : F1-2
Filière : Architecture
Spécialité : Habitat
Semestre : 1

Répartition du volume horaire global de l'UE et de ses matières	Cours : TD : TP: Atelier : 3H Travail personnel :
Crédits et coefficients affectés à l'UE et à ses matières	UE : F1-2 crédits : 3 Matière 1 : Atelier de Construction 1 Crédits : 3 Coefficient : 3
Mode d'évaluation (continu ou examen)	Continu
Description des matières	Atelier de Construction1 : Les enseignements constituent un approfondissement des connaissances visant à développer la compréhension des propriétés morphologiques et des modalités d'assemblage des formes et leurs implications au niveau du choix des matériaux, des techniques constructives et des systèmes de structures appropriés, face aux exigences de conception parasismique.

Libellé de l'UE : F1-3
Filière : Architecture
Spécialité : Habitat
Semestre : 1

Répartition du volume horaire global de l'UE et de ses matières	Cours : 1H30 TD : 1H30 TP: Atelier : Travail personnel :
Crédits et coefficients affectés à l'UE et à ses matières	UE : F1-3 crédits : 2 Matière 1 : Génie Urbain Crédits : 2 Coefficient : 2
Mode d'évaluation (continu ou examen)	Examen et continu
Description des matières	Génie Urbain : L'objectif du cours consiste à présenter les connaissances théoriques indispensables à la formation des architectes et urbanistes, ainsi que des méthodes techniques et pratiques de résolution des problèmes liés au génie urbain (VRD et transport). Ainsi, la logique proposée dans ce cours est celle de passage global des réseaux urbains à l'échelle d'aménagement urbain (urbanisme opérationnel), afin de démontrer les incidences des réseaux sur la conception d'aménagement.

Libellé de l'UE : M1
Filière : Architecture
Spécialité : Habitat
Semestre : 1

Répartition du volume horaire global de l'UE et de ses matières	Cours : 4H30 TD : TP: Travail personnel :
Crédits et coefficients affectés à l'UE et à ses matières	UE : M1 crédits : 9 Matière 1 : Introduction à l'habitat Crédits : 4 Coefficient : 3 Matière 2 : Initiation et Méthodologie de recherche 1 (mémoire) Crédits : 4 Coefficient : 3 Matière 3 : Langue anglaise1 Crédits : 1 Coefficient : 1
Mode d'évaluation (continu ou examen)	Examen et continu
Description des matières	Initiation à l'habitat : Ce cours est destiné à la connaissance des différents types d'habitat, des politiques et des stratégies en Algérie. Initiation et Méthodologie de recherche 1: L'enseignement est centré sur l'apprentissage de la méthodologie de rédaction d'un mémoire que l'étudiant devra rédiger dans le cadre de son option. L'objectif étant la formation de l'étudiant à la formulation des problématiques diverses et à la communication écrite et orale de ses connaissances, idées et intentions de manière rationnelle et rigoureuse. Langue anglaise1 : Consolidation et perfectionnement des compétences linguistiques.

Libellé de l'UE : D1
Filière : Architecture
Spécialité : Habitat
Semestre : 1

Répartition du volume horaire global de l'UE et de ses matières	Cours : 1H30 TD : 1H30 TP: Travail personnel :
Crédits et coefficients affectés à l'UE et à ses matières	UE : D1 crédits : 2 Matière 1 : Architecture 19^{ème} et 20^{ème} siècles Crédits : 2 Coefficient : 2
Mode d'évaluation (continu ou examen)	Examen et continu
Description des matières	Architecture 19^{ème} et 20^{ème} siècles : Acquisition des instruments conceptuels et opératoires nécessaires à la lecture du langage architectural et à la formation du jugement critique. Confrontation de différents concepts de modernité en architecture et de leur rapport à la tradition locale algérienne. Introduction à la conception contemporaine de l'architecture en Algérie.

Libellé de l'UE : T1
Filière : Architecture
Spécialité : Habitat
Semestre : 1

Répartition du volume horaire global de l'UE et de ses matières	Cours : 3H TD : 3H TP: Atelier : Travail personnel :
Crédits et coefficients affectés à l'UE et à ses matières	UE : T1 crédits : 4 Matière 1 : Equipements spéciaux Crédits : 2 Coefficient : 2 Matière 2 : Structures spéciales Crédits : 2 Coefficient : 2
Mode d'évaluation (continu ou examen)	Examen et continu
Description des matières	Matière : Equipements spéciaux : Etudes du confort visuel et sonore. Analyse de différentes composantes de l'ambiance architecturale. Application des notions d'éclairagisme (perception et confort). Application d'une méthode d'évaluation du confort visuel et acoustique. Equipements et appareillages spéciaux. Matière : Structures spéciales: Préparer les étudiants à réfléchir à l'aspect structurel lors de la conception d'un projet. Familiariser les étudiants pour le pré dimensionnement d'ouvrages spéciaux. Donner aux étudiants une formation technique leur permettant d'assurer une coordination avec les autres intervenants. Donner des outils simples aux étudiants leur permettant d'effectuer certains contrôles

Libellé de l'UE : F2-1

Filière : Architecture

Spécialité : Habitat

Semestre : 2

Répartition du volume horaire global de l'UE et de ses matières	Cours : 1H30 TD : TP: Atelier : 6H Travail personnel :
Crédits et coefficients affectés à l'UE et à ses matières	UE : F2-1 crédits : 10 Matière 1 : Théorie de Projet 2 Crédits : 2 Coefficient : 2 Matière 2 : projet 2 Crédits : 8 Coefficient : 6
Mode d'évaluation (continu ou examen)	Examen et continu
Description des matières	Théorie de Projet 2 : Cet enseignement a pour objectif d'inculquer aux étudiants les fondements théoriques de la maîtrise des aspects du projet d'habitat. Projet 2 : Maîtrise des aspects du projet d'habitat dans le processus de projection de même que la mise en forme des détails d'aménagement.

Libellé de l'UE : F2-2
Filière : Architecture
Spécialité : Habitat
Semestre : 2

Répartition du volume horaire global de l'UE et de ses matières	Cours : TD : TP: Atelier : 3H Travail personnel :
Crédits et coefficients affectés à l'UE et à ses matières	UE : F2-2 crédits:3 Matière 1 : Atelier de construction 2 Crédits : 3 Coefficient : 3
Mode d'évaluation (continu ou examen)	continu
Description des matières	Atelier de construction 2 Acquisition des connaissances fondamentales de techniques de maintenance du bâtiment. Maîtrise de la notion de l'économie de la construction.

Libellé de l'UE : F2-3
Filière : Architecture
Spécialité : Habitat
Semestre : 2

Répartition du volume horaire global de l'UE et de ses matières	Cours : 3H TD : TP: Atelier : Travail personnel :
Crédits et coefficients affectés à l'UE et à ses matières	UE : F2-3 crédits:6 Matière 1 : Droit de l'urbanisme et de la construction Crédits :3 Coefficient : 3 Matière 2 : Maîtrise d'œuvre et d'ouvrage et économie de la construction Crédits : 3 Coefficient : 3
Mode d'évaluation (continu ou examen)	Examen et continu
Description des matières	Droit de l'urbanisme et de la construction : Familiariser les étudiants au code de l'urbanisme et au code de la construction et de l'habitation. Maîtrise d'œuvre et d'ouvrage et économie de la construction : L'un des facteurs clef de réussite d'un projet est la définition claire des rôles des différents intervenants dès l'élaboration du projet (le mode opératoire). Cet enseignement propose quelques appuis pour bien définir et comprendre les rôles les plus courants, que sont une Maîtrise d'Ouvrage (MOA), une Maîtrise d'œuvre (MOE). Identifier le rôle des différents intervenants sur le chantier, leurs relations contractuelles avec la maîtrise d'ouvrage, les limites d'intervention et de responsabilité de chacun.

Libellé de l'UE : M2
Filière : Architecture
Spécialité : Habitat
Semestre : 2

Répartition du volume horaire global de l'UE et de ses matières	Cours : 3H TD : TP: Travail personnel :
Crédits et coefficients affectés à l'UE et à ses matières	UE : M2 crédits : 5 Matière 1 : Initiation et méthodologie de recherche2 (mémoire) Crédits : 4 Coefficient : 3 Matière 2 : Langue anglaise 2 Crédits : 1 Coefficient : 1
	Examen et continu
Description des matières	Initiation et méthodologie de recherche 2 (mémoire) : L'enseignement est centré sur l'apprentissage de la méthodologie de rédaction d'un mémoire que l'étudiant devra rédiger dans le cadre de son option. L'objectif c'est d'apprendre à l'étudiant la maîtrise de la méthodologie et des techniques de recherches, la formulation des problématiques diverses ainsi que l'initiation à la communication écrite et orale de ses connaissances, idées et intentions de manière rationnelle et rigoureuse. Langue anglaise 2 : Consolidation et perfectionnement des compétences linguistiques.

Libellé de l'UE : D2
Filière : Architecture
Spécialité : Habitat
Semestre : 2

Répartition du volume horaire global de l'UE et de ses matières	Cours : 1H30 TD : 1H30 TP: Travail personnel :
Crédits et coefficients affectés à l'UE et à ses matières	UE : D2 crédits : 4 Matière 1 : Habitat, habiter et usages Crédits : 4 Coefficient : 3
Mode d'évaluation (continu ou examen)	Examen et continu
Description des matières	Habitat, habiter et usages : Tout en abordant les différents aspects qui mettent en pratique l'habitat, l'accent est mis sur la façon dont l'homme vit en société en tenant compte non seulement de son mode de vie mais également de son modèle culturel. Les notions donc de l'habiter et des usages seront mis en exergue.

Libellé de l'UE : T2
Filière : Architecture
Spécialité : Habitat
Semestre : 2

Répartition du volume horaire global de l'UE et de ses matières	Cours : TD : TP: Travail personnel : 15 jours (84 H)
Crédits et coefficients affectés à l'UE et à ses matières	UE : T2 crédits : 2 Matière 1 : Stage 1 Crédits : 2 Coefficient : 2
Mode d'évaluation (continu ou examen)	Continu
Description des matières	Stage 1 : Mise en situation de l'exercice de la profession.

Libellé de l'UE : F3-1
Filière : Architecture
Spécialité : Habitat
Semestre : 3

Répartition du volume horaire global de l'UE et de ses matières	Cours : 3H TD : TP: Atelier : 10H30 Travail personnel :
Crédits et coefficients affectés à l'UE et à ses matières	UE : F3-1 crédits : 18 Matière 1 : Projet + mémoire Crédits : 12 Coefficient : 8 Matière 2 : Séminaire sur l'habitat Crédits : 6 Coefficient : 6
Mode d'évaluation (continu ou examen)	Continu
Description des matières	<p>Projet + mémoire : Donner aux étudiants les principales clés de compréhension des défis actuels, de les familiariser avec les politiques de l'habitat et de la ville et les jeux d'acteurs publics et privés, et de les former à la mise en œuvre des différents outils, démarches et procédures, de l'élaboration des politiques locales de l'habitat au montage des différents types d'opérations. La conduite de cette recherche sera donc ponctuée par un projet et un mémoire conçus par l'étudiant sous la direction d'un directeur de recherche.</p> <p>Séminaire sur l'habitat : Le séminaire est une réunion hebdomadaire en petit groupe, centré sur des sujets particuliers liés aux domaines de l'habitat. Le but des séminaires est de familiariser les étudiants avec des recherches contemporaines, tant dans leur approche que dans leur méthode et de leur permettre d'en discuter.</p>

Libellé de l'UE : F3-2
Filière : Architecture
Spécialité : Habitat
Semestre : 3

Répartition du volume horaire global de l'UE et de ses matières	Cours : 1H30 TD : 1H30 TP: Travail personnel :
Crédits et coefficients affectés à l'UE et à ses matières	UE : F3-2 crédits : 3 Matière 1 : Habitat et planification urbaine Crédits : 3 Coefficient : 3
Mode d'évaluation (continu ou examen)	Examen et continu
Description des matières	Habitat et planification urbaine : Cet enseignement permet d'introduire la notion de planification urbaine ainsi que les différents modes d'urbanisme et leurs instruments. Il permet donc à l'étudiant de comprendre les procédures relatives à l'organisation des différentes échelles d'habitat et à leur intégration dans le respect des conditions que requièrent la qualité, les impératifs du développement durable et la préservation des potentialités naturelles, historiques et culturelles nationales.

Libellé de l'UE : M3
Filière : Architecture
Spécialité : Habitat
Semestre : 3

Répartition du volume horaire global de l'UE et de ses matières	Cours : 1H30 TD : 1H30 TP: Travail personnel :
Crédits et coefficients affectés à l'UE et à ses matières	UE : M1 crédits : 3 Matière 1 : Politiques publiques du logement et habitat Crédits : 3 Coefficient : 3
	Examen
Description des matières	Politiques publiques du logement et habitat Cet enseignement permet l'étudiant d'approfondir encore davantage ses connaissances sur les politiques publiques du logement et habitat

Libellé de l'UE : D3
Filière : Architecture
Spécialité : Habitat
Semestre : 3

Répartition du volume horaire global de l'UE et de ses matières	Cours : 1H30 TD : 1H30 TP: Travail personnel :
Crédits et coefficients affectés à l'UE et à ses matières	UE : D1 crédits : 3 Matière 1 : Formes urbaines et densité Crédits : 3 Coefficient : 3
Mode d'évaluation (continu ou examen)	Examen et continu
Description des matières	Formes urbaines et densité : Concevoir des formes urbaines impose d'appréhender la question de la densité. Cette dernière est un des points clé du développement durable et un enjeu global à considérer pour l'aménagement d'une forme urbaine durable. L'objectif est donc de présenter ce qu'est la densité et les enjeux auxquels elle peut répondre.

Libellé de l'UE : T3
Filière : Architecture
Spécialité : Habitat
Semestre : 3

Répartition du volume horaire global de l'UE et de ses matières	Cours : 1H30 TD : 1H30 TP: Travail personnel :
Crédits et coefficients affectés à l'UE et à ses matières	UE : T3 crédits : 3 Matière 1 : Modélisation en architecture et urbanisme Crédits : 3 Coefficient : 3
Mode d'évaluation (continu ou examen)	Examen et continu
Description des matières	Modélisation en architecture et urbanisme : Cet enseignement vise à : -Offrir aux étudiants la possibilité d'approfondir des techniques informatiques au service du projet d'architecture et urbain ainsi que les techniques du rendu informatique en 2D et 3D. -Fournir aux étudiants les connaissances pour ajouter aux logiciels qu'ils utilisent de nouvelles fonctions adaptées aux besoins du projet.

Libellé de l'UE : F4
Filière : Architecture
Spécialité : Habitat
Semestre : 4

Répartition du volume horaire global de l'UE et de ses matières	Cours : 3H TD : 3H TP: Travail personnel : 7H30 Stage : 8H durant 21 Jours (168H)
Crédits et coefficients affectés à l'UE et à ses matières	UE : F4 crédits : 30 Matière 1 : Projet + mémoire Crédits : 20 Coefficient : 8 Matière 2 : Séminaire (habitat durable) Crédits : 6 Coefficient : 6 Matière 3 : Stage 2 Crédits : 4 Coefficient : 4
Mode d'évaluation (continu ou examen)	Continu
Description des matières	Projet + mémoire : Le mémoire de fin d'études permet de conclure le processus de formation dans la spécialité. Il s'agit d'un travail important qui doit satisfaire aux exigences d'un mémoire de fin de master. L'objectif est donc la capacité à énoncer une problématique et à construire une démonstration en réponse à la question posée. Séminaire (habitat durable) : Acquisition de connaissances sur les divers aspects qu'englobe le thème habitat durable Stage 2 : Formation pratique : ce stage, d'une durée de 21 jours, est effectué individuellement par l'étudiant dans une entreprise ou dans un bureau d'études.

IV - Programme détaillé par matière (1 fiche détaillée par matière)

Intitulé du Master : Habitat

Semestre : 1

Enseignant responsable de l'UEF1-1 Dr DJEMILI ABDEREZAK

Enseignant responsable de la matière Théorie de projet 1: Dr DJEMILI ABDEREZAK

Objectifs de l'enseignement:

Ce cours constitue un soubassement à la matière Projet 1 et sera consacré à la thématique de la programmation urbaine et architecturale. Une attention particulière sera portée à la programmation de projets d'habitat.

Connaissances préalables recommandées :

Connaissances acquises, au cours de la formation de licence en architecture, dans les diverses matières de théorie de projet et de projet.

Contenu de la matière :

Les cours de ce semestre aborderont les thèmes suivants:

- Programmation : définitions et approches
- Les acteurs dans la production architecturale
- Maîtrise d'œuvre et maîtrise d'ouvrage
- Exemples d'habitat (collectif, intermédiaires, éco quartiers...)
- Programmation des éco quartiers (quartiers durables).

Mode d'évaluation : 50% Travaux 50% Examen

Références :

Ascher François, Driant Jean-Claude, (2003), Habitat et villes : l'avenir en jeu, éditions L'harmattan.

Benamrane D., (1980), Crise de l'Habitat : perspectives de développement en Algérie, éditions Crea-Sned.

Benatti N.-A., (1982), L'Habitat du tiers monde- Cas de l'Algérie, éditions Sned.

Déoux Suzanne, Déoux Pierre, (2004), Le guide de l'habitat sain, éditions Medieco.

Farel Alain, (2007), Bâtir éthique et responsable, éditions du Moniteur.

Gauzin-Müller Dominique, (2001), L'Architecture Ecologique, éditions du Moniteur, Paris.

Granier Gérard, Veyret Yvette (2006), Développement durable- Quels enjeux géographiques? Dossier N° 8053, La documentation française.

Lecureil Jacques, (2002), La programmation urbaine : pourquoi, comment, éditions le Moniteur.

Intitulé du Master : Habitat

Semestre : 1

Enseignant responsable de l'UEF1-1 : Dr DJEMILI ABDEREZAK

Enseignant responsable de la matière Projet 1: Dr ABBAOUI MESSAOUD

Objectifs de l'enseignement :

Cet enseignement sera le terrain d'application des connaissances relatives à la programmation urbaine et architecturale au moyen d'analyses menées sur des types d'habitat.

Connaissances préalables recommandées :

Connaissances acquises, au cours de la formation de licence en architecture, dans les diverses matières de théorie de projet et de projet.

Contenu de la matière :

Exercices d'analyses et de programmation à l'échelle urbaine (trois phases à développer : Lecture analytique préliminaire globale, analyse contextuelle et programmation urbaine, proposition urbaine).

Mode d'évaluation : Evaluation continue (100%)

Références :

Panerai Philippe, Depaule Jean-Charles, Demorgon Marcelle, (1999), Analyse urbaine, éditions Parenthèses.

Dupre-Henry Dominique , Pinon Pierre, (1992), Composition urbaine, éditions STU.

La Grange Christian, (2008), Habitat groupé, participation, convivialité, éditions Terre vivante.

Lecureil Jacques (2001), La programmation urbaine : nécessité et enjeux, méthodes et applications, éditions Le Moniteur.

Villes et Développement Durable, (octobre 1998), Dossier documentaire, Direction générale de l'Urbanisme, de l'Habitat et de la Construction, Centre de Documentation de l'Urbanisme, Direction de l'Equipement, des Transports et des Logements.

Intitulé du Master : Habitat

Semestre : 1

Enseignant responsable de l'UEF1-2 : Dr DJEMILI ABDEREZAK

Enseignant responsable de la matière Atelier de construction 1: DERBAL RABAH COBIS

Objectifs de l'enseignement :

Introduction à la notion d'architecture bioclimatique (construire avec le climat)

Connaissances préalables recommandées :

Connaissances acquises, au cours de la formation de licence en architecture, dans la matière de construction de 2^{ème} et 3^{ème} années.

Contenu de la matière :

Principes de l'architecture bioclimatique ((construire avec le climat)

Les matériaux

Bioclimatiques, formes et architecture

Principes de la conception bioclimatique

Pratique de la conception bioclimatique

Mode d'évaluation : 100% Travaux.

Références :

Caractéristiques des produits pour la construction durable : choisir et prescrire des solutions environnementales adaptées, (2008), éditions Le Moniteur.

Courgey Samuel et Oliva Jean-Pierre, (2007), la conception bioclimatique des maisons confortables et économes, éditions Terre Vivante.

Fourrier M. Vincent, (2006), Construire Sain et Naturel- Guide Matériaux écologiques, éditions Ouest-France.

Grobe Grasten, (2008), Construire une maison passive, éditions l'Inédite.

Liebard Alain et De Herde, (2006), Traité d'Architecture et d'Urbanisme Bioclimatiques, éditions Le Moniteur.

Paredes Cristina , Joulia Martine, (2008), Maisons et matériaux : éléments d'architecture, éditions Loft Publications.

Intitulé du Master : Habitat

Semestre : 1

Enseignant responsable de l'UEF1-3 : Dr DJEMILI ABDEREZAK

Enseignant responsable de la matière Génie Urbain: ZAGHOUANE SAID

Objectifs de l'enseignement :

L'objectif du cours consiste à présenter les connaissances théoriques indispensables à la formation des architectes et urbanistes, ainsi que des méthodes techniques et pratiques de résolution des problèmes liés au génie urbain (VRD et transport). Ainsi, la logique proposée dans ce cours est celle de passage global des réseaux urbains à l'échelle d'aménagement urbain (urbanisme opérationnel), afin de démontrer les incidences des réseaux sur la conception d'aménagement.

Connaissances préalables recommandées :

Connaissances acquises, au cours de la formation de licence en architecture, dans la matière de construction de 2^{ème} et 3^{ème} années.

Contenu de la matière :

Partie théorique:

A/ Aménagement urbain et voirie

- Techniques de terrassement et protection des sites constructibles
- Voies urbaines (trame routière, hiérarchie, emprise, tracé, rayon de courbure)
- Trames viaires (trame verte, trame d'eau, trame piétonne, etc.)
- Carrefours urbains : aménagement et insertion des carrefours dans les tissus urbains (carrefours dénivelés, croisés, giratoires, trémies, tunnels, etc.)
- Aménagement des aires de stationnement et des parkings
-

B/ Aménagement urbain et réseaux techniques

- Réseaux techniques et spécifications de programmation et d'aménagement (eau potable, assainissement, gaz, électricité, éclairage public, téléphone, déchets urbains.)
- Normes, ratios, servitudes
- Coordination des réseaux techniques dans l'espace et dans le temps
- Problématique de traitement des ruptures spatiales

Partie pratique:

Chaque partie du cours fera l'objet d'un exercice visant l'application des méthodes et outils d'étude et de projection appliqués en génie urbain dans le cadre des opérations d'aménagement.

Mode d'évaluation : 50% Travaux 50% Examen

Références :

Amar Georges, (2004), *Mobilités urbaines : éloge de la diversité et devoir d'invention*, éditions Aube.

Bayon René, (1998), *V.R.D. : voirie - réseaux divers - terrassements - espaces verts : aide-mémoire du concepteur*, éditions Eyrolles.

Goutte Cyril , Sahmi Nadia, (2010), *Concevoir des espaces accessibles à tous : transports, voirie, habitations, ERP, IOP, lieux de travail*, éditions CSTB.

Prelorenzo Claude, (2000), *Infrastructures : villes et territoires*, éditions L'Harmattan.

Wachter Serge, (2004), *Trafics en ville : l'architecture et l'urbanisme au risque de la mobilité*, éditions Recherches.

Intitulé du Master : Habitat

Semestre :1

Enseignant responsable de l'UEM1 : Pr BELLAL TAHAR

Enseignant responsable de la matière Introduction à l'habitat : Pr BELLAL TAHAR

Objectifs de l'enseignement :

Cette matière permet à l'étudiant d'approfondir ses connaissances et d'acquérir toutes les notions nécessaires qui lui serviront de soutien théorique pour l'élaboration de son mémoire de diplôme. De ce fait deux aspects qui nous semblent essentiels seront développés de manière intensive durant le premier semestre à savoir les politiques et stratégies mises en place à ce jour ainsi que les formes urbaines et architecturales générées par ses politiques.

Connaissances préalables recommandées :

Connaissances acquises, au cours de la formation de licence en architecture, dans les matières de sociologie et psychologie de l'habitat et géographie de l'habitat de 2^{ème} année.

Contenu de la matière :

Habitat, politiques et stratégies

- Les politiques coloniales de l'époque française

- Stratégie du génie militaire
- Stratégies d'occupation du territoire

- Les politiques de 1962 à nos jours

- Politiques et stratégies de développement avant 1990 (Etat providence) (chartes et programmes de développement, procédures des ZHUN, habitat social, lotissements communaux, villages socialistes, opérations de recasement RHP).
- Politique et stratégies de développement après 1990 (période de transition, libéralisation économique).
- Habitat promotionnel, lotissements communaux, politique d'accèsion au logement, opérations de recasement, habitat illicite et ses stratégies de production.

Habitat, formes urbaines et architecturales

- Habitat traditionnel

- Habitat de montagne
- Habitat des Hauts Plateaux
- Habitat du désert
- Habitat du littoral

- Habitat colonial

- Modèles et typologies
- Styles et courants architecturaux

- Habitat de 1962 à nos jours

- Modèles et typologies
- Formes d'habitat émergeant

Mode d'évaluation : 100% Examen

Références :

Bertrand Michel-Jean, (1980), Architecture de l'habitat urbain : la maison, le quartier, la ville, éditions Dunod.

Erny Pierre, (1999), Cultures et habitats : douze contributions à une ethnologie de la maison, éditions L'Harmattan.

Fol Jac, (2004), Futur de l'habitat, éditions Jean-Michel Place.

Haumont Antoine, (2006), Habitat et vie urbaine : un programme de recherches sur le changement, éditions Plan Urbanisme Construction Architecture.

Krebs Jan, (2006), Concevoir l'habitat, éditions d'Architecture.

La Grange Christian, (2008), Habitat groupé : écologie, participation, convivialité, éditions Terre Vivante.

Perianez Manuel, (1993), Habitat évolutif : du mythe aux réalités, éditions PCA.

Schittich Christian, (2005), Habitat collectif : concepts, projets, réalisations, éditions Détail, Birkhauser.

Intitulé du Master : Habitat

Semestre : 1

Enseignant responsable de l'UEM1 : Pr BELLAL TAHAR

**Enseignant responsable de la matière Initiation et méthodologie de recherche 1 (mémoire) :
Dr LAGHOUAG HACHEMI**

Objectifs de l'enseignement :

L'enseignement est centré sur l'apprentissage de la méthodologie de rédaction d'un mémoire que l'étudiant devra rédiger dans le cadre de son option. L'objectif c'est d'apprendre à l'étudiant la maîtrise de la méthodologie et des techniques de recherches, la formulation des problématiques diverses ainsi que l'initiation à la communication écrite et orale de ses connaissances, idées et intentions de manière rationnelle et rigoureuse.

Connaissances préalables recommandées :

Matières théorie de projet des différentes années de la formation en Licence.

Contenu de la matière :

Enseignements théoriques

Caractères générales de l'esprit scientifique

Les caractères de la science

La recherche scientifique

Enseignements pratiques (étude d'exemples liés à la problématique architecturale)

La méthodologie d'approche

La formulation de la problématique de recherche

La mise en opération du problème de recherche

Mode d'évaluation : 50% Travaux 50% Examen

Références :

Angers Maurice, (1996), Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines, éditions CEC inc, Québec, (2^{ème} édition par Casbah Université, Alger, 1997).

Arbrio A. M. et Fournier P., (2003), L'Enquête et ses Méthodes. L'Observation Directe, éditions Nathan/VUEF, Paris.

Blanchet A., Ghiglione R., Massonat J. et Trognon A., (2000), Les Techniques d'Enquête en Sciences Sociales. Observer, Interviewer, Questionner, éditions Dunod.

Blanchet Alain, Gotman Anne, (2001), L'enquête et ses méthodes : l'entretien, éditions Nathan.

De Singly F., (1992), L'Enquête et ses Méthodes: le Questionnaire, éditions Nathan.

Diday E., Lemaire J., Pouget J. et Testu F., (1982), Eléments d'Analyse de Données, éditions Dunod..

Doise W. et al (1992), Représentations Sociales et Analyse des Données. Presses, Universitaires de Grenoble, Grenoble.

Intitulé du Master : Habitat

Semestre : 1

Enseignant responsable de l'UEM1 : Pr BELLAL TAHAR

Enseignant responsable de la matière Langue anglaise 1: KHEMAL ABDELLAH

Objectifs de l'enseignement :

Consolidation et perfectionnement des compétences linguistiques.

Globalement les objectifs pédagogiques sont les suivants:

- * la compréhension de l'oral (Listening), doit permettre à l'étudiant une compréhension détaillée du discours oral.
- * la production orale (Speaking), doit permettre à l'étudiant d'exprimer ses propres idées en utilisant des outils didactiques tels que les cartes, schémas et autres illustrations graphiques portant sur un travail individuel ou de groupe (ex. un projet/exercice d'atelier.)
- * la compréhension de l'écrit (Reading), permet l'identification de la structure rhétorique d'un texte et de certaines macro structures tels que le passage du général au particulier et le couple problème/solution et d'appliquer ces stratégies de lecture afin d'anticiper l'information et comprendre un document rapidement. Il s'agit d'effectuer l'initiation de l'étudiant à la compréhension du sens des mots en utilisant différentes méthodes.
- * la production écrite (Writing), permet l'utilisation d'un vocabulaire approprié et la manipulation des structures grammaticales pour exprimer les idées d'une manière claire.

Connaissances préalables recommandées :

La matière ' langue anglaise ' dispensée au cours de la formation de la licence.

Contenu de la matière :

1. Compréhension de l'oral (Listening)

Conversations, interviews (textes audio lus par un locuteur natif).

Compléter un tableau/diagramme.

Légender un schéma/une illustration.

Compléter des phrases/un texte.

Remplir un questionnaire.

2. Compréhension de l'écrit (Reading) (notion de dérivation, la composition,

les contextes linguistique et situationnel, la transparence):

Questions de compréhension. QCM.

Tableaux/diagrammes/phrases à compléter.

Phrases/paragraphes à mettre en ordre.

La dérivation, la composition, les contextes linguistique et situationnel, la transparence.

Mode d'évaluation : 100% Examen

Références :

Abby Marks-Beale, (2001), Ten days to faster reading, Warner Books.

Advanced Grammar in use, a reference and practice book for advanced learners of English chez Cambridge University Press.

Bescherelle 6000 verbes anglais et leurs composés, formes et emplois chez Hatier.

English Grammar in use, a self-study reference and practice book for intermediate students of English chez Cambridge University press.

Journal'Ease Exercices, 120 mots pour assimiler le vocabulaire d'un journal anglais ou américain, Chez Bréal.

Intitulé du Master : Habitat

Semestre : 1

Enseignant responsable de l'UED1 : Dr KHARCHI OUSSAMA

**Enseignant responsable de la matière Architecture 19 siècle-20 siècles au Maghreb:
Dr KHARCHI OUSSAMA**

Objectifs de l'enseignement :

Acquisition des instruments conceptuels et opératoires nécessaires à la lecture du langage architectural et à la formation du jugement critique. Confrontation de différents concepts de modernité en architecture et de leur rapport à la tradition locale algérienne. Introduction à la conception contemporaine de l'architecture en Algérie.

Connaissances préalables recommandées :

Connaissances acquises, au cours de la formation de licence en architecture, dans les matières d'histoire d'architecture de 2^{ème} et 3^{ème} années.

Contenu de la matière :

Tradition, langage, modernité – période coloniale:

- Mutations territoriales et urbaines:
 - * Rappel sur la structure du territoire à la veille de la colonisation
 - * Transformations coloniales ou le choc de deux structures territoriales et l'urbanisme
- Evolutions dans l'architecture:
 - * De la crise de 1864 à 1900
 - * Le néo-mauresque et son style référentiel
 - * Architecture moderne en Algérie
 - * Les études du mouvement moderne à El Asnam

Mode d'évaluation : 50% Travaux 50% Examen

Références:

Bonillo, Jean-Lucien, (2001), Fernand Pouillon : architecte méditerranéen, éditions Imbernon.

Bruant Catherine, Leprun Sylviane, Volait Mercédès, (1996), Figures de l'orientalisme en architecture, éditions Edisud.

Koumas Ahmed , Nafa Chéhrzade, (2003), L'Algérie et son patrimoine : dessins français du XIX^e siècle, éditions du Patrimoine.

Souami Taoufik, (2003), Aménageurs de villes et territoires d'habitants : un siècle dans le Sud Algérien, éditions L'Harmattan.

Souiah Sid-Ahmed, (2005), Villes arabes en mouvement, éditions L'Harmattan.

Stierlin Henri, (1996), Islam: les origines de Bagdad à Cordoue, Tome 1, éditions Taschen.

Intitulé du Master : Habitat

Semestre : 1

Enseignant responsable de l'UET1 : Dr SAMAI MUSTAPHA

Enseignant responsable de la matière Equipements spéciaux : Dr SAMAI MUSTAPHA

Objectifs de l'enseignement :

Etudes du confort visuel et sonore.

Analyse de différentes composantes de l'ambiance architecturale.

Application des notions d'éclairagisme (perception et confort)

Application d'une méthode d'évaluation du confort visuel et acoustique.

Equipements et appareillages spéciaux

Connaissances préalables recommandées :

Les acquis des matières Equipements 1 et 2 dispensées lors de la formation de la licence.

Contenu de la matière :

1. Ambiances lumineuses et confort visuel:

- Eclairage intérieur et confort visuel
- Etudes et principes de calcul des installations électriques (type d'éclairage, indice de forme du local, facteur de dépréciation, rendement des luminaires).
- Installations électriques et réseau incendie
- Réseaux de distribution de l'énergie et équipements (modes de production et de distribution, calcul des bilans de puissance, armoires électriques, poste transformateur et groupe électrogène, réglementation et sécurité des réseaux)
- Equipements électriques spéciaux (hôpitaux, locaux industriels, salles de sport)

2. Ambiances sonores et confort acoustique:

- Isolation acoustique et protection du système auditif (cartographie sonore, indice d'affaiblissement acoustique, loi de masse et de fréquence, fréquences critiques et résonance de parois, réglementation)
- Correction acoustique (temps de réverbération optimum, niveaux d'intensité des sources, choix des matériaux, recommandations normatives)
- Acoustique des lieux d'écoute (conception acoustique et géométrie des salles)
- Isolation acoustique des équipements spéciaux (ascenseurs, monte charges, escaliers mécaniques)

Mode d'évaluation : 50% Travaux 50% Examen

Références:

Chagué Michel, (2001), L'acoustique de l'habitat : principes fondamentaux, application de la réglementation française et européenne, éditions Moniteur.

Oliva Jean-Pierre, (2001), L'isolation écologique : conception - matériau - mise en œuvre, éditions terre Vivante.

Pezeu-Massabuau Jacques (2002), Du confort au bien-être : la dimension intérieure, éditions L'Harmattan

Simonin-Adam Christine, (2002), Acoustique et réhabilitation : améliorer le confort sonore dans l'habitat existant, éditions Eyrolles.

Intitulé du Master : Habitat

Semestre : 1

Enseignant responsable de l'UET1 : Dr SAMAI MUSTAPHA

Enseignant responsable de la matière structures spéciales : GUECHI LYAZID

Objectifs de l'enseignement

Préparer les étudiants à réfléchir à l'aspect structurel lors de la conception d'un projet.
Familiariser les étudiants pour le pré dimensionnement d'ouvrages spéciaux.
Donner aux étudiants une formation technique leur permettant d'assurer une coordination avec les autres intervenants.
Donner des outils simples aux étudiants leur permettant d'effectuer certains contrôles.

Connaissances préalables recommandées :

Les acquis des matières Structures 1 et 2 dispensées lors de la formation de la licence

Contenu de la matière :

Géotechnique et fondations spéciales.
Structures dans les constructions spéciales
IGH, halles industrielles, ponts, châteaux d'eau et autres ouvrages spéciaux)
Structures mixtes.
Structures spatiales :
- coques et voiles minces
- structures tendues
- structures tridimensionnelles
Parois moulées.
Phénomène sismique et sa prise en compte dans les constructions

Mode d'évaluation : 50% Travaux 50% Examen

Références:

Drew Philip, (2008), Structures tendues : une architecture nouvelle, éditions Actes Sud.

Frey François, Studer Marc-André, (2003), Analyse des structures et milieux continus : coques, éditions Presses Polytechniques et Universitaires Romandes.

Muttoni Aurelio, (2005), Une introduction au fonctionnement des structures en architecture, éditions Presses Polytechniques et Universitaires Romandes.

Intitulé du Master : Habitat

Semestre : 2

Enseignant responsable de l'UEF2-1 Dr DJEMILI ABDEREZAK

Enseignant responsable de la matière Théorie de projet 2: Dr DJEMILI ABDEREZAK

Objectifs de l'enseignement :

Cet enseignement a pour objectif d'inculquer aux étudiants les fondements théoriques de la maîtrise des aspects du projet d'habitat dans le processus de projection.

Connaissances préalables recommandées :

Connaissances acquises, au cours de la formation de licence en architecture, dans les diverses matières de théorie de projet et de projet.

Contenu de la matière :

Projets d'habitat durable et processus

Mises en forme, exemples et perspectives de développement en Algérie.

Mode d'évaluation : 50% Travaux 50% Examen

Références :

Ascher François, Driant Jean-Claude, (2003), Habitat et villes : l'avenir en jeu, éditions L'harmattan.

Benamrane D., (1980), Crise de l'Habitat : perspectives de développement en Algérie, éditions Crea-Sned.

Benatti N.-A., (1982), L'Habitat du tiers monde- Cas de l'Algérie, éditions Sned.

Déoux Suzanne, Déoux Pierre, (2004), Le guide de l'habitat sain, éditions Medieco.

Farel Alain, (2007), Bâtir éthique et responsable, éditions du Moniteur.

Gauzin-Müller Dominique, (2001), L'Architecture Ecologique, éditions du Moniteur, Paris.

Granier Gérard, Veyret Yvette (2006), Développement durable- Quels enjeux géographiques? Dossier N° 8053, La documentation française.

Intitulé du Master : Habitat

Semestre : 2

Enseignant responsable de l'UEF2-1 : Dr DJEMILI ABDEREZAK

Enseignant responsable de la matière Projet 2: Dr ABBAOUI MESSAOUD

Objectifs de l'enseignement :

Maîtrise des aspects du projet d'habitat dans le processus de projection de même que la mise en forme des détails d'aménagement.

Connaissances préalables recommandées :

Connaissances acquises, au cours de la formation de licence en architecture, dans les matières de théorie de projet et du projet.

Contenu de la matière :

Un ou deux projets projet d'habitat avec trois phases (phase de conception urbaine, phase architecturale et phase de détails) seront mises en évidence.

Mode d'évaluation : Evaluation continue (100%).

Références :

Anderson Antoine , Vieillard-Baron Hervé, (2003), La politique de la ville : histoire et organisation, éditions Ash.

Charlot-Valdieu, Outrequin Philippe, (2009), L'urbanisme durable : Concevoir un éco quartier, éditions Le Moniteur.

Programmer la qualité environnementale d'une construction, (1995), éditions PCA.

Rogers Richard, (2008), Des villes durables pour une petite planète, éditions du Moniteur.

Tisser la ville, (2006), 40 logements avenue du Chalutier le Forban, Plérin-sur-Mer éditions, European.

Intitulé du Master : Habitat

Semestre : 2

Enseignant responsable de l'UEF2-2 : DERBAL RABAH COBIS

Enseignant responsable de la matière Atelier de construction 2: DERBAL RABAH COBIS

Objectifs de l'enseignement

Maîtrise de la notion de l'économie de la construction.

Introduction à la Bio Construction

Connaissances préalables recommandées

Connaissances acquises, au cours de la formation de licence en architecture, dans les matières de construction de 2^{ème} et 3^{ème} années.

Contenu de la matière :

Economie de la construction

Notions d'écologie de l'environnement construit

L'alternative écologiste

Introduction au concept d'écologie

Evolution du concept

Eco biologie, environnement et cadre bâti

Matériaux sains et écologiques

L'architecture écologique ou HQE

Principes de l'architecture HQE

Eléments pratiques de l'architecture écologique HQE

Développement de l'architecture écologique

Données et réalités de l'architecture écologique

Etudier, comprendre et gérer l'environnement construit

Mode d'évaluation : 100% Travaux

Références :

Bellin Pierre-Gilles, (2008), L'habitat bioéconomique, éditions Eyrolles.

Boutté Franck et al., (2003), Bâtir la qualité environnementale : ouvrage de base, éditions Weka.

Carcano Emmanuel, (2007), Bâtir écologique- Chronique d'une construction en bois, éditions Terre Vivante.

Charlot-Valdieu, Outrequin Philippe, (2009), L'urbanisme durable : Concevoir un éco quartier, éditions Le Moniteur.

Fourrier M. Vincent, (2006), Construire Sain et Naturel- Guide Matériaux écologiques, éditions Ouest-France.

Gauzin-Müller Dominique, (2001), L'Architecture Ecologique, éditions du Moniteur, Paris.
- (2006), 25 Maisons écologiques, éditions du Moniteur

Gilles Bellin Pierre, (2008), L'habitat bioéconomique : isolation- -chauffage-électricité-eau, éditions Eyrolles.

Gonzalo-Habermann, (2008), Architecture et efficacité énergétique, éditions Birkhäuser.

Hetzel J., (2007), Bâtiment HQE et développement durable, éditions Afnor.

Intitulé du Master : Habitat

Semestre : 2

Enseignant responsable de l'UEF2-3. : Dr CHOUGUI ALI

Enseignant responsable de la matière Droit de l'urbanisme et de la construction: ROUABAH AZZEDINE

Objectifs de l'enseignement:

Cet enseignement a pour objectifs de familiariser les étudiants au code de l'urbanisme et au code de la construction et de l'habitation.

Connaissances préalables recommandées:

Connaissances acquises, au cours de la formation de licence en architecture, dans les matières d'histoire et théories urbaines et planification et aménagement spatial des semestres 5 et 6.

Contenu de la matière:

Code de l'urbanisme

Définition officielle de l'urbanisme

Histoire du droit de l'urbanisme :

- En Algérie
- Dans d'autres pays (quelques exemples)

Le droit de l'urbanisme actuel :

- Droit constitutionnel de l'urbanisme

Le droit de la planification des prévisions

--Les principaux documents d'urbanisme ou documents de planification urbaine :

- Pour la planification stratégique et prospective
- Pour la réglementation urbaine

Le droit de l'urbanisme opérationnel

- Le droit des autorisations d'urbanisme
- Fiscalité de l'urbanisme

L'action foncière

- Les droits de préemption
- Le droit de délaissement
- L'expropriation pour cause d'utilité publique

Droit pénal de l'urbanisme

Contentieux des documents et autorisations d'urbanisme

Code de la construction

- Normes de construction et d'habitabilité.
- Droit de mitoyenneté et des servitudes foncières.
- Garantie trentenaire, garantie décennale, garantie biennale, garantie de parfait achèvement.
- Contrats de construction de maisons individuelle, et de leur exécution.
- Contrats de promotion immobilière et de vente en état futur d'achèvement.
- Contrats de promotion immobilière et de vente en état futur d'achèvement.
- Marchés et conventions d'engagement des entreprises de construction.

- Règles de l'art et normes professionnelles en matière de construction.
- Vices de construction, des expertises judiciaires.

Mode d'évaluation: 50% Travaux 50% Examen

Références :

Brouant Jean-Philippe et al., (2012), Code de la construction et de l'habitation 2012, éditions Dalloz.

Charles Hubert, (1997), Droit de l'urbanisme, éditions Thémis.

Cristini René, (2006), Code de l'urbanisme commenté, éditions Dalloz.

Danan Yves Maxime et Forget Jean-Pierre, (1986), Processor : Procédures d'aménagement et d'urbanisme, vol. I : Planification et autorisations, éditions Dalloz.

Danan Yves Maxime et Jacques Pernelle, (1990), Processor : Procédures d'aménagement et d'urbanisme, vol. II : Urbanisme opérationnel, Fiscalité et protection de l'environnement, éditions Dalloz.

Gérard Patrick, (2006), Pratique du droit de l'urbanisme, éditions Eyrolles.

Gilli Jean-Paul, (1991), Les grands arrêts du droit de l'urbanisme, éditions Dalloz.

Jacquot Henri, (2004), Le juge et l'urbanisme, dans les pays d'Europe de l'Ouest, éditions Gridaugh.

Jacquot Henri et Priet François, (2004), Droit de l'urbanisme, éditions Dalloz.

Le Fouler Gwenaël, (2012), Les droits de préemption, éditions Berger-Levrault.

Malinvaud Philippe, (2011), Droit de la construction, éditions Dalloz.

Pécheul Armand, (2003), Droit de l'urbanisme, éditions Ellipses.

Polizzi Francis, (2010), Permis de construire et autres autorisations d'urbanisme, éditions Berger-Levrault, collection Pratiques locales.

Saint-Alary R et Saint-Alary-Houin C., (2008), Droit de la construction, éditions Dalloz.

Savarit-Bourgeois Isabelle, (2009), L'essentiel du droit de l'urbanisme, éditions. Gualino.

Savy Robert, (1996), Droit de l'urbanisme, éditions P.U.F.

Intitulé du Master : Habitat

Semestre : 2

Enseignant responsable de l'UEF2-3 : Dr CHOUGUI ALI

Enseignant responsable de la matière Maîtrise d'œuvre et d'ouvrage et économie de la construction: Dr CHOUGUI ALI

Objectifs de l'enseignement :

L'un des facteurs clef de réussite d'un projet est la définition claire des rôles des différents intervenants dès l'élaboration du projet (le mode opératoire). Cet enseignement propose quelques appuis pour bien définir et comprendre les rôles les plus courants, que sont une maîtrise d'ouvrage et une maîtrise d'œuvre.

Il s'agit également d'identifier le rôle des différents intervenants sur le chantier, leurs relations contractuelles avec la maîtrise d'ouvrage, les limites d'intervention et de responsabilité de chacun.

Connaissances préalables recommandées :

Connaissances acquises, au cours de la formation de licence en architecture, dans les matières de l'atelier de construction et de théorie de projet de 2^{ème} et 3^{ème} années.

Contenu de la matière :

Les missions des différents acteurs de la maîtrise d'œuvre et leurs interfaces

Les missions des autres acteurs (MO, Techniciens, Entreprises...)

La composition des dossiers de marchés de travaux

La gestion du projet

Le rôle de la maîtrise d'ouvrage

Maîtrise d'ouvrage et expression du besoin

Estimation planification suivi

Mode d'évaluation : 50% Travaux 50% Examen

Références :

Frebault Jean, (2005), La maîtrise d'ouvrage urbaine : réflexions sur l'évolution des méthodes de conduite des projets à partir des travaux du Club ville-aménagement, éditions Le Moniteur.

Granger Véronique, (1998), Maîtrise (La) d'ouvrage et l'exercice de programmation : modalités d'organisation et d'assistance, éditions Plan Urbanisme Construction Architecture.

Hanrot Stéphane, (2003), Enjeux pour l'ingénierie de maîtrise d'œuvre : signification du projet, coordination des acteurs et intégration de leurs points de vue au regard de l'évolution des NTIC, éditions Plan Urbanisme Construction Architecture

Martin Christian, (2000), Maîtrise d'ouvrage, maîtrise d'œuvre : construire un vrai dialogue : la contribution de l'ergonome à la conduite de projet architectural, éditions Octares.

Ribard B., (1988), Maîtrise d'œuvre urbaine et lotissements, éditions STU.

Intitulé du Master : Habitat

Semestre : 2

Enseignant responsable de l'UEM2 : Dr LAGHOUAG HACHEMI

**Enseignant responsable de la matière Initiation et méthodologie de recherche 2 (mémoire):
Dr LAGHOUAG HACHEMI**

Objectifs de l'enseignement.

L'enseignement est centré sur l'apprentissage de la méthodologie de rédaction d'un mémoire que l'étudiant devra rédiger dans le cadre de son option. L'objectif c'est d'apprendre à l'étudiant la maîtrise de la méthodologie et des techniques de recherches, la formulation des problématiques diverses ainsi que l'initiation à la communication écrite et orale de ses connaissances, idées et intentions de manière rationnelle et rigoureuse.

Connaissances préalables recommandées

Matières théorie de projet des différentes années de la formation en Licence.

Contenu de la matière :

Les techniques de recherche
Les instruments de collecte de données
La sélection des éléments de population
L'utilisation des techniques
La préparation des données
Le rapport de recherche

Mode d'évaluation : 50% Travaux 50% Examen

Références :

Angers Maurice, (1996), Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines, éditions CEC inc, Québec, (2^{ème} édition par Casbah Université, Alger, 1997).

Arbrio A. M. et Fournier P., (2003), L'Enquête et ses Méthodes. L'Observation Directe, éditions Nathan/VUEF, Paris.

Blanchet A., Ghiglione R., Massonat J. et Trognon A., (2000), Les Techniques d'Enquête en Sciences Sociales. Observer, Interviewer, Questionner, éditions Dunod.

De Singly F., (1992), L'Enquête et ses Méthodes: le Questionnaire, éditions Nathan.

Diday E., Lemaire J., Pouget J. et Testu F., (1982), Eléments d'Analyse de Données, éditions Dunod..

Doise W. et al (1992), Représentations Sociales et Analyse des Données. Presses, Universitaires de Grenoble, Grenoble.

Intitulé du Master : Habitat

Semestre : 2

Enseignant responsable de l'UEM2 : Dr LAGHOUAG HACHEMI

Enseignant responsable de la matière Langue Anglaise 2: KHEMAL ABDELLAH

Objectifs de l'enseignement :

Consolidation et perfectionnement des compétences linguistiques : compréhension de l'oral (Listening), production orale (Speaking), compréhension de l'écrit (Reading) et production écrite (Writing) spécifique à la thématique de l'habitat.

Connaissances préalables recommandées.

La matière langue anglaise dispensée au cours de la formation en licence.

Contenu de la matière :

Cours sous forme d'étude de textes relatifs au thème de l'habitat.

Mode d'évaluation : 100% Examen

Références :

Abby Marks-Beale, (2001), Ten days to faster reading, Warner Books.

Advanced Grammar in use, a reference and practice book for advanced learners of English chez Cambridge University Press.

Bescherelle 6000 verbes anglais et leurs composés, formes et emplois chez Hatier.

English Grammar in use, a self-study reference and practice book for intermediate students of English chez Cambridge University press.

Journal'Ease Exercices, 120 mots pour assimiler le vocabulaire d'un journal anglais ou américain, Chez Bréal.

Intitulé du Master : Habitat

Semestre : 2

Enseignant responsable de l'UED2 : DEROUAZE KHEIREDDINE

Enseignant responsable de la matière Habitat, habiter et usages: DEROUAZE KHEIREDDINE

Objectifs de l'enseignement :

L'accent est mis sur la façon dont l'homme vit en société en tenant compte non seulement de son mode de vie mais également de son modèle culturel. Les notions donc de l'habiter et des usages seront mis en exergue.

Connaissances préalables recommandées. :

Connaissances acquises, au cours de la formation de licence en architecture, dans les matières de sociologie et psychologie de l'habitat et géographie de l'habitat de 2^{ème} année.

Contenu de la matière :

Définitions de l'habiter

Définitions de l'usage

Habitat et habiter (modes de vies et modèles culturels)

Habitat et usages

Nouveaux modes d'habiter

Habiter la ville et / ou la nature.

Mode d'évaluation : 50% Travaux 50% Examen

Références :

Dardel Eric, (1952), L'homme et la terre, éditions Presses Universitaires de France – PUF.

Jackson J. B., (2004), En quête du paysage vernaculaire (version originale : 1984), éditions Acte Sud.

Lefebvre Henri, (1968), Le droit à la ville.

(1973), Espace et politique (2^{ème} tome du Droit à la ville).

(1974), La production de l'espace.

Editions Anthropos.

Paquot Thierry, Lussault Michel, Chris Younès, (2007), Habiter, le propre de l'humain - Villes, territoires et philosophie, éditions La Découverte.

Radkovi G. H., (2002), Anthropologie de l'habiter - Vers le nomadisme, éditions Presses Universitaires de France – PUF.

Raymond Henri, (2006), Paroles d'un sociologue, vers une histoire architecturale de la société, éditions L'harmattan.

Roudil Nadine, (2011), Usages sociaux de la déviance. Habiter la Castellane sous le regard de l'institution, éditions L'Harmattan, coll. « Habitat et sociétés.

Intitulé du Master : Habitat

Semestre : 2

Enseignant responsable de l'UET2 : RAHMANE ALI

Enseignant responsable de la matière Stage 1 : RAHMANE ALI

Objectifs de l'enseignement : Mise en situation de l'exercice de la profession. Il s'agit de familiariser l'étudiant avec les exigences du métier de la maîtrise d'œuvre et de la maîtrise d'ouvrage dans les domaines de la conception TCE, de la réalisation, d'élaboration des cahiers des charges, de programmes, de la négociation des contrats ainsi que de la conduite des appels d'offre, de la délivrance des permis de construire, de lotir, de démolir et de certificats de conformité. Ce stage, d'une durée de 15 jours est effectué individuellement par l'étudiant. Les organismes et les institutions concernés: bureaux d'études, entreprises de réalisation, industrie du bâtiment, collectivités locales, ministères, agences d'aménagement urbain, etc.

Connaissances préalables recommandées :

Connaissances acquises, au cours de la formation de licence en architecture, dans les matières de l'atelier de construction de 2^{ème} et 3^{ème} années.

Contenu de la matière :

Réalisation d'un rapport de stage, visé par l'employeur et évalué par les enseignants chargés du suivi du stage. Le rapport présente le déroulement et les étapes du stage, les tâches réalisées, les difficultés observées (d'ordre professionnel, administratif, juridique, financiers, organisationnel, etc.) et les remarques de l'étudiant concernant l'exercice du métier. Il peut être accompagné d'un dossier graphique et photographique, présentant les sites d'intervention.

Mode d'évaluation : 100% Travaux

Références :

Flouzat Rachel, (2005), Mise en situation professionnelle, éditions Foucher.

Roy Jean-Paul, Blin-Lacroix Jean-Luc, (2006), Le dictionnaire professionnel du BTP, éditions Eyrolles.

Valsecchi Jean, (2000), Le chantier : préparation, contrôles, gestion, éditions Sebtp.

Intitulé du Master : Habitat

Semestre : 3

Enseignant responsable de l'UEF3-1 : Pr BELLAL TAHAR

Enseignant responsable de la matière Projet habitat+mémoire : Pr BELLAL TAHAR

Objectifs de l'enseignement :

Cet enseignement se fixe pour objectifs de donner aux étudiants les principales clés de compréhension des défis actuels, de les familiariser avec les politiques de l'habitat et de la ville et les jeux d'acteurs publics et privés, et de les former à la mise en œuvre des différents outils, démarches et procédures, de l'élaboration des politiques locales de l'habitat au montage des différents types d'opérations. La conduite de cette recherche sera donc ponctuée par un projet et un mémoire conçus par l'étudiant sous la direction d'un directeur de recherche.

Connaissances préalables recommandées :

Les divers acquis de la formation en Licence et en Master1.

Contenu de la matière :

Orientations, directives et corrections.

Mode d'évaluation : Evaluation continue (100%).

Références

Actes et synthèses de la 7^{ème} Université d'été du CFDU (Conseil Français des Urbanistes) sous la direction de **Bernard Perraudin**, Qualité urbaine, développement durable, écoute des habitants : inscrire le projet d'urbanisme dans la vie locale, 28, 29 et 30 août 2002, Strasbourg, édition Adiff.

Actes et synthèses de la 8^{ème} Université d'été du CFDU (Conseil Français des Urbanistes) sous la direction de **Bernard Perraudin**, Désirs d'habiter : Quelles réponses des urbanistes aux nouvelles attentes des habitants ? 27, 28 et 29 août 2003, Aix-en-Provence/Marseille, édition Adiff.

Actes de la 10^{ème} Université d'été du CFDU (Conseil Français des Urbanistes) sous la coordination de **Bernard Perraudin** et **Yves de Lagausie**, Attractivité et urbanité des territoires, Echanges euro-méditerranéens, 28, 29 et 30 août 2005, Montpellier, édition Certu.

Actes du séminaire international, Enseignement et pratique de l'architecture, Quelles perspectives ? EPAU, Alger du 23 au 26 avril 2001.

Développement durable et aménagement du territoire, (2003), publié sous la direction de **Antonio Da Cunha** et **Jean Ruegg**, Presses Polytechniques et Universitaires Romandes.

Manuel Européen de la Participation (2004), Des expériences urbaines Européennes vers une démocratie de la terre pour les villes et les sociétés durables. La participation des habitants aux programmes intégrés de régénération urbaine comme clé pour la cohésion sociale. Réseau thématique du programme URBACT.

Intitulé du Master : Habitat

Semestre : 3

Enseignant responsable de l'UEF3-1 : Pr BELLAL TAHAR

Enseignant responsable de la matière Séminaire sur l'habitat : DEROUAZE KHEIREDDINE

Objectifs de l'enseignement :

Le séminaire est une réunion hebdomadaire en petit groupe, centré sur des sujets particuliers liés aux domaines de l'habitat. Le but des séminaires est de familiariser les étudiants avec des recherches contemporaines, tant dans leur approche que dans leur méthode et de leur permettre d'en discuter.

Connaissances préalables recommandées :

Les acquis des diverses matières de la formation en Licence et en Master1.

Contenu de la matière :

Diverses interventions de la part des spécialistes (chercheurs et praticiens) dans le domaine de l'habitat.

Mode d'évaluation : 100% Travaux

Références :

Ascher François, Driant Jean-Claude, (2003), Habitat et villes : l'avenir en jeu, éditions L'harmattan.

Bellin Pierre-Gilles, (2008), L'habitat bioéconomique, éditions Eyrolles.

Benamrane D., (1980), Crise de l'Habitat : perspectives de développement en Algérie, éditions Crea-Sned.

Benatti N.-A., (1982), L'Habitat du tiers monde- Cas de l'Algérie, éditions Sned.

Brun Jacques, Segaud Marion, Bouvalet Sandrine, (1998), Logement et Habitat : l'état des savoirs, éditions La Découverte.

Charlot-Valdieu, Outrequin Philippe, (2009), L'urbanisme durable : Concevoir un éco quartier, éditions Le Moniteur.

Hetzel J., (2007), Bâtiment HQE et développement durable, éditions Afnor.

Intitulé du Master : Habitat

Semestre : 3

Enseignant responsable de l'UEF3-2 : BELLALA SAID

Enseignant responsable de la matière : Habitat et planification urbaine : BELLALA SAID

Objectifs de l'enseignement :

Cet enseignement permet d'introduire la notion de planification urbaine ainsi que les différents modes d'urbanisme et leurs instruments. Il permet donc à l'étudiant de comprendre les procédures relatives à l'organisation des différentes échelles d'habitat et à leur intégration dans le respect des conditions que requièrent la qualité, les impératifs du développement durable et la préservation des potentialités naturelles, historiques et culturelles nationales.

Connaissances préalables recommandées :

Connaissances acquises, au cours de la formation de licence en architecture, dans les matières d'histoire et théorie urbaine et planification et aménagement spatial des semestres 5 et 6.

Contenu de la matière :

Définitions de la planification urbaine :

- Une intention.
- Une méthode.
- Une théorie.

Historique de la planification urbaine :

- A l'étranger (quelques exemples).
- En Algérie.

L'urbanisme contemporain.

La planification urbaine actuelle.

L'élaboration des documents de planification urbaine.

L'urbanisme opérationnel.

Instruments et outils.

Outils complémentaires.

Habitat et planification urbaine.

Mode d'évaluation : 50% Travaux 50% Examen

Références :

Becquart Dominique, (1994), Marseille 25 ans de planification urbaine, éditions de L'aube.

Biau Véronique et Tapie Guy, (2009), La fabrication de la ville, édition Parenthèses.

Dubois-Maury Jocelyne, (1993), Outils juridiques et forme urbaine, éditions Dalloz.

Hocreitère Patrick, (2004), Le Plan local d'urbanisme, éditions Berger-Levrault.

Lacaze Jean-Paul, (1995), Introduction à la planification urbaine - Imprécis d'urbanisme à la française, éditions Presses des Ponts et Chaussées.

Intitulé du Master : Habitat

Semestre : 3

Enseignant responsable de l'UEM3: CHAIB AICHA

**Enseignant responsable de la matière Politiques publiques du logement et habitat :
CHAIB AICHA**

Objectifs de l'enseignement :

Cet enseignement permet l'étudiant d'approfondir encore davantage ses connaissances sur les politiques publiques du logement et habitat

Connaissances préalables recommandées :

Connaissances acquises, au cours de la formation du master 1 dans la matière de d'introduction à l'habitat

Contenu de la matière :

Les institutions

Les acteurs des politiques publiques

L'habitat ancien et sa réhabilitation

La mobilisation du parc privé et ses nouveaux produits

Les politiques locales de l'habitat

L'habitat et la planification dans les politiques communales

Habitat et développement rural

Approche stratégique des politiques de l'habitat - le cas des villes

La place des habitants ou des usagers dans les politiques publiques

L'habitat dans sa dimension paysagère et architecturale

Les quartiers populaires irréguliers dans les pays en voie de développement

Mode d'évaluation : 100% Examen

Références :

Bruno Lefebvre, Michel Mouillart et Sylvie Occhipinti, (1991), Politique du logement : 50 ans pour un échec, éditions L'Harmattan, Collection Habitat et Sociétés.

Carraz Maurice, (2003), La modernité des HLM : quatre-vingt-dix ans d'engagement des offices pour un habitat solidaire, éditions La découverte.

Nicolas Duvoux, (2012), Le nouvel âge de la solidarité. Pauvreté, précarité et politiques publiques, éditions Seuil, coll. « La république des idées ».

Quilichini P., (2001), Logement social et décentralisation, éditions LGDJ.

(2007), La politique locale de l'habitat, éditions Le Moniteur- Imprimerie Nationale.

Sachs Céline, (1990), São Paulo : Politiques publiques et habitat populaire, éditions MSH.

Segaud Marion, Bonvalet Catherine, Brun Jacques, (1998), Logement et habitat : l'état des savoirs, éditions La découverte.

Intitulé du Master : Habitat

Semestre : 3

Enseignant responsable de l'UED3 : ROUABAH AZZEDINE

Enseignant responsable de la matière Formes urbaines et densité : ROUABAH AZZEDINE

Objectifs de l'enseignement :

Concevoir des formes urbaines impose d'appréhender la question de la densité. Cette dernière est un des points clé du développement durable et un enjeu global à considérer pour l'aménagement d'une forme urbaine durable. L'objectif est donc de présenter ce qu'est la densité et les enjeux auxquels elle peut répondre.

Connaissances préalables recommandées :

Connaissances acquises, au cours de la formation de licence en architecture, dans la matière d'histoire et théorie urbaine des semestres 5 et 6.

Contenu de la matière :

Notion de densité : définitions
Les échelles concernées
La surface bâtie
L'assiette foncière
L'échelle de la densité nette
L'échelle de la densité brute
La densité comme expression de la forme urbaine
Densité urbaine
Les typologies d'habitat et la densité
Définition des périmètres et expression de la densité nette
Composition et surfaces des périmètres
Le calcul des ratios
La surface totale des planchers
Le coefficient d'emprise du bâti
Densité nette « visuelle » hors sol
Hauteur moyenne pondérée

Mode d'évaluation : 50% Travaux 50% Examen

Références :

- Densités et espacements**, (1995). Les Annales de la Recherche Urbaine, n°67, Plan Urbain.
- Densité et Formes urbaines dans l'agglomération Bordelaise**, (2002), Complexité, Aurba, Bordeaux.
- Densité et Formes urbaines dans la métropole Marseillaise**, (2005), AGAM, éditions Imbernon, Marseille.
- Duhagon J.J, Pagès A., Prochason F.**, (2002), La densité- concept, exemples et mesures, éditions Certu.
- Formes d'habita et densités urbaines**, (2007), Quelles opportunités pour la ville de demain ? Les Cahiers de l'Observatoire de la ville n°1, Observatoire de la Ville.
- Fouchier V.**, (1994), Penser la densité, ADEF, Etudes Foncières, n°64, pp.6-12.
- Habitat formes urbaines. Densités comparées et tendances d'évolution en France**, (2006), Fédération National des Agences d'Urbanisme, FNAU.
- Habitat pluriel : densité, urbanité, intimité**, (2008), Premier Plan, Journal d'information du PUCA n°17.
- Moley C.**, (2007), L'habitat individuel dense : vers un nouveau genre d'habitation ? Ecole Nationale supérieure d'Architecture de paris- La Villette, PUCA.

Intitulé du Master : Habitat

Semestre : 3

Enseignant responsable de l'UET3 : BOUADAM AZZEDINE

**Enseignant responsable de la matière Modélisation en architecture et urbanisme :
BOUADAM AZZEDINE**

Objectifs de l'enseignement :

Cet enseignement vise à :

- Offrir aux étudiants la possibilité d'approfondir des techniques informatiques au service du projet d'architecture et urbain ainsi que les techniques du rendu informatique en 2D et 3D.
- Fournir aux étudiants les connaissances pour ajouter aux logiciels qu'ils utilisent de nouvelles fonctions adaptées aux besoins du projet.

Connaissances préalables recommandées :

Connaissances acquises en informatique du cursus licence.

Contenu de la matière :

- Outils numériques.
- La maquette interactive.
- Dessin informatisé bidimensionnel (normes conventionnelles).
- Représentation et mise en valeur du dessin bidimensionnel.
- Modélisation dans l'espace virtuel tridimensionnel.
- Orientation et manipulations d'objets dans l'espace virtuel.
- Représentation et mise en valeur de modèles tridimensionnels.
- Traitement d'images et analyse de données.

Mode d'évaluation : 50% Travaux 50% Examen

Références :

Antoni Jean-Philippe, (2010), Modéliser la ville Formes urbaines et politiques de transport, éditions Economica.

Bullivant Lucy, (2005), 4dspace: Interactive Architecture, éditions John Wiley & Sons Ltd.

Logiciels : Architecte 3d Gold 2012- (version 15)- ensemble complet.

Architecte 3d

L'Architecte 3d Expert

Architecte 3d Silver Advanced 2010 - Ensemble Complet

Wachter Serge, (2010), La ville interactive : L'architecture et l'urbanisme au risque du numérique et de l'écologie, éditions L'Harmattan.

Intitulé du Master : Habitat

Semestre : 4

Enseignant responsable de l'UEF4 : Pr BELLAL TAHAR

Enseignant responsable de la matière Projet + mémoire : Pr BELLAL TAHAR

Objectifs de l'enseignement :

L'habitat, qui est tout à la fois le lieu privilégié de construction des identités, le cadre de l'épanouissement individuel et familial et le carrefour des sociabilités, joue aujourd'hui un rôle déterminant dans l'intégration sociale des ménages, mais aussi dans la composition de la ville et dans le fonctionnement équilibré des territoires.

Dans le même temps l'impératif du développement durable commande de « retravailler » sur la ville existante, de la renouveler, en la revalorisant et en l'intensifiant.

Le mémoire de fin d'études permet de conclure le processus de formation dans la spécialité. Il s'agit d'un travail important qui doit satisfaire aux exigences d'un mémoire de fin de master :

traitement d'une question choisie par l'étudiant avec le soutien de son enseignant de référence, construction d'un questionnement, organisation des recherches bibliographiques et du travail de terrain, conduite du travail d'analyse, formulation de conclusions, qualité de la rédaction et de la mise en forme. Le mémoire porte sur des thématiques de terrain, généralement abordées à l'occasion du stage. L'équipe pédagogique de l'option Habitat assiste les étudiants dans la définition de leur projet de mémoire, dès le premier trimestre, avant que ne s'instaure un dialogue particulier entre l'étudiant et le directeur de stage.

L'objectif est donc la capacité à énoncer une problématique et à construire une démonstration en réponse à la question posée.

Connaissances préalables recommandées :

Les divers acquis de la formation en Licence et en Master1.

Contenu de la matière :

Orientations, directives et corrections.

Mode d'évaluation : 100% Travaux

Références :

Actes et synthèses de la 7^{ème} Université d'été du CFDU (Conseil Français des Urbanistes) sous la direction de **Bernard Perraudin**, Qualité urbaine, développement durable, écoute des habitants : inscrire le projet d'urbanisme dans la vie locale, 28, 29 et 30 août 2002, Strasbourg, édition Adiff.

Actes et synthèses de la 8^{ème} Université d'été du CFDU (Conseil Français des Urbanistes) sous la direction de **Bernard Perraudin**, Désirs d'habiter : Quelles réponses des urbanistes aux nouvelles attentes des habitants ? 27, 28 et 29 août 2003, Aix-en-Provence/Marseille, édition Adiff.

Actes de la 10^{ème} Université d'été du CFDU (Conseil Français des Urbanistes) sous la coordination de **Bernard Perraudin** et **Yves de Lagausie**, Attractivité et urbanité des territoires, Echanges euro-méditerranéens, 28, 29 et 30 août 2005, Montpellier, édition Certu.

Actes du séminaire international, Enseignement et pratique de l'architecture, Quelles perspectives ? EPAU, Alger du 23 au 26 avril 2001.

Développement durable et aménagement du territoire, (2003), publié sous la direction de **Antonio Da Cunha** et **Jean Ruegg**, Presses Polytechniques et Universitaires Romandes.

Manuel Européen de la Participation (2004), Des expériences urbaines Européennes vers une démocratie de la terre pour les villes et les sociétés durables. La participation des habitants aux programmes intégrés de régénération urbaine comme clé pour la cohésion sociale. Réseau thématique du programme URBACT.

Intitulé du Master : Habitat

Semestre : 4

Enseignant responsable de l'UEF4: Pr BELLAL TAHAR

Enseignant responsable de la matière Séminaire sur l'habitat durable: Dr CHOUGUI ALI

Objectifs de l'enseignement :

Acquisition de connaissances sur les divers aspects qu'englobe le thème habitat durable

Connaissances préalables recommandées

Les acquis des diverses matières de la formation en Licence et en Master1.

Contenu de la matière :

Diverses interventions de la part des spécialistes (chercheurs et praticiens) en habitat durable

Mode d'évaluation : Evaluation continue : 100%

Références :

Ascher François, Driant Jean-Claude, (2003), Habitat et villes : l'avenir en jeu, éditions L'harmattan.

Bellin Pierre-Gilles, (2008), L'habitat bioéconomique, éditions Eyrolles.

Boutté Franck et al., (2003), Bâtir la qualité environnementale : ouvrage de base, éditions Weka.

Brun Jacques, Segaud Marion, Bouvalet Sandrine, (1998), Logement et Habitat : l'état des savoirs, éditions La Découverte.

Charte méditerranéenne de l'habitat : cahier d'orientation : développement durable et qualité environnementale, (2004), éditions de l'Espérou.

Charlot-Valdieu, Outrequin Philippe, (2009), L'urbanisme durable : Concevoir un éco quartier, éditions Le Moniteur.

Fol Jac, (2004), Futur de l'habitat, éditions Jean-Michel Place.

Hetzel J., (2007), Bâtiment HQE et développement durable, éditions Afnor.

Intitulé du Master : Habitat

Semestre : 4

Enseignant responsable de l'UEF4 : Pr BELLAL TAHAR

Enseignant responsable de la matière Stage 2: RAHMANE ALI

Objectifs de l'enseignement :

Formation pratique : ce stage, d'une durée de 21 jours, est effectué individuellement par l'étudiant dans une entreprise ou dans un bureau d'études.

Connaissances préalables recommandées :

Connaissances acquises, au cours de la formation du master 1, dans la matière Mise en situation professionnelle.

Contenu de la matière :

Réalisation d'un rapport de stage, visé par l'employeur et évalué par les enseignants chargés du suivi du stage. Le rapport présente le déroulement et les étapes du stage, les tâches réalisées, les difficultés observées (d'ordre professionnel, administratif, juridique, financiers, organisationnel, etc.) et les remarques de l'étudiant concernant l'exercice du métier. Il peut être accompagné d'un dossier graphique et photographique, présentant les sites d'intervention.

Mode d'évaluation : 100% Travaux

Références :

Flouzat Rachel, (2005), Mise en situation professionnelle, éditions Foucher.

Roy Jean-Paul, Blin-Lacroix Jean-Luc, (2006), Le dictionnaire professionnel du BTP, éditions Eyrolles.

Valsecchi Jean, (2000), Le chantier : préparation, contrôles, gestion, éditions Sebtp.

V- Accords ou conventions

LETTRE D'INTENTION TYPE

OBJET : Approbation du projet de lancement d'une formation de master intitulé : Habitat

Dispensé au département d'Architecture, Institut d'Architecture et des Sciences de la Terre, Université Ferhat Abbas de Sétif

Par la présente, la Direction de l'Urbanisme et de la Construction de Sétif déclare sa volonté de manifester son accompagnement à cette formation en qualité d'utilisateur potentiel du produit.

A cet effet, nous confirmons notre adhésion à ce projet et notre rôle consistera à :

- Donner notre point de vue dans l'élaboration et à la mise à jour des programmes d'enseignement,
- Participer à des séminaires organisés à cet effet,
- Participer aux jurys de soutenance,
- Faciliter autant que possible l'accueil de stagiaires soit dans le cadre de mémoires de fin d'études, soit dans le cadre de projets tuteurés.

Les moyens nécessaires à l'exécution des tâches qui nous incombent pour la réalisation de ces objectifs seront mis en œuvre sur le plan matériel et humain.

Monsieur **Ouali Abdelhafid, Directeur de l'Urbanisme et de la Construction (DUC)** est désigné comme coordonateur externe de ce projet.

Date :

12 سبتمبر 2012

CACHET OFFICIEL ou SCEAU DE L'ENTREPRISE

مدير التصميم والبناء
والتمويل
عبد الحفيظ



VI – Curriculum Vitae des Coordonateurs

CURRICULUM VITAE

Structure de rattachement : Université Ferhat ABBAS – SETIF
Faculté de TECHNOLOGIE

Nom : ALIOUANE

Prénoms : TOUFIK

Date et lieu de naissance : 18/07/1963 à Hussein-Dey. Alger

Profession : Enseignant chercheur

Employeur : Université Farhat ABBAS. Faculté de Technologie. Sétif. Algérie

Grade: Maître de Conférences A

Adresse professionnelle : Domaine Science et Technologie. Faculté de Technologie. Université Ferhat Abbas.Sétif. Algérie

Adresse personnelle : 139 cité Zadi Messaoud SETIF. Algérie

E-mail : aliouane_toufik@gmail.com

Téléphone personnel : 0662146974

Téléphone/Fax professionnel : 036 92 53 01

Langues parlées : Arabe, Français, Anglais

II- DIPLÔMES ET TITRES OBTENUS

1982 : Baccalauréat, Série mathématique. Mention: **Passable**

1987 : Ingénieur d'état en optique et mécanique de précision

Projet de fin d'étude : Etude de la résistance mécanique du verre rodé.

Mention: **Bien**

1991 : D.E.A en optique et mécanique de précision

1995 : Magister en optique et mécanique de précision

Thèse de fin d'étude : L'influence d'ajout pouzzolanique dans une matrice de ciment renforcé par des fibres de verre.

Mention: **T. Honorable**

2007: Doctorat d'état en optique et mécanique de précision dont l'intitulé : Etude du comportement des polissoirs en polyuréthane durant le polissage du verre optique.

Mention: **T. Honorable**

III- FONCTIONS OCCUPEES

- Professeur agrégé de l'enseignement secondaire et technique. Lycée technique de SETIF – Octobre 1987 à Janvier 1996

- Enseignant d'université : Département de technologie et des sciences exactes UFA SETIF Depuis Janvier 1996

- Chef de département de technologie du 13/09/1997 au 10/09/2000 au Département de technologie et des sciences exactes

- Trésorier de la conférence internationale de l'optique ICO 2008 Sétif Algérie 2008

-Responsable adjoint du tronc commun de technologie : Septembre- Mars 2010.

-Responsable du domaine Science et Technologie à partir de Mars 2011.

IV- DOMAINES D'INTERET

- Polissage des verres optiques

- Caractérisation des polissoirs synthétiques en polyuréthane

- Frottement entre un verre optique et le polissoir

- Métrologie des surfaces des matériaux

- Fabrication des composants optiques.

- Traitement des surfaces

- Superfinition des surfaces par toilage

V- ACTIVITES PEDAGOGIQUES

Matières enseignées :

- Dessin industriel,
- Mécanique appliquée,
- Bureau des méthodes,
- Métrologie,
- Mathématique, Statistique
- Technologie de base,
- Technologie des verres,
- Résistance des matériaux.

VI-ACIVITES SCIENTIFIQUES

1/ Sorties scientifiques :

2003 : Allemagne Friedrich-Schiller-University, Jena, Technical institute
Lobdergraben 32, D-07743 Jena, Germany,

2004 : Allemagne Friedrich-Schiller-University, Jena, Technical institute
Lobdergraben 32, D-07743 Jena, Germany

2005: Allemagne Friedrich-Schiller-University, Jena, Technical institute
Lobdergraben 32, D-07743 Jena, Germany

2007: France: Laboratoire des Propriétés Optiques des Matériaux et Applications
(POMA) Université d'Angers

2008 : Allemagne : Technische Universität Ilmenau, Fakultät für Maschinenbau, Fachgebiet
Glasund

Keramiktechnologie Ilmenau, Germany

2/ Projet de recherche :

Nouveaux projets :

- **2011-2013 (Membre du Projet PNR) :** "Façonnage et caractérisation des composants optiques"

Code : 13

- **2012-2014 (Chef de Projet) :** "Caractérisation des surfaces de métaux durs finies par le procédé de toilage".

Code: J0301220110046

Projets achevés:

- **2009-2011 (Chef) :** "Superfinition des surfaces par le procédé de toilage"

Code : J0301220080013

- **2008-2011 (Membre):** "Caractérisation de la surface et de la subsurface endommagée du verre optique doucie"

Code : J0301220080015

- **2006-2009 (Membre):** "Caractérisation des grains abrasifs employés dans le traitement des surfaces optiques"

Code : J1901/02/53/06

- **2003-2006 (Membre):** "Comportement érosif des verres sous impacts dynamique : Essais expérimentaux et modélisation numérique"

Code : J1901/03/08/03

3/Publications et communications

2011-2012

1-Hamdi Amine ; **Aliouane Toufik** ; Bouzid Djamel. Influence des paramètres de coupe sur

la topographie des surfaces toilées d'un acier de cémentation 16MC4.

VIIèmes Journées d'Etudes Techniques 2012. The international congress of applied mechanics. La mécanique et les matériaux, moteurs du développement durable du 02 au 04 mai 2012 Marrakech- Maroc

2-D. Bouzid, N. Belkhir, **T. Aliouane** Optical glass surfaces polishing by cerium oxide particles IOP Conf.Series:Materials Science and Engineering **28** (2012) 012007
<http://iopscience.iop.org/1757-899X/28/1/012007>

3-Belkhir N, Bouzid D, Lakhdari F, **Aliouane T**. E. Raedlein. Characterization of glass damaged by alumina abrasive grains. Journal of Non-Crystalline Solids 357(2011) 2882-288. www.sciencedirect.com/science/journal/.../357/15

4- Hamdi A; **Aliouane T**; Bouzid D: Effets des paramètres de coupe sur la topographie des surfaces toilées. 3èmes Journées d'Etudes Nationales de Mécaniques JENM'11. Novembre 2011. Batna Algérie

5- Hamdi A; **Aliouane T**; Bouzid D: Influence du procédé de super finition par toilage sur la topographie de la surface d'un acier 1OOC6 Trempé. Le Premier Séminaire National de Génie Mécanique SNGM01. Décembre 2011. Biskra Algérie

2009-2010

1/ Benbahouche S; Roumili F; **Aliouane T**; Sangleboeuf, Jean-Christophe Mechanical strength of glass ground by various fractions. Glass Technology: European Journal of Glass Science and Technology Part A Volume 51 Number 5 October 2010
<http://www.ingentaconnect.com/content/sgt/gt/2010/00000051/00000005/art00003>

2/ **Aliouane T**; Bouzid D: Caractérisation des polissoirs en polyuréthane durant le processus de polissage du verre optiques. 1er colloque international de la céramique.15 et 16 avril 2010. Safi .Maroc

3/ **Aliouane T**; Bouzid D: Caractérisation de la sub surface durant le doucissage des verres optiques. 1er colloque international de la céramique.15 et 16 avril 2010. Safi .Maroc

4/Belkhir N; Bouzid D; **Aliouane T**: Effects of manufacturing parameters on the grinding efficiency of bound alumina abrasive. 1er colloque international de la céramique.15 et 16 avril 2010. Safi .Maroc

5/Bouzid Djamel ; Belkhir Nabil ; **Aliouane Toufik**. Finition des surfaces optiques par des particules en oxyde de cérium. Conférence Internationale sur les matériaux. Matériaux 2010. Tunisian materials Research Society :Tu-MRS. Mahdia Tunisie

6/ Belkhir N; Bouzid D; **Aliouane T**: Elaboration des poudres en oxyde de cérium liés utilisés pour le polissage des surfaces du verre optique. Conférence Internationale sur les poudres citp 2009. Alger du 22 au 23 novembre 2009. Alger. Algérie

2007-2008

1/ **Aliouane T** ; Bouzid D ,Effet de la variation du coefficient de frottement et de la surface de contact Durant le processus de polissage d'un verre optique. Conférence Internationale d'optique. Ico 2008 Sétif Algéria

2/ Chabil H, **Aliouane T** Effect of Fly Ash and Slag Additions on the Durability of the Cement Glass-Fibre Composite. ICCBT 2008 - A - (06) - pp83-92

3/ **Aliouane T** ; Bouzid D Effect of the variation of the contact surface between polishing pad and glass on surface polished shape. ICG 2007 - XXIème Congrès Mondial du Verre - Strasbourg – France. Juillet 2007

4/ Benbahouche S; Roumili F; **Aliouane T** Mechanical strength of glass ground by various fractions. ICG 2007 - XXIème Congrès Mondial du Verre - Strasbourg – France. Juillet 2007

5/ Chabil H, **Aliouane T** Effect of Fly Ash and Slag Additions on the Durability of the Cement-Glass Fibre Composite. European Congress and exhibition on advanced Materials

and processes. Euromat 2007. 10-13 September 2007.Nurnberg.Germany

2005-2006

1/ **Aliouane T** ; Bouzid D Characterisation of the optical glass subsurface damage during the grinding process 10th International Conference on the structure of non-crystalline materials. Praha, September 18-22. 2006

2/ N.Belkhir, D.Bouzid,**T.Aliouane**, S.Bouzid, V.Heorld Relationship between the abrasive grains wear and the optical glass lapping parameters. 3rd International Conference of the African Materials Research Society. 7-10 December 2005 Marrakech. Morocco

3/ D.Bouzid, **T.Aliouane**, N.Belkhir, S.Bouzid Characterisation of the optical glass damage during the grinding process. 3rd International Conference of the African Materials Research Society. 7-10 December 2005 Marrakech. Morocco.

4/ **T.Aliouane**, D.Bouzid, N.Belkhir, S.Bouzid, Determination of friction coefficient during optical glass polishing with polyurethane pad. 3rd International Conference of the African Materials Research Society. 7-10 December 2005 Marrakech. Morocco.

5/ S.Bouzid, D.Bouzid, N.Belkhir, **T.Aliouane** Analysis and simulation of different aspects of cracking on glass surface by finite element method. 3rd International Conference of the African Materials Research Society. 7-10 December 2005 Marrakech. Morocco.

6/ **T.Aliouane**, D. Bouzid, N. Belkhir, S. Bouzid et V. Herold Evaluation des caractéristiques mécaniques du polissoir en polyuréthane utilisé comme porte-abrasifs durant le processus de polissage du verre optique. J.Phys. France vol.124 (2005) pp.123-128.

2002-2004

1/ N.Belkhir, D.Bouzid,**T.Aliouane**, S.Bouzid, V.Heorld The relationship between the surface quality and the wear of abrasive grains in the optical glass finishing by cmp. 4ième colloque Franco libanais sur la science des matériaux CSM4. Conférence internationale. Beyrouth-Liban. 26-28 Mai 2004

2/ N.Belkhir, D.Bouzid,**T.Aliouane**, S.Bouzid Contribution à la modélisation des critères de qualité et d'efficacité des procédés de finition des composants en verre optique. 4ième colloque franco libanais sur la science des matériaux CSM4. Conférence internationale. Beyrouth-Liban. 26-28 Mai 2004

3/ **T.Aliouane**, D.Bouzid, N.Belkhir, S.Bouzid, V.Herold Evaluation des caractéristiques mécaniques du polissoir en polyuréthane utilisé comme porte abrasifs durant le processus de polissage du verre optique. 4ème colloque franco-libanais sur la science des matériaux (CSM4) 26-28 Mai 2004, Beyrouth - Liban.

4/ **T.Aliouane**, D.Bouzid, N.Belkhir, S.Bouzid, V.Herold Caractérisation du polissoir en polyuréthane dans le processus du polissage du verre optique. 3ième Congrès International en Sciences et Génie des Matériaux. 25-27 Mai 2004 Jijel. Algérie.

5/ D.Bouzid, V.Herold, N.Belkhir, **T.Aliouane** Evaluation de l'état de surface du verre optique par microscope ZYGO . International conference on optics (ICO'04), 21-23 Novembre 2004, Sétif.

6/ D.Bouzid, V.Herold, N.Belkhir, **T.Aliouane** Corrélation entre la transmission de la lumière et l'état des surfaces optique polies par CMP » International conference on optics (ICO'04), 21-23 Novembre 2004, Sétif.

7/ N.Belkhir, D.Bouzid, **T.Aliouane**, S.Bouzid Évaluation par voie optique de l'endommagement des surfaces de verre optique doucies et polies». Séminaire National de Mécanique (JEM03), Annaba, 16-17 Décembre 2003

8/ **T.Aliouane**, D.Bouzid, V.Herold Etude tribologique du procédé de polissage du verre optique : détermination des propriétés rhéologiques du polissoir en polyuréthane. 1er congrès international de mécanique. 14-16 Décembre 2002. Constantine Algérie.

CURRICULUM VITAE

Structure de rattachement : Université Ferhat ABBAS – SETIF
Institut d'Architecture et des Sciences de la Terre.

Nom : DJEMILI

Prénom : Abderezak

Fonction : Enseignant-chercheur

Grade : Maître de Conférences « A »

Adresse personnelle : Coopérative « La Soummam », EL-EULMA, 19600, ALGERIE.

Adresse professionnelle : Université Ferhat ABBAS, Institut d'Architecture et des Sciences de la terre, Campus El Bez, Sétif, 19000, ALGERIE.

Langues écrites ou parlées : Arabe, Français, Russe, Anglais.

Diplômes :

- Architecte d'Etat, IAUConstantine, Juin 1978.
- Doctorat (Ph.D) en Architecture, Kiev (ex. URSS), Juin 1984.
- Habilitation, Université Med KHIDER, Biskra, Octobre 2006.

Intitulé thèse soutenue :

« Architecture des crèches et jardins d'enfants : cas des villes de l'Est algérien ».

Fonctions occupées :

- Directeur adjoint chargé des études : - Oct. 1988 - Jan. 1990.
- Président du C. S. I. d'Architecture :
 - Jan. 90 - Jan.93,
 - Fév. 97 - Fév.99,
 - Fév. 99 - Jan. 03
 - Jan. 03 - Juin 06.
- Membre du CS de Faculté (représentant des enseignants) :
 - Sep.2000-Jan.2003.
 - Juin 2006-Juin 2010.
- Membre du CPN Architecture depuis 2007.
- Expert auprès de la Commission Régionale Universitaire de l'Est (CRUEst).
- Expert auprès de la revue « Sciences et technologie » de l'Université Mentouri de Constantine.
- Membre du comité de lecture de la revue « El Omrane » de l'Université de M'sila.
- Initiateur de l'offre de formation LMD (Licence académique) en Architecture du Département d'architecture de l'Université Ferhat ABBAS de Sétif.
- Directeur Adjoint chargé de la Post-graduation et de la Recherche de l'Institut d'Architecture et des Sciences de la Terre : depuis Juin 2010-
- Membre du CS de l'institut d'architecture et des sciences de la terre : depuis Juin 2010-
- Membre du comité scientifique du 2^{ème} séminaire international sur la gestion des villes les 07, 08 et 09 Novembre 2006 ; Institut de Gestion des techniques urbaines, Université de Msila.

- Membre du comité scientifique du 3^{ème} séminaire international sur la gestion des villes les 08 et 09 Décembre 2010; Institut de Gestion des techniques urbaines, Université de Msila.
- Membre du comité scientifique du séminaire international sur « Le foncier urbain – défis et perspectives », les 25, 26 et 27 Octobre 2010, Institut d'architecture, Université de Batna.
- Membre de jurys de soutenances de projets de fin d'études (PFE-5^{ème} année), huit(08) projets à l'EPAU, Juin 2010.
- Membre du comité scientifique du séminaire international, « BISKRA ARCHITECTURE AND SUSTAINABILITY CONFERENCE' 2011 : composition urbaine et architecturale, aspects et devenir », 4-5 décembre 2011, département d'Architecture, faculté des Sciences de l'Ingénieur, Université Mohamed KHIDER, BISKRA.

Enseignement de GRADUATION :

1^{ère} Année : Module d'Atelier (initiation à l'architecture).

Sep.1988-Juin1991, Sep.1995-Juin1996, Sep.1999-Juin2001, Sep.2004-Juin2005,
Sep.2006-Juin2009.

1^{ère} année LMD, 2010/2011.

2^{ème} Année : Module d'Atelier (Habitat).

Fév.1985-Juin1985, Sep.1992-Juin1995,
Sep.2001-Juin2004, Sep. 2009-Juin 2010.

3^{ème} Année : Sep.1996-Juin1999, Sep.2002-Juin2004, Sep.2006-Juin2007.

4^{ème} Année : Sep.2004-Juin2005.

5^{ème} Année : Sep.1984-Fév.1985, Sep.1987-Juin1988, Sep.1991-Juin1992, Sep.1996-Juin2000,
Sep.2004-Juin2005, Sep.2007-Juin2008, Sep.2008-Juin2009, Sep. 2009-Juin 2010,
Sep. 2010-Juin 2011.

Enseignement de POST-GRADUATION (Magister):

- Architecture des équipements publics, Cours et T.D., IAUConstantine, 1989/1990.
- Design en milieu aride et semi-aride, Cours et T.D., I.A.Biskra, 1991/1992.
- Atelier d'architecture, I.A.Sétif, 1991/1992.
- Psychologie de l'espace, Cours et T.D., I.A.Sétif, 1992/1993.
- Habitat et espaces publics, Cours et TD, GTU, MSILA, 2005/2006.
- Atelier d'architecture, Département d'architecture de Sétif, 2007/2008, 2008/2009.
- Planification urbaine, Cours et T.D., Département d'architecture de Sétif, 2007/2008, 2008/2009.

Encadrement de MAGISTERE (Directeur de recherche):

Mémoires soutenus :

1. **BAHRI Noufel**, « L'espace urbain à l'échelle humaine », soutenu le 10/02/1998 Institut d'architecture de Biskra.
2. **MEFOUED Boualem**, « Ré appropriation d'un centre colonial : cas de l'intra-muros de Sétif », soutenu le 15/09/1998, I.A.U.Constantine.
3. **TEDJARI A.Farouk**, « La place urbaine comme outil principal de conception de la ville », soutenu le 08/03/1999, I.A.Sétif.
4. **ROUABAH Azzedine**, « L'industrialisation et le fait urbain à travers la zone industrielle de

Sétif », soutenu le 30/06/2000, I.A.Sétif.

5. **BOUDOUKHA Fatima Zohra**, « L'espace public comme élément générateur d'une stratégie urbaine », soutenu le 02/12/2004, Département d'architecture de Sétif.
6. **OUARI Mounia**, « Image urbaine et sens de la communauté dans les zones d'habitat collectif. Cas d'étude à Sétif », inscrite en 2008, soutenu le 28 juin 2011, Institut d'architecture et des Sciences de la Terre, UFASétif.

Mémoires en cours :

1. **ALOUÏ Amina**, « L'enfant et le développement urbain », en cours, inscrite en 2008, UFASétif.
2. **HACHEMI Karim**, « Les écoquartiers : cas de l'habitat collectif », en cours, inscrit 2008, UFASétif.
3. **DERBAL Lydia**, « Evaluation critique des normes de sécurité applicables dans l'habitat en cas de catastrophe et d'incendie en Algérie », en cours, inscrite en 2008, UFASétif.
4. **LECHEHEB Zakaria**, « Densité, formes urbaines et qualité de l'habitat individuel » ; en cours ; inscrit en 2009 ; UFASétif.

ENCADREMENT DE DOCTORAT :

Thèses soutenues :

1. **ABBAOUI Messaoud**, " La harat et la cité numérique de la ville de Sétif. Une contribution pour une démarche et un habitat groupé écologiques. ", inscrit en Décembre 2007, thèse soutenue le 28 juin 2011, Institut d'architecture et des Sciences de la Terre, UFASétif.

Thèses en cours :

1. **ABBAOUI Hafida**, « L'aménagement urbain durable des espaces publics. Vers une gestion différenciée des espaces verts de Sétif », inscrite en Déc. 2007. en cours ; Université de Sétif.
2. **BELKHIRI Aimadédine**, « Perspectives de l'interface Ville-Port et leurs implications dans l'aboutissement des principes du développement durable ». Etude de cas : ville-port de Béjaia, inscrit en 2010. En cours ; Université de Béjaia.
3. **MENINA Yacine**, « Influence de la législation urbaine et de la chariâ sur l'environnement du bâti », université de Batna.
4. **CHAÏB Aïcha**, « la législation en urbanisme et la maîtrise des mutations des formes urbaines dans les lotissements ». Cas de la ville d'El Eulma., inscrite Année 2010/2011, Université F. ABBAS de Sétif.

JURY DE SOUTENANCE DE MAGISTER (examinateur) :

Participation à vingt quatre (24) jurys de magistère en tant que membre examinateur depuis 1993, dont un (01) en tant que président.

- 1 **BOUGUELLI Omar**, « Séisme et urbanisation en Algérie, la notion de prévention », mémoire soutenu le 06/06/1993, I.A.U.Constantine.
- 2 **Mme CHELLALI née KARKAR Houria**, « L'impact de l'aménagement des espaces urbains sur les comportements sociaux : cas de Biskra », soutenu le 24/09/1996, I.A.Biskra.
- 3 **BENDIB Karima**, « L'appropriation de l'espace urbain », mémoire soutenu le 09/11/1998, I.A.Biskra.
- 4 **NOUIBAT Brahim**, « Adaptation d'un C.O.S. optimal à l'habitation individuelle en milieu aride et semi-aride : cas de Bou Sâada », mémoire soutenu le 26/05/1999, I.A.Biskra.

- 5 **REDJEM Ali**, «Habitat illicite un champs d'action des classes défavorisées », mémoire soutenu le 16/01/2000, Institut de gestion urbaine de M'sila.
- 6 **ATTOUI Saïd**, « Problématique de l'urbanisation spontanée en Algérie : cas de Sétif », mémoire soutenu le 03/03/2000, I.A.Sétif.
- 7 **BENSALHIA Mohamed Salah**, « Processus d'urbanisation des jardins périurbains : cas de Hamma Bouziane », mémoire soutenue le 13/03/2000, I.A.U.Constantine.
- 8 **FELLOUSSIA Lahcène**, « Le plan d'occupation des sols face à l'aspect physique (cadre bâti) et socio-économique de la ville : cas de M'sila », mémoire soutenu le 23/09/2001, Institut de gestion urbaine de M'sila.
- 9 **BENHAMOUDA Lynda**, « Analyse de la perception du confort thermique dans les régions arides et semi-arides : cas de Bou Saâda », mémoire soutenu le 14/11/2003, Institut d'architecture de Biskra.
- 10 **FEZZAI Sophiane**, « L'identité, système de communication en Architecture », mémoire soutenu le 12/01/2004, Département d'architecture, SETIF.
- 11 **MASMOUDI Soraya**, « Relation entre géométrie urbaine, végétation et confort thermique extérieur, cas de la place dans les régions arides et semi-arides », mémoire soutenu le 11/03/2004, Département d'architecture de l'Université M. KHIDER, Biskra.
- 12 **GOUIZI Yamina**, « Effet d'un groupe de bâtiments sur l'écoulement de l'air (vent) et le confort des piétons dans les espaces extérieurs : cas des ensembles de bâtiments collectifs des ZHUN à Biskra », mémoire soutenu le 10/05/2004, Département d'architecture de l'Université M/ KHIDER, Biskra.
- 13 **BOUZENOUNE Hind**, « Etude sur les habitations à Wast-Eddar décentré et son impact sur le tissu urbain ; cas de Constantine avant 1837 », mémoire soutenu le 14/05/2005, Département d'architecture de l'université Ferhat ABBAS, Sétif.
- 14 **KENTACHE Amel**, « Pour une lecture sémiotique de l'espace architectural. Cas des églises transformées en mosquées », mémoire soutenu le 13/12/2005, Département d'architecture, Université Ferhat ABBAS, Sétif.
- 15 **MENINA Yassine**, « Influence de la législation urbaine sur l'environnement bâti. Cas du permis de construire et du certificat de conformité. Cas d'étude : la ville de Batna, mémoire soutenu le 2005, Département d'architecture, Université Ferhat ABBAS, Sétif.
- 16 **NASRI Manel**, « Détérioration du patrimoine architectural des Ksour. Cas du Ksar de Khangat Sidi Nadji », mémoire soutenu le 13/05/2007, Institut d'architecture de l'Université M/ KHIDER, Biskra.
- 17 **RABHI Kheireddine**, « Développement urbain et mutation du centre historique à Sétif. Etude comparative des mécanismes de développements urbains avec la région parisienne », mémoire soutenu le 02/06/2007, Département d'architecture, Université Ferhat ABBAS, Sétif.
- 18 **BOULANOUAR Kamal**, " Analyse des outils de planification urbaine; cas du POS dans la ville de Biskra ", mémoire soutenu 03/07/2007, département d'architecture, Université Med KHIDER de Biskra.
- 19 **TRODI Farès**, "La notion de paysage dans les règlements d'urbanisme. Cas de Zaccar, Djelfa", mémoire soutenu le 25 Novembre 2007, Ecole d'Architecture et d'Urbanisme d'Alger (EPAU).
- 20 **BOUBERTAKH Kamel**, « Contrôle des protections solaires mobiles pour une optimisation de la consommation d'énergie dans le climat algérien : cas d'Alger, de Djelfa et de Ain Salah », mémoire soutenu le 06/02/2008, département d'architecture de Jijel.
- 21 **GHARBI Mouna**, « élaboration d'une approche de renouvellement urbain comme réponse à l'échec de la politique de l'habitat après l'indépendance ; cas d'étude : cité "Soummam", commune de Bab Ezzouar », mémoire soutenu le 14/12/2008, Ecole d'Architecture et d'Urbanisme d'Alger (EPAU).
- 22 **SOFRANI Khelifa**, « Le relogement des zones d'habitat informel dans les villes à vocation

industrielle. Cas d'étude : la ville industrielle de Hassi M'mel », mémoire soutenu le 23 Mai 2011, EPAU, Alger.

JURY DE SOUTENANCE DE DOCTORAT (examineur) :

1. **AMRI Brahim**, « Pollution et nuisances environnementales dans les grandes villes : cas de Constantine » ; thèse soutenue le 25 Novembre 2008, Département d'architecture de Constantine.
2. **CHOUGUI Ali**, « Contribution à une étude épistémologique sur le processus de l'architecture et son enseignement : savoir et savoir-faire », thèse soutenue le 06 Décembre 2008, Département d'architecture de Sétif.
3. **Mme CHAOUCH BENCHERIF Mériama**, jury de soutenance d'Habilitation à Diriger des Recherches, le 07/07/2009, Département d'architecture, Université de Constantine.
4. **BAKIRI Djamel**, jury de soutenance d'Habilitation à Diriger des Recherches, le 19/11/2009, Département d'architecture, Université de Constantine.
5. **REDJEM Ali**, « Le processus d'urbanisation à travers l'axe M'SILA – BARIKA », thèse soutenue le 14 Juin 2011, Institut d'Architecture et des Sciences de la Terre, Université Ferhat ABBAS de Sétif.

DOMAINE D'INTERET :

- Espace public et stratégie urbaine,
- L'espace de l'enfant en milieu urbain,
- Psychologie de l'environnement,
- Projet urbain et patrimoine.
- Pédagogie et didactique en Architecture.
- Ville et commerce.
- Espaces verts urbains.

PROJETS DE RECHERCHE :

1. **Chef de projet**, « Recherche d'une méthodologie pluridisciplinaire pour la maîtrise des phénomènes urbains des villes moyennes en Algérie », Projet N° **G1901/01/95**, Institut d'architecture, Université F. ABBAS de Sétif.
2. **Membre** projet Accord programme N°93 **MEN 249** (I.A.Sétif-Ecole d'architecture de Bordeaux), « Recherche sur le processus et les outils de décisions dans les projets urbains en France et en Algérie et la prise en compte du patrimoine urbain : cas de BDX et Sétif ».
3. **Membre** projet Accord programme N°96 **MDU 348** (I.A.Sétif-Ecole d'Architecture de BDX), « Processus de transformations urbaine en France et en Algérie : la prise en compte du patrimoine et de l'identité dans l'élaboration du projet- doctrines et problématiques.
4. **Chef de projet**, « Espaces publics et stratégie urbaine », Projet N° **G1901/04/01**, Département d'Architecture, Université F. ABBAS de Sétif.
5. **Chef de projet**, « Enseignement de l'architecture : éléments pédagogiques et didactiques ». Projet N° **G1901/02/2003**, Département architecture, Université F. ABBAS de Sétif.
6. **Chef de projet**, « Développement commercial et architecture de la ville : Etude du cas de la ville d'El Eulma ». Projet N° **G 01220060054**, Département architecture, Université F. ABBAS de Sétif.

7. **Chef de projet**, «Vers une démarche écologique pour produire de l’habitat collectif en Algérie ». Projet N° G 01220100028, Institut d’architecture et des sciences de la terre, Université F. ABBAS de Sétif.
8. **Chef d’équipe, Laboratoire Habitat et environnement**, Institut d’architecture et des sciences de la terre, Université F. ABBAS de Sétif.

PUBLICATIONS INTERNATIONALES:

1. **Djemili A., Bellal T.** « Contemporary Architecture in different areas of the arabic world: Redefining identity through a new built environment », in **European Journal of planning** on line: Planum Newsletter. September 2004.
2. **Djemili A.** « En quête de citadinité à travers les espaces périurbains en Algérie », in Revue : **Sciences & Technologie B- N° 21**, Juin (2004).
3. **Abbaoui M & Djemili A.,** « Les mixités sociale, urbaine et de l’activité : le cas de la Harat de Sétif », in Revue ‘ **POUR**’ (Groupe de Recherche pour l’Education et la Prospective), N° 199, pp.29-40, Février 2009, Paris.
4. **Abbaoui M & Djemili A.,** « **La Harat souika. Monographie d’un espace** », in Revue ‘EspacesTemps’, <http://espacestems.net/document7819.html>., Juillet 2009, Lausanne.
5. **Abbaoui M & Djemili A.,** « Alienation bypass – a social practice to develop space: the case of Setif’s harat », in revue ‘ Theoretical and Empirical Researches in Urban Management’’, volume 6, Issue 1/February 2011.
6. **Djemili A. & Abbaoui M,** « Démocratie participative et dynamique de la cité numérique en Algérie : le point de vue de l’Architecte », in *Revue Perspectives & Sociétés*, éditée par CAREDE (Carrefour Africain de Recherche et d’Echanges pour le Développement), Volume 2, numéro 1, 2011.
7. **Abbaoui Messaoud et Djemili Abderezak** « Management of household and similar wastes in Algerian cities: a complex management », in revue *Management Research and Practice*, volume 4, issue 1/March 2012.

COMMUNICATIONS NATIONALES :

1. **Djemili A.**, « Exemple d’approche de conception d’un équipement : cas des crèches et jardin d’enfants », Rencontres <les Lundis de Biskra>, Février 1991, Institut d’architecture de Biskra.
2. **Djemili A. & Mefouad B.,** « Réappropriation d’un centre colonial cas de l’intra - murs de Sétif », Séminaire national : *vivre la ville*, 30 Nov. et 1^{er} Déc. 1998, Sétif.
3. **Djemili A., Derouaze K., Guessas B.** « L’espace public et l’enfant », Forum National : Biskra, oasis de l’enfant. Enfance et créativité, Association Droits de l’Enfant, 15-16-17 et 18 Juin 2004, Biskra.
4. **Djemili A., Derouaze K., Guessas B.** « L’enfant et la ville », Forum National : Les droits de l’enfant, Association Droits de l’Enfant, 23 et 24 Juin 2005, Biskra.

COMMUNICATIONS INTERNATIONALES :

1. **Djemili A. & Guessas B.,** « Les grands ensembles des années 50 et70 .Cas de la cité Bel-

- air à Sétif », Séminaire : *les grands ensembles des années 50et70 ; étude comparée - Sétif, Bordeaux et Toulouse*, 31 Mars-01Avril 1995, BDX et Toulouse.
2. **Djemili A. & Bahri N.**, « L'espace urbain à l'échelle humaine », Séminaire international: « *Architecture, urbanisme, expérience humaine* », 29-31 Déc. 1996, Ghardaïa.
 3. **Djemili A. & Guessas B.**, « Transformation des espaces publics dans le centre ancien de Sétif », Séminaire : *Projets urbains dans les centres anciens*, 27 et 28 Mars 1997, Bordeaux.
 4. **Djemili A. & Tedjari F.** « La place urbaine comme outil de conception de la ville coloniale », colloque international : Fabrication, Gestion et Pratiques des Territoires, perspectives de coopération France-Maghreb dans les domaines de l'Architecture, de l'urbanisme et du paysage, Les 4-5 et 6 Décembre 2003, Ecole d'architecture PARIS VAL DE SEINE.
 5. **Djemili Abderezak**, « En quête de citoyenneté à travers les espaces périurbains en Algérie », VIII Colloque international de Géographie maghrébine : *Les Espaces péri urbains au Maghreb*, du 16 au 18 Avril 2002, RABAT, MAROC.
 6. **Djemili A., Zaghouane S.**, « L'espace public : élément de composition urbaine », Séminaire International sur la Gestion des Villes, 7-8-9 Novembre 2006, 2^{ème} MSILA.
 7. **Abbaoui H. & Djemili A.** « Commerce et environnement urbain : cas d'El Eulma », Séminaire International « *Faire la ville : par quelles pratiques et par quels projets ?* », 26 et 27 Avril 2009, Université Oum El Bouaghi.
 8. **Abbaoui H. & Djemili A.** « *Impact de la végétation sur l'environnement urbain en milieu aride et semi aride. L'exemple de Biskra* » ; 3^{ème} Séminaire International sur la Gestion des Villes, 8 et 9 Décembre 2010, MSILA.

CURRICULUM VITAE

Structure de rattachement : Université Ferhat ABBAS – SETIF
Institut d'Architecture et des Sciences de la Terre
Département d'Architecture

Nom : ABBAOUI

Prénom : MESSAOUD

Date et lieu de naissance : 24 juillet 1954 à Sétif

Fonction : Enseignant chercheur

Grade : Maître de Conférences B

Adresse personnelle : 13, rue Douhil Salah, 19000 Sétif

Adresse professionnelle : Université Ferhat ABBAS, Institut d'Architecture et des Sciences de la terre, Département d'architecture, Campus El Bez, Sétif, 19000, ALGERIE.

Tel : 0667340469

Courriel : messa.ab@gmail.com

CURSUS UNIVERSITAIRE ET DIPLOMES OBTENUS

-Juin 1979 : Architecte d'Etat, Institut d'Architecture d'Urbanisme et de Construction (IAUC), Université de Constantine.

-Mars 1983: Master en Architecture. University of Ohio U.S.A. Titre du mémoire: Downtown Development, Setif-Algeria (Citadel Case).

-Octobre 1993, attestation d'équivalence, Magistère en architecture, N°41/S/DES/1993, Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherché scientifique.

-Juin 2011: Doctorat Es Sciences en Architecture. Institut d'Architecture et des Sciences de la Terre, Département d'Architecture, Université Ferhat Abbas de Sétif.

Titre de la thèse: La harat et la cité numérique de la ville de Sétif. Une contribution pour une démarche et un habitat groupé écologiques. Mention très honorable.

EXPERIENCE PROFESSIONNELLE

1986-1996: Architecte, consultant auprès du bureau d'études d'architecture Djilani Lazhar.

ACTIVITES PEDAGOGIQUES

Enseignement de graduation

- Système classique:
- 1^{ère} Année : Septembre 1979-Juin1980, Septembre 1990-Juin1991,
Septembre 2000-Juin2001, Septembre 2003-Juin2004.
- 2^{ème} Année : Septembre 1992- Juin 1995, Septembre 1995- Juin 1996,
Septembre 2005 –Juin 2010.
- 3^{ème} Année : Septembre 1983-Juin1987, Septembre 1989- Juin 1990.
- 4^{ème} Année : Septembre 1987- Juin 1989.
- 5^{ème} Année : Septembre 1986-Juin 1987, Septembre 1987-Juin1988,

Septembre 2008-Juin 2009, Septembre 2009-Juin 2010.

Systeme LMD :

- 1^{ère} Année (2010-2011): Matières projets 1 et 2, dessins codifiés d'architecture 1 et 2, dessin et art graphique.
- (2011-2012) : Matières projets 1 et 2.

Encadrement

- Encadrement de plusieurs mémoires de 5^{ème} année pour l'obtention du diplôme d'architecte (système classique).

Membre invité au jury pour la soutenance de mémoires de magistère de :

- Aloui Amina, mémoire intitulé : L'enfant et ses pratiques de l'espace urbain algérien (cas d'étude à Sétif), soutenu le 14 juin 2012.
- Zaghouane Saïd, mémoire intitulé : Quels enjeux pour la dynamique commerciale en milieu urbain ? cas d'étude à El Eulma, soutenu le 20 juin 2012.

Fonction

Chef de filière architecture (système LMD) depuis 2012.

ACTIVITES SCIENTIFIQUES

PROJETS DE RECHERCHE

1. Chef de projet : «L'informatique comme outil d'aide à la conception». Projet N° G 1901-01-96, Institut d'architecture de Sétif.
2. Membre, projet de recherche «Vers une démarche écologique pour produire de l'habitat collectif en Algérie ». Projet N° G 01220100028, Institut d'Architecture et des Sciences de la Terre, Université Ferhat Abbas de Sétif.
3. Chargé de recherche au sein du Laboratoire Habitat et environnement, (depuis 2010) Institut d'Architecture et des Sciences de la Terre, Université Ferhat Abbas de Sétif.

COMMUNICATIONS INTERNATIONALES

- Abbaoui Messaoud, "Le petit collectif, une alternative pour les pratiques, étude de cas en France", 9^{ème} université d'été du Conseil Français des Urbanistes (L'Europe des urbanistes : cultures et pratiques du projet), 2004, Université Toulouse - Le Mirail, France.
- Abbaoui Messaoud, "La harat de Sétif (Algérie) et la mixité sociale", 10^{ème} université du CFDU (Attractivité et urbanité des territoires- Echanges Euro-méditerranéens), 2005, Montpellier, France.
- Abbaoui Messaoud, "La harat souika des habitants de la ville de Sétif (Algérie)", 12^{ème} U.E du CFDU "Faire ensemble la ville et les territoires. Du conflit à l'intelligence collective", 2007, Nantes, France.

- Abbaoui Messaoud, "De la démocratie participative pour éviter les lieux d'exclusion dans le collectif: le cas de la cité numérique de la ville de Sétif (Algérie)", 13^{ème} U.E du CFDU "Territoires métropolitains: entre fragmentation et cohésion", 2008, Créteil, France.
- Abbaoui Messaoud et Zaghouane Saïd, "Université et développement urbain: le cas de l'université Ferhat Abbas de Sétif (Algérie) " 14^{ème} congrès scientifique du CFDU (Ville et Université), 2009, Bordeaux, France.

COMMUNICATION NATIONALE

Abbaoui Messaoud et Guessas Boubakeur, "Le logement collectif en dehors du centre ville de Sétif. Un autre point de vue d'architectes : du modèle au type réinventé", Séminaire sur la gestion urbaine de la Ville de Sétif (Algérie), mars 2012.

PUBLICATIONS INTERNATIONALES

4. Abbaoui Messaoud et Djemili Abderezak « Les mixités sociale, urbaine et de l'activité : le cas de la Harat de Sétif », in Revue "POUR" (Groupe de Recherche pour l'Education et la Prospective), N° 199, pp.29-40, Février 2009, Paris, France.
2. Abbaoui Messaoud et Djemili Abderezak « La Harat souika. Monographie d'un espace », in Revue "EspacesTemps.net", <http://espacestems.net/document7819.html>. Juillet 2009, Lausanne, Suisse.
3. Abbaoui Messaoud et Djemili Abderezak « Alienation bypass – a social practice to develop space: the case of Setif's harat », in revue "Theoretical and Empirical Researches in Urban Management", volume 6, Issue 1/February 2011.
7. Djemili Abderezak et Abbaoui Messaoud « Démocratie participative et dynamique de la cité numérique en Algérie : le point de vue de l'Architecte », in *Revue Perspectives & Sociétés*, éditée par CAREDE (Carrefour Africain de Recherche et d'Echanges pour le Développement), Volume 2, numéro 1, février 2011.
5. Abbaoui Messaoud et Djemili Abderezak « Management of household and similar wastes in Algerian cities: a complex management », in revue *Management Research and Practice*, volume 4, issue 1/March 2012.

PUBLICATION D'UN CHAPITRE DU LIVRE : "LA VILLE STRATEGIQUE "



Abbaoui Messaoud et Azizi Nourredine, chapitre 3, "Sauvegarder le patrimoine ou développer l'habitat" Sous la direction de Nicolas Buchoud, éditions du Certu, 2008, France.

PUBLICATIONS DE LIVRES

1. Abbaoui Messaoud et Azizi Nourredine, "Harat Stif sur Almanach (Quand la harat conte la harat)", éditions presses de Dar El – Houda, 2000, Aïn-M'lila, Algérie.
2. Abbaoui Messaoud et Azizi Nourredine, "De l'arbre à l'idée architecturale. Une expérience d'un atelier de la deuxième année architecture", éditions OPU, 2009, Alger.

VII - Avis et Visas des organes administratifs et consultatifs

Intitulé du Master :

Comité Scientifique de département	
Avis et visa du Comité Scientifique :	
Date :	
Conseil Scientifique de la Faculté (ou de l'institut)	
Avis et visa du Conseil Scientifique :	
Date : 20 Sept. 2012 Avis Farouabi	 <p>المجلس العلمي رئيس المجلس العلمي الركتور: شوقي علي</p>
Doyen de la faculté (ou Directeur d'institut)	
Avis et visa du Doyen ou du Directeur :	
Date :	 <p>المجلس العلمي رئيس المجلس العلمي الركتور: شوقي علي</p> <p>09 OCT. 2012</p>
Conseil Scientifique de l'Université (ou du Centre Universitaire)	
Avis et visa du Conseil Scientifique :	
Date :	

VIII - Visa de la Conférence Régionale

(Uniquement à renseigner dans la version finale de l'offre de formation)